

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждения города Бузулука  
"Средняя общеобразовательная школа № 8»

Принято на Педагогическом совете  
№ 4 от 26.03.2021 года

Утверждаю  
Директор МОАУ «СОШ №8»  
С.В. Саяпина  
26.03.2021 года



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА БУЗУЛУКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 2020 ГОДА**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА БУЗУЛУКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1163
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	449
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	652
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	582/54,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	9/7

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1153/99,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	837/72
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	57/4,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	83/7,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	289/24,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	62/5,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/5,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1163/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/90
1.29.1	Высшая	человек/%	15/25
1.29.2	Первая	человек/%	39/65
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31/52
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/8,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/8,3

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1163/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,9

**Результаты самообследования  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
города Бузулука "Средняя общеобразовательная школа № 8»  
по итогам 2020 года**

Самообследование муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 8» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о проведении самообследования в МОАУ «СОШ №8».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировки стратегических планов развития.

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

***Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом:***

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»(МОАУ «СОШ № 8»)

Дата открытия ОУ: 1987 год

Учредитель: муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области.

Функции и полномочия Учреждения от имени муниципального образования город

Бузулук Оренбургской области осуществляет администрация города Бузулука

Юридический адрес: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул.Галактионова, д. 35

Фактический адрес: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Галактионова, д. 35

Ф.И.О. руководителя: Саяпина Светлана Васильевна

Контактный телефон, факс: 8 (35342) 2-49-09

E-mail: buzsekr8@mail.ru

Сайт: <http://school8.rc-buzuluk.ru>

Особенности структуры МОАУ «СОШ № 8»: на базе школы открыты профильные классы

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МОАУ «СОШ № 8» действует на основании:

Устава муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 8», утвержден приказом Управления образования Администрации города Бузулука № 01-12/192 от 27 мая 2020 года,

зарегистрирован в ИФНС России по Оренбургской области 10.06.2020 года за ОГРН 1025600580103, ГРН 2205600174118.

Лицензии Серия 56 Л01 № 0003155 рег № 1606 выдана 03.03.2015 Министерством образования Оренбургской области на срок: бессрочно, (начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых) данные в лицензии соответствуют.

Свидетельство об аккредитации организации выдано 12.11.2015 № 551 серия 56А01 № 0003229 Министерством образования Оренбургской области, срок действия свидетельства с «12» ноября 2015 г. до «07» ноября 2024 года.

Свидетельство № 144916 серия 56-АВ о государственной регистрации права от 30.09.2013 года

Согласно выписке из Единого государственного реестра прав, на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющую проведенную государственную регистрацию прав от 30.09.2013:

- помещение, кадастровый (условный) номер объекта 56:38:0108010:370, оперативное управление, № 56-56-04/025/2013-292.

Свидетельство № 903508 серия 56-АБ о государственной регистрации права от 21.01.2013 года

Согласно выписке из единого государственного реестра прав, на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющую проведенную государственную регистрацию прав от 21.01.2013:

- земельный участок, кадастровый (условный) номер объекта 56:38:0108014:56, постоянное (бессрочное) пользование, № 56-56-04/003/2013-058.

В школе реализуются основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- основная образовательная программа среднего общего образования (реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования);
- образовательные программы дополнительного образования детей

*Режим работы школы:*

01.09.2020 г. – начало учебного года

1 - 4 классы - 5-дневный режим учебной недели

5 -11 классы - 6-дневный режим учебной недели

Продолжительность уроков в 1 классе:

1 полугодие - в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут каждый,

2 полугодие – 4 урока по 40 минут каждый;

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут

МОАУ «СОШ №8» работает в две смены.

Начало занятий 1 смены – 8.00(1, 4, 9-11 классы), 8.30 (5-8 классы);

2 смены – 14.00 (2, 3 классы).

Во второй половине дня для обучающихся 5-11 классов организуются занятия кружков, спортивных секций, факультативов, дополнительных занятий по учебным предметам.

Весна 2020 года дала старт онлайн-образованию. Коллектив педагогов МОАУ «СОШ №8» провел большую работу по подготовке дистанционной формы обучения.

В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Оренбургской области в МОАУ «СОШ №8» были разработаны и утверждены локальные акты об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В период самоизоляции с 6 апреля в школе №8 организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали образовательные платформы, онлайн-ресурсы и сервисы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp, Viber, vk.com, электронную почту и сервисы Google для личного общения с обучающимися и их родителями. Учителя записывали видеоуроки или аудиоуроки.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров электронную почту и сервисы Google, а также личное консультирование педагогом – психологом. Министерством образования совместно с телеканалом «Оренбургское региональное телевидение» (ОРТ) и РТР была организована трансляция телеуроков с 6 апреля по расписанию в 1 половине дня, каждый урок — 15 минут.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» расположено в центре города Бузулука, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся.

В шаговой доступности находятся городской краеведческий музей и центральная городская библиотека имени Л.Н. Толстого, в которых педагоги школы проводят музейные и библиотечные уроки в нестандартной форме.

Использование ресурсов соседствующих с нами центров дополнительного образования «Радуга» и «Содружество» позволяет организовать внеурочную деятельность младшеклассников в соответствии с ФГОС НОО.

В нескольких кварталах от школы расположены ДЮСШ №2, спортивный комплекс «Олимпиец». Это обеспечивает высокую занятость обучающихся в спортивных секциях.

Совместно с Бузулукским строительным колледжем разработан и реализуются проект «Школа проектирования». Благодаря данному проекту появились дополнительные образовательные возможности в таких предметных областях как физика, информатика, технология.

Бузулукский гуманитарно-технологический институт проводит конкурсы и олимпиады для школьников, организует довузовскую подготовку абитуриентов.

Детские сады №1, 7 обеспечивают овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формируют самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводят развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников образования. Это позволяет решить проблемы адаптации детей в школе, обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием. МОАУ «СОШ №8» имеет выгодное территориальное расположение, позволяющее нам успешно организовывать социокультурное и образовательное сетевое взаимодействие.

## **Раздел 2. Управленческая деятельность МОАУ «СОШ №8»**

Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – Директор

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общее собрание коллектива
- Общешкольный родительский комитет
- Наблюдательный совет

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

#### Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения учителей-предметников

*Педагогические советы*

Методическую работу возглавляет педагогический совет.

Тематика педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив МОАУ "СОШ №8". Подготовка педагогических советов проходила через обсуждение проблем методическими объединениями, взаимопосещение уроков, презентации, посещение уроков членами администрации школы-интерната. В своих выступлениях педагоги не только делились опытом работы, но и раскрывали теоретические аспекты проблем и рассматривались вопросы, волнующие каждого учителя, что помогало вспомнить, ранее изученный материал или просто увидеть данный вопрос со стороны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Выработывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса. Принятые решения педагогических советов в основном выполнены, написаны протоколы

*Методический совет*

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит школьному методическому совету. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе-интернате на научной основе. Методический совет является главным консультативным органом МОАУ "СОШ №8" по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

*Приоритетные направления* в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом опыте. На заседаниях рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса. Рассмотрены и утверждены программы элективных курсов и программы дополнительного образования. Рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 11-х классов в ГИА, проводился обзор нормативно-правовых документов, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

*Вывод:* тематика школьного методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив МОАУ "СОШ №8". Подготовка методических советов проходила через обсуждение проблем методическими объединениями, посещение уроков членами администрации школы, анализа проводимых мероприятий в школе. Принятые решения школьного методического совета выполнены. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

*Рекомендации:* членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

#### *Школьные методические объединения*

Одной из форм методической работы является организация методических объединений. Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, т.е. включены в методическую систему школы. Каждое ШМО работает над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Все методические объединения продолжают исследовать концепции современного преподавания по предмету, отслеживают эффективность преподавания по альтернативным учебникам. В течение года проводятся заседания МО по плану, на которых рассматриваются конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию УВП, на повышение эффективности уроков; обсуждаются вопросы по ЕГЭ: проблемы подготовки к ЕГЭ. Специфика отдельных приемов, типы современных уроков, проблемы, поиски, перспективы преподавания – все это работа, составляющая педагогическую мастерскую методических объединений. Как показывает анализ работы МО, продолжается работа учителей по теме самообразования. Все педагогические работники школы имеют планы по самообразованию и проводят анализ своей работы на заседаниях методических объединений (могут и на заседаниях МО города, методического

совета школы и т.п.) учителя методических объединений продолжают работу по мониторингу обучения.

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

В школе действуют методические объединения:

№ п/п	ШМО	Руководители
1	ШМО учителей математики, физики, информатики «Мыслитель»	рук. ШМО Данилова Л.П.
2	ШМО учителей ОБЖ, физической культуры «Будь здоров»	рук. ШМО Назарова Н.В.
3	ШМО учителей русского языка и литературы «Искусство слова»	рук. ШМО Блохина Т.В.
4	ШМО учителей истории и обществознания «Взгляд»	рук. ШМО Морозов Н.Л.
5	ШМО учителей начальных классов «Родничок»	рук. ШМО Егорова С.В.
6	ШМО учителей иностранных языков «Лингвист»	рук. ШМО Озёрская Е.Е.
7	ШМО учителей технологии, искусства «Гармония»	рук. ШМО Николаева Т.А.
8	ШМО учителей географии, биологии, химии «Живая планета»	рук. ШМО Калашникова И.П.

Все учителя принимали активное участие в работе городских и межшкольных методических объединениях. Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость.

Руководителями методических объединений осуществлялась часть функций внутришкольного контроля (анализ работы МО, анализ проведения предметных недель, мониторинг качества обучения, наставничество). На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету. Заседания методического объединения учителей чаще всего проводились в форме круглых столов, дискуссий, семинаров, практикумов и др. Им была характерна практическая направленность: учителя делились знаниями о новинках в методике преподавания, своими находками.

Однако, не все педагоги занимают активную позицию при проведении мероприятий и некоторые заседания МО проводятся в виде заслушивания докладов, таким образом, поиск новых активных и интерактивных форм методической работы стал необходимостью.

*Выводы:* Деятельность методических объединений учителей МОАУ "СОШ №8" способствует профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

*Рекомендации:* в целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объединений целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы

Кроме заседаний педагогических советов, методсовета, методобъединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические недели.

*Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.*

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования, обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности образовательного учреждения, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности школы

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В 2020 году руководствовались санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МОАУ «СОШ №8» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами, зафиксированными в действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности и государственной аккредитации.

МОАУ «СОШ №8» реализует:

- Общеобразовательную программу начального общего образования,
- Общеобразовательную программу основного общего образования,
- Общеобразовательную программу среднего общего образования.

Учебный план предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется

«ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность уроков для 2-11 классов - 40 мин. Продолжительность четвертей: 1 четверть - 8 недель, 2 четверть - 8 недель, 3 четверть - 10 недель, 4 четверть - 8 недель.

МОАУ «СОШ №8» работает в две смены.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преимущество между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности обучающихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

По плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

*Структура контингента:*

Количество обучающихся / классов: 1163/42

Количество обучающихся / классов начальной школы: 449/16

Количество обучающихся / классов основной школы: 652/22

Количество обучающихся / классов средней школы: 62/4

Комплектование классов производится в соответствии с Уставом ОУ, Положением о правилах приема в ОУ.

В течение всего учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобща в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся

различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимся и родителями;

-осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;

-проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении;

-социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми, находящимися в трудном социальном положении.

-осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

### *Предпрофильная подготовка*

Обучение в школе МОАУ «СОШ № 8» строится на основе компетентностно-ориентированного подхода. Ключевые компетенции, а так же как достаточная ресурсная база из предметных знаний, умений, навыков, формируются к окончанию 9 класса на том уровне, который позволяет учащемуся нашей школы социально адаптироваться и выбрать дальнейший путь - продолжить образование в средней школе, учреждении среднего профессионального образования и/или трудоустроиться.

Поставленная задача реализуется в нашей школе через Модель внутришкольной профилизации.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов осуществляется на основе социального заказа учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей). Предпрофильная подготовка в МОАУ «СОШ № 8» представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей самоопределению по завершении основного общего образования. Предпрофильная подготовка проводится за счет часов школьного компонента и часов дополнительного образования.

Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора. В текущем учебном году девятиклассникам были предложены разноплановые краткосрочные элективные курсы, отличающиеся друг от друга содержательным наполнением, с учётом того, что каждый ученик должен иметь возможность выбора, попробовать себя и проверить свои силы в освоении разных курсов.

По программам предпрофильной подготовки обучались 100% обучающихся 8-9 классов.

В школе были реализованы программы предпрофильной подготовки: «Финансовая грамотность» (руководитель Митькин Д.Н., учитель истории и обществознания), «Решение задач по физике» (руководитель Петрова В.И., учитель физики), «Решение задач повышенной сложности по физике» (руководитель Бородина Н.Г., учитель физики), «Биология в вопросах и ответах» (руководитель Деканова С.П., учитель биологии), «Основы робототехники» (руководитель Шкареденок Е.Н., учитель информатики), «Решение части «Грамматика. Лексика». Формат ОГЭ по английскому языку» (руководитель Смирнова Т.Г., учитель иностранного языка), «Познание мира по картам» (руководители Воробьева Т.Ф. и Калашникова И.П. учителя географии), «Решение задач по

химии» (руководитель Мазаева Н.Н., учитель химии), «Трудные задачи математики» (руководитель Гуменская В.А., учитель математики).

С целью выявления отношения учащихся к предпрофильной подготовке и к профильному обучению, а также с целью изучения их самоопределения проводилось анкетирование обучающихся 9 классов.

Анализ анкет выявил следующее:

1. Основными мотивами посещения элективных курсов являются получение углублённых знаний -30%, подготовка к выпускным экзаменам -35%, уточнение профиля 35%. Таким образом, элективные курсы имеют для обучающихся практическую значимость.

2. 89% учеников считают, что элективные курсы помогут им в выборе профиля; 11% высказали противоположное мнение: они считают, что элективные курсы в выборе профиля не помогут.

3. Наиболее часто используемой формой проведения занятий по-прежнему являются уроки. Увеличилось количество ответов с указанием такой формы как защита проектов, рефератов, творческие работы.

В тоже время анкетирование показало, что многими обучающимися востребованы такие формы изучения курсов по выбору как проведение исследований и экспериментов, обучение практической деятельности, деловые и ролевые игры.

4. В списке предпочтений среди профилей по-прежнему лидируют информационно-технический и гуманитарный.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что в целом работа по предпрофильной подготовке была эффективной, что подтверждается результатами опроса обучающихся.

При организации предпрофильной подготовки педагогами школы используются разнообразные формы занятий: лекции, семинары, уроки-практикумы, игровые технологии, проектная и исследовательская деятельность, что дает возможность ученикам апробировать на практике разное предметное содержание с целью самоопределения и способствует формированию ключевых компетенций обучающихся.

### *Профильное обучение*

В старших классах важным направлением является реализация профильного обучения.

Комплектование 10 профильного класса проводится комиссией по приему в 10 профильный класс, которой учитывались результаты профильных экзаменов и личные достижения учащихся, желающих продолжить образование в профильных классах.

В 10-11 классах реализуется информационно-технологический профиль, химико-биологический и гуманитарный профили обучения. На основании изучения потребностей обучающихся в учебный план 10, 11 классов включены элективные курсы.

Преподавание элективных курсов, направленные на углубление профильных предметов, осуществляющих внутрипрофильную дифференциацию содержания, удовлетворяющих интересы учащихся за пределами профиля.

Элективные курсы, преподаваемые в 10-11 классах, углубляют и поддерживают профиль, осуществляют внутрипрофильную дифференциацию, удовлетворяют интересы учащихся за пределами профиля.

Общими направлениями профильного образования в нашей школе МОАУ «СОШ №8» являются:

1. Реализация программ повышенного уровня.

2. Усиленная подготовка учащихся для поступления в ВУЗы через введение элективных курсов.

3. Дифференцированное (в зависимости от профиля) содержание образования.

Кадровый потенциал педагогов, работающих в профильных классах, достаточно высок. Все имеют педагогический стаж работы более 20 лет. Педагоги имеют высшую и первую квалификационные категории.

Для контроля и коррекции профильного образования в нашей школе МОАУ «СОШ №8» осуществляется следующий вид мониторинга - уровень достижения учащихся в учебной деятельности по профильным дисциплинам.

В конце учебного года с целью определения результатов организации профильного обучения обучающимся профильных классов было предложено ответить на вопросы анкеты «Профильное обучение для самоопределения личности». В анкетировании приняли участие 100 % обучающихся.

Анализ анкет обучающихся профильных классов.

1. Обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (95%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.

2. 82% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.

3. 86 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.

4. Значительная часть выпускников (78%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути. Исходя из приведённого анализа деятельности школы по реализации профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в школе показал хорошие, имеющие тенденцию к повышению результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам, результаты по итогам года и промежуточной аттестации.

### ***Воспитательная работа***

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;

- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Успешная социализация обучающихся через системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- штаб воспитательной работы;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

*Цель воспитательной работы школы:*

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

*Задачи воспитательной работы:*

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Краснодарского края;

- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитание младших школьников рассматривается как помощь в ролевом освоении мира и как эмоционально-чувственное сопереживание в процессе самостоятельной деятельности, организуемой совместно со сверстниками и под руководством педагога. Воспитание младших подростков (5-7 классы) – как совместное с педагогом информационно-деятельностное освоение мира. Воспитание старших подростков (8-11 классы) – как создание условий для становления внутреннего мира подростка и его самоидентификации.

Воспитание детей обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования.

Наиболее сложные проблемы воспитания, связанные с преодолением индивидуально-психических и личностно-социальных проблем ребенка, осуществляются в рамках психолого-педагогического, медико-социального сопровождения. Данный вид работы осуществляется соответствующими специалистами, как школы, так и специализированных учреждений.

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа с музеями, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности

Основными формами методической работы с классными руководителями были:

- педсовет ;
- совещания, заседания ШМО;
- семинары, мастер – классы.

Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие формы методической работы по воспитанию, как взаимопосещение внеклассных мероприятий, мастер-классы, тематические площадки.

Активное участие во всех школьных организационно – педагогических и методических мероприятиях принимали следующие классные руководители: Яковлева В.А., Морозов Н.Л., Блохина Т.В., Калашникова И.П., Петрова Т.В., Назаркина С.В., Афанасьева С.А.

Школьную копилку авторских сценариев, воспитательных мероприятий в течение учебного года пополняли: Блохина Т.В., Назаркина С.В., Озёрская Е.Е.

Большую помощь начинающим классным руководителям оказывали: Чеглакова Н.В., Яковлева В.А., Егорова С.В.

*Анализ работы по патриотическому и гражданскому воспитанию.*

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся в МОАУ «СОШ №8» в 2020 году была организована в соответствии с приказом Управления образования «Об итогах работы по патриотическому и гражданскому воспитанию в ОУ г. Бузулука в 2019 году и задачах на 2020 год», планом основных мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию МОАУ «СОШ №8» на 2020 год.

План основных мероприятий выполнен в полном объеме. В течение года совершенствовалась правовая база патриотического воспитания, деятельность органов управления, качество патриотического воспитания.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России, человека, обладающего широкими правами, соответствующими Международным правам человека, знающего свои права и умеющего их

защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, человека честно, по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущего на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

Основная задача патриотического и гражданского воспитания - утверждение в сознании и чувствах обучающихся высоких патриотических взглядов и убеждений, представлений об общечеловеческих ценностях, уважения к культуре и историческому прошлому России, ее традициям.

Направления работы:

- проведение мероприятий, связанных с реализацией требований Федеральных законов «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества»,
- мероприятий, посвященных юбилейным датам, памятным событиям в военной истории России, Оренбургской области, города Бузулука.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив школы активно содействовал реализации программы гражданско-патриотического воспитания. Мероприятия, проводимые в школе в 2020 году: классные часы и внеклассные мероприятия на темы гражданско-патриотического воспитания, конкурсы творческих и исследовательских работ, экскурсии и прогулки по улицам родного города, в краеведческий музей, на природу, участие в городском мероприятии «Музей и дети», фотовыставки и выставки рисунков, стенгазет, поделок, школьный и городской конкурсы чтецов, школьные акции, мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, 9 Мая, организация тимуровской работы, тематические библиотечные и музейные уроки и выставки.

В 2020 году согласно плану проводились различные мероприятия, акции и конкурсы городского и областного уровней: Январь-июнь

- *Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 победитель Богомолова Е. 8б (Блохина Т.В.)*
- *Городской Месячник оборонно-массовой и спортивной работы - «А, ну-ка, парни!» - команда 1 место (Назарова Н.В., Дмитриева М.Н.): гири – 1 место, стрельба – 1 место, армреслинг – 2 место, сборка-разборка автомата – 2 место, визитка - 3 место, канат – 4 место*
- *Городской конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»: Егорова Е., Синдеева А. 8а – 2 место, Колупаева Д. 7а – участие (Дмитриева М.Н.)*
- *Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - 1 место (Дмитриева М.Н.)*
- *Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание молодого поколения» – 1 место (Дмитриева М.Н.)*
- *Городской конкурс «Пожарный доброволец» – 3 место Куттумуратова Д. 8б (Назарова Н.В.)*
- *Проект «Открытие Победы» - участие всех классов*
- *Городской конкурс-выставка «Память живет» - 2 место Толмачев А. 2б (Соколова Л.Г., 1 место Тананыкина Д. 8в, 3 место Лыжина П. 8а (Дмитриева М.Н.), 1 место Евсина Д. 8г (Саблина Н.В.), 2 место Ледовских И. 7г (Антонова М.В.), 2 место Лавренко К. (Ермолаева Г.В.)*
- *Городская неделя «Музей и дети» - 1 место Белицкий С. 8в (Дмитриева М.Н.)*

- Всероссийский конкурс «9 Мая – День Победы»: 4 победителя – Белицкий С. 3 работы, Дурманова А. 1 работа (Дмитриева М.Н.)
- Всероссийский конкурс «9 Мая – День Победы»: 1 место Дмитриева М.Н.
- Всероссийский конкурс «9 Мая – День Победы»: 1 победитель – Логинов М. ба, 1 призер – Блиндус О. бв. (Крюкова Н.Е., Данилова И.В.)
- Всероссийский конкурс «9 Мая – День Победы»: 1 победитель – Есауленко К (Кирилина Т.И.), 3 победителя (Назаркина С.В.), 2 победителя (Черникова Е.Н.)
- Всероссийский конкурс «9 Мая – День Победы»: классы-победители (Егорова С.В., Сарычева С.Г., Барышева Н.А., Антонова М.В., Петрова Т.В., Бородина Н.Г.)
- Областной заочный конкурс «В их именах гордость твоя – Оренбургская наша земля» - участие (Дмитриева М.Н.)
- Всероссийский героико-патриотический конкурс «Звезда спасения» - 2 место Ревтова Д. (Назаркина С.В.)
- Городской конкурс макетов «Боевая птица Победы» - 1 место Мазурин Р. (Соколова Л.Г.)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Великая Победа – 2020»: Антонова М.В. – 2 место, Петрова Т.В. – 1 место, Бородина Н.Г. – 1 место, Назаркина С.В. – 1 место, Егорова С.В. – 1 место, Сарычева С.Г. – 2 место, Барышева Н.А. – 2 место, Дмитриева М.Н. – 2 место, Крюкова Н.Е. – 2 место, Данилова И.В. – 3 место, Соколова Л.Г. – 1 место
- Городской конкурс рисунков «Дети рисуют Победу» - 2б-участие, 4в-1 место, 3г-участие, 4а-1 место, участие
- Городской конкурс открыток «Война. Победа. Память.» – 8д-4 место, участие, 3б-2 место, 2б-1 место, 4в-3 место, 4 место, 5 участников, 4а-4 место, 4б-3 место, 5г-3 место, 2 участника, 3в-участие, 7г-4 место, 1г-1 место, 2 место, 4 место, участие
- Школьный проект «Мы с вами, дорогие ветераны!» - участие всех классов
- Участие в областном конкурсе рисунков «Победа глазами наследников» - Пашкова Л.Н., Деканова С.П., Крюкова Н.Е., Гольцова Н.Н., Егорова С.В., Крюкова Н.А.
- Участие в проекте «Школьник помнит»: Соколова Л.Г., Яковлева В.А., Гольцова Н.Н., Деканова С.П., Бородина Н.Г., Пашкова Л.Н.
- Городская научно-практическая конференция: Соколова Л.Г. – 1 место, Гольцова Н.Н. – 1 место, Пашкова Л.Н. – 2 место, участие, Вашкинель С.Л. – 2 место, Блохина Т.В. – 2 место, Назаркина С.В. – 3 место, Деканова С.П. – 2 место, Смирнова Т.Г. – 2 место, 2 место
- Областная научно-практическая конференция: Соколова Л.Г. – 1 место
- Школьный конкурс детского творчества: Ильясова Г.М. – 4 первых места, 2 вторых места, 2 участника, Крюкова Н.А. – 1 место, Королева Т.И. – 2 участника, Пашкова Л.Н. – 1 место
- Городской слет ЮИД – 1 место (Панкратов С.В.)
- Городской конкурс «Они помогли победить. Животные в войне» - 1 место (Деканова С.П.)
- Областной конкурс «Победа в памяти поколений»: участие (Кирилина Т.И., Черникова Е.Н., Крюкова Н.Е., Назаркина С.В., Дмитриева М.Н.)
- Участие в городских мероприятиях к Дню России и Дню города: Яковлева В.А., Деканова С.П., Черникова Е.Н., Соколова Л.Г., Данилова Л.П., Крюкова Н.А., Митькин Д.Н., Ильясова Г.М., Назарова Н.В. (заочно)
- Участие в городских мероприятиях к Дню Победы: Георгиевская ленточка, Свеча

- памяти, Окно Победы, Бессмертный полк и др. – все классы (заочно)*
- Городская видео-акция «Вальс Победы» (заочно)*
- Благотворительные акции «Чужих детей не бывает», «Помоги ребенку» - учителя, ученики, родители*
- Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества – учителя, ученики, родители*
- Праздник «День родной школы» (февраль)*
- Областной конкурс «Труженики тыла – невидимые герои войны» - участие (Блохина Т.В.)*

#### Сентябрь – декабрь

- Городской конкурс рисунков «Мир глазами детей» - 6 победителей, 5 призеров*
- Участие в акции «Диктант Победы» - педагоги (заочно)*
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» - 3 место (Дмитриева М.Н.)*
- Городской и областной конкурс «Многонациональное Оренбуржье» - участие (Вашкинель С.Л., Сивачева М.В.)*
- Областной конкурс «Лучший школьный двор» - участие (Деканова С.П.)*
- Участие в Этнографическом диктанте*
- Городской конкурс видео-стихов «Читаем стихи о войне»: Королева Т.И. – 1 место, Чеглакова Н.В. – участие, Сарычева С.Г. – 4 участника, Соколова Л.Г. – 3 место, участие, Яковлева В.А. – 3 место, 3 участника, Сивачева М.В. – участие, Крюкова Н.А. – 3 место, Маликова А.О. – участие, Данилова И.В. – 3 участника, Назаркина С.В. – 2 место, 4 участника, Черникова Е.Н. – участие, Федорова Л.И. – 3 место, Дмитриева М.Н. – 3 место*
- Областной конкурс «Первые шаги в науку» - Пашкова Л.Н. (Унцикова З.)*
- Городской Месячник правовых знаний, акция Пост прав ребенка*
- Торжественное вручение паспортов учащимся, достигшим 14-ти лет*
- Городские акции и школьные мероприятия «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» - участие школы*
- Региональный этап олимпиады по ВОв – Морозов Н.Л. – 1 место (Афанасьев А.)*
- Городской дистанционный конкурс «Безопасная дорога» - 1 место (Панкратов С.В., Саблина Н.В., Атрошенко В.А.)*
- Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение» - 1 место (Вашкинель С.Л.)*

В 2020 году на базе школы успешно функционировали кружки военно-патриотической и гражданской направленности, которые посещают 125 учащихся, что составляет 12% от общего числа учащихся школы. Кроме того в школе работает спортивный клуб «Орион», в котором учащиеся занимаются не только спортивной подготовкой, но и осваивают военно-прикладные навыки. Основными направлениями деятельности школьных объединений являются:

- стрелковая подготовка - кружок «Стрелок» (Назарова Н.В.)*
- подготовка юных пожарных, спасателей и инспекторов дорожного движения - кружок «Дружина юных пожарных (Назарова Н.В.), «Юный инспектор движения», «Спасатель» (Панкратов С.В.)*
- информационная деятельность - кружок «Восьмая параллель», «Пресс-центр» (Саблина Н.В.)*
- туристско-краеведческий кружок (Калашникова И.П.)*
- основы спортивного туризма (Плющенко Д.Н.)*

В школе развивается Юнармейское движение под руководством педагога-организатора ОБЖ Назаровой Н.В. – 150 Юнармейцев.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена в полном объеме. Тем не менее, в учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

#### **Положительные результаты:**

- Повышение уровня культуры и знаний об истории своей семьи, города, области, страны (результаты конкурсов, участие в мероприятиях)
- Понимание сущности патриотизма на основе изучения исторических событий и подвигов наших соотечественников, проявление гордости за свой народ (результаты конкурсов, активное участие в школьных и городских мероприятиях)
- Осознание понятия «служение Отечеству», желание защищать Родину (увеличение количества старшеклассников, желающих служить в армии или посвятить себя военной профессии)
- Толерантное отношение к людям другой веры, национальности; неприятие национализма, экстремизма, неонацизма и других негативных проявлений в обществе (беседы, творческие работы, отсутствие межнациональных конфликтов в школьной среде)

#### **Вместе с тем имеется ряд недостатков:**

- достаточно низкая активность участия некоторых педагогов и обучающихся в городских, областных, и всероссийских конкурсах гражданско-патриотической направленности
- слабое привлечение родительской общественности к проведению внеклассных мероприятий патриотической направленности

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. Не в полном объеме уделяется особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. Не систематически ведётся индивидуальная работа с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.
4. Классным руководителям следует больше проводить открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;
5. Не достаточно изучаются и применяются методы диагностики развития классного коллектива;
6. Классными руководителями не отлажен мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работы в системе «учитель – ученик – родитель».

#### **Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг.**

*Цель работы школы по повышению качества образования:* Создание условий для повышения уровня качества образования и оказание адресной помощи классам, имеющим низкие образовательные результаты на основе совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования.

*Ожидаемые результаты:*

1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения не ниже среднего по городу.

2. Получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании всеми выпускниками 2020 года.

Система работы ОУ по повышению качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивацию обучающихся, заинтересованности родителей с использованием в системе различных форм работы (курсы повышения квалификации, целенаправленный внутришкольный контроль, грамотную организацию методической работы, системную воспитательную работу с детьми и родителями), через урочную и внеурочную деятельность, в ходе реализации образовательных отношений: обучения, воспитания, социализации и профориентации, для того, чтобы удовлетворить потребности различных участников образовательных отношений в школе, в семье.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

#### ***Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 2 года***

	<b>2017-2018</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>99,9</b>	<b>100</b>
<b>Качество</b>	<b>54,3</b>	<b>54,2</b>

## Успеваемость

Ступени обучения	Итог 2018-2019уч.г.	Итог 2019-2020 уч.г.	Динамика
I уровень	100%	100%	стабильная
выпускники I уровня	100%	100%	стабильная
II уровень	99,84%	100%	положительная
выпускники II уровня	100%	100%	стабильная
III уровень	100%	100%	стабильная
выпускники III уровня	100%	100%	стабильная
Всего по школе	99,9%	100%	положительная

Как видно из приведенной таблицы по школе в целом прослеживается стабильный или положительный рост успеваемости на всех уровнях обучения,

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности обучающихся разных классов на протяжении учебного года в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

Хорошее качество знаний (более 50%) показывают учащиеся 2б, 3б, 3 в, 4а, 4 в, 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 8б, 8д, 9а, 9 б, 9д, 10а, 10т, 11а, 11т классов

100% успеваемость показали все классы.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2019 - 2020 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Рекомендации: учителям школы в 2020 - 2021 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

-совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

-применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

-осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;

-развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

-создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;

-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

-продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв

отличников - 2% от числа аттестованных по итогам года обучающихся), либо одну «3» (резерв хорошистов - 5% от числа аттестованных по итогам года обучающихся);

-признавать потенциальные возможности каждого ученика.

С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора:

-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями

-определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;

-вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

-информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

*Результаты регионального мониторинга качества обучения.*

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Усилиями педагогического коллектива МОАУ «СОШ №8» удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

образовательной организации;

*Обучение на уровне среднего (полного) общего образования.*

Оценка достижения уровня подготовки обучающихся идет через стандартизированные контрольные работы, проводимые в 10-х классах три раза в год: диагностические, полугодовые и годовые контрольные работы. В этом году ввиду карантина контрольные работы муниципального уровня проводились только входные и полугодовые.

Контрольные работы проводились с целью определения уровня освоения учащимися 10-х классов предметного содержания курсов и выявления неосвоенных элементов содержания.

В соответствии с муниципальным графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2019-2020 учебный год в декабре проведены полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике в 10-х классах школы по текстам РЦРО Оренбургской области.

Экзамен по русскому языку обучающиеся 10-х классов школы сдавали в формате ЕГЭ. Результаты промежуточной аттестации приведены в данных таблицы.

Всего в диагностической работе приняли участие 23 обучающихся 10-х классов

*Результаты диагностических контрольных работ по русскому языку в 10 классе за 3 года*

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем (%)	К.З. (%)	СБ	СО
2017-2018 учебный год	0	4	31	13	100	91,7	40	4,2
2018-2019 учебный год	1	22	14	1	98,4	39,4	18,6	3,5
2019-2020 учебный год	0	8	13	2	100	65,2	19,3	3,7

Представленная выше таблица позволяет видеть повышение результатов полугодовой контрольной работы по русскому языку обучающихся 10 классов по показателю процента качества знаний и успеваемости.

Процентный показатель качества, по сравнению с итоговой контрольной работой, повысился (на 25,8%).

Такое повышение произошло прежде всего потому, что осуществляется качественная подготовка обучающихся в рамках индивидуальной и дифференцированной работы, а также желание детей получать опережающие знания.

*Результаты диагностических контрольных работ в 10 классе по русскому языку в 2019-2020 учебном году*

Класс	Вид контр. работы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем (%)	К.З. (%)	СБ	СО	Учитель
10 «А»	ВКР	0	4	4	4	100	66,7	13,75	4	Назаркина С.В.
	ПКР	0	4	7	1	100	66,7	18,9	3,8	
10 «Т»	ВКР	0	3	5	2	100	70	13,5	3,9	Блохина Т.В.
	ПКР	0	4	6	1	100	63,6	19,7	3,7	
Средний по школе	ВКР	0	7	9	6	100	80,9	13,6	3,9	
	ПКР	0	8	13	2	100	65,2	19,3	3,7	

Анализируя данные таблицы видим, что

- все обучающиеся 10-х классов успешно справились с мониторинговой работой;
- в целом по школе идет небольшое снижение показателя качества знаний на 4,8%, средней оценки на 0,2, но повышение среднего балла на 0,4балла.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший всю работу - 26 баллов. Максимальный балл набрал 1 обучающийся школы из 10А класса- Казачкова К. учитель Назаркина С.В.

В муниципальной диагностической работе по математике приняли участие 23 обучающихся 10-х классов. Успеваемость составила 87%, это на 46% выше показателя успеваемости за прошлый учебный год.

*Результаты диагностических контрольных работ по математике в 10 классе за 3 года*

Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем (%)	К.З. (%)	СБ	СО
2017-2018 учебный год	13	31	6	0	74	12	4,7	2,9
2018-2019 учебный год	23	7	7	2	41	23,1	3,6	2,7
2019-2020 учебный год	3	11	8	1	87	78,2	7,25	4

Показатель процента двоек уменьшился на 46% по сравнению с результатами 2018-2019 учебного года и повысился показатель качества обучения на 55,1%.

В ходе анализа проведено сравнение результатов контрольной работы за сентябрь и декабрь 2019 года.

Класс	Вид контр. работы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем (%)	К.З. (%)	СБ	СО	Учитель
10 «А»	ВКР	0	3	6	3	100	75	7,25	4	Данилова Л.П.
	ПКР	3	2	5	2	75	58,3	5,8	3,5	
10 «Т»	ВКР	0	1	2	6	100	88,9	9,6	4,6	Данилова Л.П.
	ПКР	0	0	4	7	100	100	8,7	4,6	
Средний по школе	ВКР	0	4	8	9	100	80,9	8,2	4,2	
	ПКР	3	2	9	9	87	78,2	7,25	4	

Анализируя результаты полугодовой контрольной работы по математике обучающихся 10а класса, отметим следующее, что наибольшие затруднения ученики испытывали при выполнении заданий по геометрии второй части, а также при работе с тригонометрическими функциями, так как темы согласно календарно - тематическому планированию пока ещё были не изучены.

Анализируя данные из таблицы видно:

- не все обучающиеся успешно справились с мониторинговой работой;
- показатели успеваемости, качества знаний, средней оценки в 10 «Т» классе выше показателей по школе;
- прослеживается положительная динамика результатов по математике обучающихся 10 классов по показателям «4» и «5» в сравнении с результатами входной контрольной работы за сентябрь 2019 года.
- результаты промежуточной аттестации по математике необходимо учесть при подготовке данных обучающихся к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году (нацелить на выбор уровня сдачи ЕГЭ по математике: профильный или базовый).

На основе анализа типичных ошибок выявлены пробелы в знаниях учащихся по математике за курс основной школы и в течение учебного года осуществлялась коррекционная работа с учащимися в форме групповой, индивидуальной работы, практических занятий со всеми обучающимися и в рамках каникулярной школы.

Адаптация обучающихся 10-х классов прошла удовлетворительно. Педагогом-психологом школы изучены различные аспекты адаптации: уровень тревожности, мотивация к учебной деятельности, взаимоотношения с одноклассниками и учителями, личностная самооценка

В целях эффективной подготовки учащихся к предстоящим государственным экзаменам по математике рекомендуется

### **Рекомендации:**

*администрации школы:*

- усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися в 2019-2020 учебном году.

*учителям-предметникам*

- проанализировать на ШМО причины допущенных ошибок,

- проанализировать причины допущенных ошибок и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по их устранению на следующий учебный год;

- внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и математике в 11-х классах школы;

-разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по разделам, вызывающим затруднение у обучающихся.

### ***Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.***

В течение 2019/2020 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2019/2020 учебном году, включивший в себя как организационные, так инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, а также нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены общешкольные ученические и родительские собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2019.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведено репетиционное итоговое сочинение для 11 классов;
- проведено репетиционное итоговое собеседование для 9 классов;

□ проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку для 9, 11 классов;

□ проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога;

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок и скорректированы индивидуальные маршруты.

На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению электронного журнала, устранение замечаний по его ведению.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В результате проведенной работы все учащиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением и прошли ГИА, 137 учащихся 9 классов успешно прошли ГИА.

#### *Результаты учебной деятельности выпускников 9-х классов*

Годы выпуска	Количество выпускников	Аттестовано	У, %	На «4» и «5» (к-во)	КЗ, %
<i>2017-2018 учебный год</i>	116	116	100	60	52
<i>2018-2019 учебный год</i>	116	116	100	51	44
<i>2019-2020 учебный год</i>	137	137	100	65	47,4

Анализ результатов учебной деятельности выпускников 9-х классов за 3 года позволяет сделать следующие выводы:

- материал по всем предметам учебного плана усвоен выпускниками 9-х классов на базовом и повышенном уровне, все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации;

- стабильное количество выпускников 9-х классов;
- *стабильный* за 3 года 100% уровень успеваемости выпускников 9-х классов;
- *увеличение* количества отличников и хорошистов на 14 ч.;
- *повышение* качества знаний на 3,4%.

### **Государственная итоговая аттестация**

Согласно Федеральному Закону РФ «Об образовании» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Результат ГИА – один из основных критериев успешности школы, следовательно, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность педагогическому коллективу МОАУ «СОШ №8» подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки образовательного процесса школы.

С 2019 года введен новый экзамен -устное собеседование по русскому языку, (успешная сдача собеседования являлась допуском к ГИА-9). Во время устного собеседования по русскому языку оценивались коммуникативные навыки девятиклассников, выявлялись их способности к ведению диалога на заданную тему, умения осуществлять монологические высказывания, ретранслировать и пересказывать прочитанные тексты, грамотно применять интонационную окраску при донесении информации до собеседника. Основной акцент делался на спонтанную речь, поэтому на подготовку к заданиям выделялось не более 1-2 минут.

Успешно прошли собеседование, набрав 11 баллов и выше, 137 (100%) обучающихся, что свидетельствует о владении проверяемыми видами речевой деятельности, о наличии в нашей школе системы работы по формированию умений связной речи, о наличии у школьников фоновых знаний, формируемых на учебных предметах всего образовательного цикла.

### **Результаты итогового собеседования в разрезе баллов**

Баллы	Кол-во обучающихся	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
По школе	137	0	5	9	6	15	11	16	26	23	13	13
% выполнения	100	0	3,6	6,6	4,4	10,9	8	11,7	19	16,8	9,5	9,5

Учащиеся успешно справились с испытанием.

В 2019 – 2020 учебном году выпускникам 9 классов аттестат об основном общем образовании, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, выдавался на основании итоговых отметок по всем учебным предметам учебного плана не ниже «удовлетворительных» и успешного прохождения итогового собеседования по русскому языку. (приказ Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году”)

По итогам 2019-2020 учебного года успешно освоили программы основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 137 выпускников 9 классов (100% от

общего количества допущенных к проведению государственной итоговой аттестации). 9 (6,7%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Для качественной подготовки выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году *необходимо:*

*администрации школы:*

- разработать план мероприятий по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА;
- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

*руководителям ШМО:*

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2020 г., КИМов, кодификаторов;

*педагогам-предметникам 9-х классов:*

- осуществлять системную подготовку выпускников к ГИА, используя различные ресурсы: урок, дополнительные занятия, факультативные занятия, индивидуальные консультации, современные педагогические технологии, ресурсы сети Интернет.
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

#### *Результаты учебной деятельности выпускников 11-х классов*

Годы выпуска	Количество выпускников	Аттестовано	У, %	На «4» и «5»	КЗ, %
<i>2017 -2018 учебный год</i>	40	40	100	24	60
<i>2018 -2019 учебный год</i>	49	49	100	30	61,2
<i>2019 -2020 учебный год</i>	37	37	100	28	75,7

Данные таблицы позволяет сделать следующие выводы, что одиннадцатиклассники показывают стабильную 100% успеваемость по результатам учебной деятельности.

Идет повышение числа отличников и хорошистов и в следствии с этим повышение качества знаний на 14,5%.

#### *Анализ результатов ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.*

Результаты ГИА в 11 классах становятся главным и объективным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам в образовательном учреждении. Проведение ежегодного мониторинга с использованием основных результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, как наша школа работает над повышением качества образования, какие причины влияют на результат, что необходимо

предпринять. Самым точным инструментом оценки качества образования пока является единый государственный экзамен в 11 классе.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2020 году, нормативных документов по подготовке и проведению итоговой аттестации за курс средней школы регионального, муниципального уровня, решением педагогического совета от 30 мая 2020 года, протокол №6, к итоговой аттестации допущено все 37 обучающихся 11-х классов. Таким образом, к выпускным экзаменам за курс средней школы были допущены 100% всех выпускников 11-х классов.

В 2020 году все выпускники получили аттестаты о среднем образовании. Четверо выпускников (10,8%) получили «Медаль за особые успехи в учении».

Учитывая результаты ЕГЭ-2019 года, администрацией и педагогическим коллективом МОАУ «СОШ №8» было уделено значительное внимание подготовке обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Учителями организована индивидуальная работа с учащимися, в ходе которой особое внимание отводилось работе со слабоуспевающими учащимися, а также с сильными учащимися, с целью их подготовки к выполнению заданий повышенной сложности на едином государственном экзамене.

С целью качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися в школе проводились диагностические контрольные работы по математике профильного и базового уровня. На особом контроле в период к подготовке к ГИА у администрации МОАУ «СОШ №8» были обучающиеся группы «Риск». Осуществлялся контроль за посещаемостью ими уроков, факультативных и дополнительных занятий.

В рамках Плана подготовки к государственной итоговой аттестации проведены организационные и инструктивно-методические мероприятия, в том числе репетиционные экзамены для родителей по русскому языку в котором приняли участие 2 родителя выпускников. Проведен ряд репетиционных работ для выпускников по русскому языку и математике, истории, обществознанию, физике, литературе, английскому языку, информатике.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 классов в этом году нужно было подать заявление на участие в ГИА-11 в 2020 году, иметь годовые оценки по всем предметам не ниже удовлетворительных, получить «зачет» за итоговое сочинение. Итоговое сочинение выпускники проходили в декабре. Все 37 человек справились с ним с первой попытки, получив «зачет». Все выпускники допущены к ГИА.

Следует отметить, что в большинстве выпускники выбирали те предметы, которые соответствует профилю их обучения в старшей школе, а также необходимы при поступлении в ВУЗы. Наибольшей популярностью среди выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ по выбору является физика, химия, биология, обществознание, информатика, история. Это объясняется тем, были сформированы химико-биологический, социально-гуманитарный и информационно-технологический профильные классы и группы.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) в этом году проведена достаточно успешно.

*Результаты ЕГЭ - 2020*

Предмет	Количество сдававших			Средний балл по школе			Средний балл по городу		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
<i>Математика П</i>	31	36	18	64,06	75,1	70,05	63,66	71,55	
<i>Математика Б</i>	9	13	-	4,56	4,7	-	4,7	4,8	-
<i>Русский язык</i>	40	49	36	74,78	78	82,6	79,87	78,86	
<i>История</i>	4	6	9	50,25	58,8	62,2	64,31	62,2	
<i>Физика</i>	18	19	12	63,61	61,95	63,25	61,95	61,39	
<i>Биология</i>	4	6	8	60,25	74,2	62,9	66,13	67,5	
<i>Информатика и ИКТ</i>	3	4	4	81	79,25	71	74,13	83,54	
<i>Литература</i>	-	4	3	-	64	76,7	75,3	69,3	
<i>Химия</i>	4	7	7	56,5	64,85	65,1	61,72	68,45	
<i>Обществознание</i>	16	18	12	61,44	64,1	68,6	70,61	72,8	
<i>Английский язык</i>	1	3	1	47	73,3	72	72,85	77	
<i>География</i>	1	-	3	78	-	71,3	80,5	87	

Обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 36 (97,3%) выпускников 11-х классов, все они преодолели минимальный порог, он составил 24 балла.

Средний балл по школе по русскому языку составил 82,6 баллов, что свидетельствует о целенаправленной подготовительной работе, спланированной учителями русского языка Назаркиной С.В. и Сысоевой Е.В.

	11 «А» класс учитель Назаркина С.В.	11 «Т» класс учитель Сысоева Е.В.
Наибольший балл по школе	98	94
Наименьший балл по школе	67	61
Средний балл по школе	83,1	81,6
от 90 до 100 баллов	6 чел. 25%	2 чел. 16,7%

от 80 до 89 баллов	10 чел.	41,7%	5 чел.	41,7%
от 70 до 79 баллов	6 чел.	25%	4 чел.	33,3%
от 60 до 69 баллов	2 чел.	8,3%	1 чел.	8,3%
от 50 до 59 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%

ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 18 учащихся, т.е. 48,6%.

Средний балл по школе по математике составил 70,05 баллов, что свидетельствует о целенаправленной подготовительной работе, спланированной учителями математики Левченко Н.В. и Даниловой Л.П.

	11 «А» класс учитель Левченко Н.В.		11 «Т» класс учитель Данилова Л.П.	
Наибольший балл по школе	84		82	
Наименьший балл по школе	50		39	
Средний балл по школе	66		72,1	
от 90 до 100 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 80 до 89 баллов	1 чел.	16,66%	4 чел.	33,3%
от 70 до 79 баллов	1 чел.	16,66%	5 чел.	41,7%
от 60 до 69 баллов	3 чел.	50%	2 чел.	16,7%
от 50 до 59 баллов	1 чел.	16,66%	0 чел.	0%
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	0 чел.	0%
от 30 до 39 баллов	0 чел.	0%	1 чел.	8,3%

Уровень качества высокий, в следующем учебном году необходимо ШМО учителей математического профиля продолжить работу по сохранению уровня качества в выпускном классе, добиваясь всегда более высокого качества.

Итоги экзаменов по выбору не влияют на получение аттестатов, они необходимы учащимся для дальнейшего обучения. Наибольшее число учащихся выбрали в форме ЕГЭ профильный предмет физика и обществознание (12 чел. – 33,3%). Выбор других предметов распределился следующим образом: история - 9 чел. (25%), биология - 8 чел. (22,2%), химия – 7 чел. (19,4%), информатика- 4 чел. (11,1%), литература и география- 3 чел. (8,3%), английский язык - 1чел. (2,8%). Все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам ЕГЭ.

Учителями Петровой В.И., Смирновой Т.Г., Федоровой Л.И., Калашниковой И.П., Мазаевой Н.Н. методически грамотно была выстроена система тренировочных заданий на уроках по подготовке к единому государственному экзамену, по итогам ЕГЭ высокие результаты учащиеся показали по английскому языку, физике, географии, истории. Большинство учащихся показали хорошее знание материала.

Увеличилось количество выпускников, получивших от 80 баллов - 23 человека по русскому языку, что составляет 63,9% от числа всех выпускников, 5 (13,8%) человек по математике профильного уровня; по 1 человеку (2,8%) по химии, информатике, физике, биологии, обществознанию, английскому языку, литературе, истории, географии.

Лучшие результаты в школе по предметам показали следующие выпускники:

Год	ФИ обучающегося	Класс	Балл	Предмет	ФИО педагога
2018	Степанищев Степан	11 «Т»	91	информатика	Шкареденок Е.Н.
	Сорокин Евгений		88		
	Степанищев Степан	11 «Т»	82	математика (профильный уровень)	Данилова Л.П.
	Антипова Анна	11 «А»	91	русский язык	Блохина Т.В.
	Жерехова Екатерина		94		
	Раудин Андрей	11 «Т»	91		
	Степанищев Степан		96		
2019	Абрамова Ксения	11 «Т»	86	математика (профильный уровень)	Данилова Л.П.
	Нестеров Станислав				
	Горлова Нина	11 «А»	80	химия	Мазаева Н.Н.
	Горлова Нина	11 «А»	93	биология	Петрова Т.В.
	Черникова Валерия	11 «Т»	88	информатика	Шкареденок Е.Н.
	Синюгина Екатерина	11 «А»	82	обществознание	Морозов Н.Л.
	Нестеров Станислав	11 «Т»	100	русский язык	Назаркина С.В.
	Петрова Татьяна		91		
	Мохунов Данил		91		
	Лысенкова Екатерина		94		
	Зайцев Никита		91		
	Вергасов Никита		94		
	Синюгина Екатерина	11 «А»	91	русский язык	Блохина Т.В.
	Попов Егор		91		
	Нестеров Станислав	11 «Т»	92	физика	Петрова В.И.
	Попов Егор	11 «А»	87	английский язык	Смирнова Т.Г.
2020	Синютина Наталья	11 «А»	83	география	Калашникова И.П.
	Скороварова Екатерина	11 «А»	90	обществознание	Морозов Н.Л.
	Давыдов Александр	11 «Т»	84	информатика	Шкареденок Е.Н.
	Астанина Милана	11 «А»	91	русский язык	Назаркина С.В.
	Бадаева Алина	11 «А»	91		Назаркина С.В.
	Куттумуратова Лаура	11 «Т»	91		Сысоева Е.В
	Ревтова Дарья	11 «А»	94		Назаркина С.В.
	Сальникова Яна	11 «А»	94		Назаркина С.В.
	Хвалева Елизавета	11 «А»	94		Назаркина С.В.
	Ахтямов Рафаель	11 «Т»	94		Сысоева Е.В
	Вашута Елена	11 «А»	98		Назаркина С.В.
	Шляхов Антон	11 «А»	81		история
	Вашута Елена	11 «А»	80	литература	Назаркина С.В.
Шагеев Тимур	11 «А»	84	математика (профильный)	Левченко Н.В.	
Бурый Вадим	11 «Т»	80		Данилова Л.П.	

	Попов Григорий		82	уровень)	
	Тен Анжела		80		
	Турыгина Дарья		82		
	Турыгина Дарья	11 «Т»	80	физика	Петрова В.И.
	Шагеев Тимур	11 «А»	99	химия	Мазаева Н.Н.

В результате анализа государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в следующем учебном году: необходимо:

*администрации школы:*

- разработать план мероприятий по подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору обучающихся с учетом выявленных проблем;

- в план внутришкольного контроля включить вопросы о работе с выпускниками по темам, вызывающие наибольшие затруднения

*педагогам-предметникам 11-х классов:*

- продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий.

- на заседаниях школьных методических объединений проанализировать проблемные точки в полученных на ЕГЭ результатах и спланировать работу учителей по совершенствованию методики преподавания предмета;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации учащихся;

- для устранения недостатков в подготовке учащихся к ЕГЭ целесообразно организовать индивидуальное повторение, учитывающее пробелы в знаниях и умениях каждого ученика, с помощью диагностических работ систематически фиксировать продвижение старшеклассника по пути достижения уровня запланированных требований;

- составить поэлементный анализ результатов ЕГЭ, рассмотреть на заседаниях ШМО и разработать план подготовки к ЕГЭ 2021 года.

*Общие результаты итоговой аттестации*

Учебный год	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			всего		в том числе особого образца	
			к-во	%	к-во	%

2017-2018	1. Основного (общего) образования, 9 кл.	116	116	100	7	6
	2. Среднего (полного) образования, 11 кл.	40	40	100	5	12,5
2018-2019	1. Основного (общего) образования, 9 кл.	116	116	100	9	7,7

	2. Среднего (полного) образования, 11 кл.	49	49	100	5	10,2
2019-2020	1. Основного (общего) образования, 9 кл.	137	137	100	9	6,8
	2. Среднего (полного) образования, 11 кл.	37	37	100	4	10,8

Сравнивая результаты учебной деятельности за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы можно сделать следующие выводы:

- на 0,2 % обучающихся увеличилось количество отличников по школе по сравнению с прошлым учебным годом;
- ежегодно (за последние три года) выпускники 9-х классов успешно сдают ГИА и получают документ соответствующего образца;
- стабильное количество выпускников 9-х классов, окончивших основную школу с отличием;
- аттестат с отличием получили четыре выпускника 11-х классов: Куттумуратова Л.(11 «Т»); Тен А.(11 «Т»); Турыгина Д. (11 «Т»); Шагеев Т. (11 «А»);
- аттестат с отличием получили девять выпускников 9-х классов: Александрова. (9 «Б»); Канарейкина. (9 «Б»); Коробова. (9 «Б»); Черникова (9 «Б») Спирина Н. (9 «Г»); Исмагулова М. (9 «Д»); Карпова Д. (9 «Д»); Сорокин А. (9 «Д»); Чибизова А. (9 «Д»).
- увеличение числа медалистов, которые успешно подтверждают результаты учебной деятельности на итоговой аттестации, что говорит об объективности в оценке их знаний педагогами.
- результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору обучающихся подтверждают высокую образовательную подготовку медалистов, объективность оценивания учебных результатов педагогами-предметниками.

Вывод:

Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2020 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2020; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся.

Вывод: Проанализировав все показатели оценки содержания и качества подготовки обучающихся в 2019-2020 учебном году, следует отметить, что традиционно в МОАУ «СОШ №8» сохраняется достаточно хороший уровень обучения учащихся. Вместе с тем, следует признать, что проблемы в этой работе имеют место быть и есть над чем работать в новом учебном году. При хороших результатах ЕГЭ этого года, успеваемость наших выпускников 9х, 11-х классов при независимом оценивании 100%. Отмечены факты снижения качества успеваемости в отдельных классах в минувшем учебном году. Все это указывает на недостаточную работу учителей в системе анализа, мониторинга и коррекции знаний обучающихся. Совершенно очевидно, что анализировать необходимо не только учебные результаты экзаменов, четверти, полугодия, но и каждую контрольную и проверочную работу, своевременно проводить коррекционную работу. Другого рецепта нет в работе за высокие результаты качества знаний наших обучающихся. Конечно, это не единственная проблема в нашей работе, их надо уметь (и хотеть) своевременно увидеть, объективно анализировать и определять пути их решения и компетентно решать.

### ***Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин***

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Цель: выявление и поддержка талантливых детей.

Задача: создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Основные направления деятельности:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ педагогами школами;
- информирование педагогов и обучающихся о проведении интеллектуально-творческих мероприятий различного уровня и организация их участия;
- поддержка педагогами школы одаренных детей в различных образовательных областях и их сопровождение;
- организация научного общества обучающихся;
- организация участия одарённых детей в различных конкурсах и конференциях,
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей;
- организация школьных мероприятий, направленных на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся лицезя;
- создание банка творческих работ обучающихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов

В 2019-2020 учебном году олимпиадное движение состояло из нескольких этапов проведения олимпиад различного уровня.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (с изм. от 17.03.2015, 17.12.2015, 17.11.2016); приказами Управления образования администрации города Бузулука № 01-12/501 от 23.08.2019г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»; № 01-12/566 от 26.09.2019г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» и приказами МОАУ «СОШ №8» г. Бузулука № 01-08/271 от 28.08.2019г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»; № 01-08/365 от 30.09.2019г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся со 2 октября по 25 октября 2019 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в сроки, установленные министерством образования Оренбургской области на базе МОАУ «СОШ №8».

В олимпиаде приняли участие по 20 предметам 859 обучающихся 5-11 классов и 26 обучающихся 4-х классов МОАУ «СОШ №8».

Сравнительный анализ участия в олимпиаде за три года:

2017-2018 учебный год – 17,8%(908 участников, 162 победителя и призера).

2018-2019 учебный год – 17% (923 участников, 157 победителей и призеров).

2019-2020 учебный год – 18,2 (885 участников, 161 победитель и призер)

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады возросло по сравнению с прошлым годом на 1,2 %

#### Результативность в разрезе предметов школьного этапа олимпиады

Предметы	Школьный этап										Динамика
	Фактическое количество участников		количество победителей		количество призеров		количество победителей и призеров		в % от общего количества участников		
	2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020	2018 2019	2019 2020	
Английский язык	67	60	5	6	6	6	11	12	<b>16,4%</b>	<b>20%</b>	<b>+3,6</b>
Астрономия	9	5	0	0	0	0	0	0	0 %	0%	
Биология	41	47	5	5	3	4	8	9	19,5 %	19%	-0,5
География	63	62	6	6	6	5	12	11	19 %	18%	-1
Информатика	9	5	1	1	0	0	1	1	<b>11%</b>	<b>20%</b>	<b>+9</b>
История	69	73	5	6	6	7	11	13	<b>17%</b>	<b>18%</b>	<b>+1</b>
Искусство (МХК)	24	10	3	2	1	0	4	2	<b>16,6%</b>	<b>20%</b>	<b>+3,4</b>
Литература	89	47	5	4	13	5	18	9	20 %	19%	-1

Математика (без учета обучающихся 4 классов)	69	79	6	7	4	7	10	14	<b>14,5 %</b>	<b>18%</b>	<b>+3,5</b>
Немецкий язык	17	8	2	0	0	0	2	0	12 %	0%	-12
ОБЖ	52	40	4	4	1	3	5	7	<b>9,6 %</b>	<b>17,5 %</b>	<b>+7,9</b>
Обществознание	86	67	4	5	10	8	14	13	<b>16 %</b>	<b>19,4 %</b>	<b>+3,4</b>
Право	29	20	2	2	3	1	5	3	17 %	15%	-2
Русский язык (без учета обучающихся 4 классов)	73	96	4	4	10	15	15	19	20,5 %	20%	-0,5
Технология	50	60	5	4	5	8	10	12	20 %	20%	0
Физика	35	37	4	4	1	1	5	5	14%	13,5 %	-0,5
Физическая культура	95	105	12	10	6	11	18	21	19%	20%	+1
Французский язык		0		0		0		0			
Химия	31	18	3	3	3	0	6	3	19%	16,6 %	-2,4
Экология	15	15	2	3	1	0	3	3	20%	20%	0
Экономика		5		0		0		0		0%	0
Итого:	<b>•923</b>	<b>•859</b>	<b>•78</b>	<b>•76</b>	<b>•79</b>	<b>•81</b>	<b>•157</b>	<b>•157</b>	<b>17%</b>	<b>18,2 %</b>	

По сравнению с прошлым годом значительно возросла эффективность выступления на школьном этапе олимпиады обучающихся по английскому языку, математике, обществознанию, ОБЖ. Снизилась эффективность участия в школьном этапе олимпиады по немецкому языку (на 12%). Однако стабильный показатель результативности участия наблюдается по таким предметам как биология, география, русский язык, технология, экология.

По таким предметам как литература, право и химия, снизилось и число участников школьного этапа олимпиады, и результативность.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (с изм. от 17.03.2015, 17.12.2015, 17.11.2016), во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 25.09.2019 №01-21/1872 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», Управления образования администрации города Бузулука № 01-12/571 от 30.09.2019г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся с 12 ноября по 13 декабря 2019 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

В олимпиаде приняли участие по 16 предметам 110 обучающихся 7-11 классов МОАУ «СОШ №8». Из них определены 18 победителей и 23 призера.(Приложение 1)

Эффективность участия в олимпиаде показывают следующие цифры:

2017-2018 учебный год – 18,4% (86 участников, 4 победителя и 12 призеров).

2018-2019 учебный год – 21% (114 участников, 13 победителей и 11 призеров).

2019-2020 учебный год – 37% (110 участников, 18 победителей и 23 призера).

В 2019-2020 учебном году эффективность участия возросла на 16%.

Предмет	Результативность 2018-2019	Результативность 2019-2020
Английский язык	14%	37,5%
Право	20%	33%
Биология	12,5%	33%
Химия	25%	33%
ОБЖ	33%	0%
Физическая культура	45%	<b>83%</b>
Русский язык	25%	16,6%
Физика	40 %	20%
Обществознание	22%	<b>50%</b>
Искусство	50%	0%
География	37,5%	<b>57%</b>
Литература	17%	<b>66,6%</b>
История	20%	37,5%
Математика	0%	10%
Технология	0%	18%
Информатика	0%	0%
Экология	0 %	<b>66,6%</b>
Немецкий язык	0%	0%

Самым результативным оказалось выступление обучающихся по физической культуре, литературе, экологии, географии и обществознанию. По таким предметам, как химия и физика, выступления обучающихся являются лучшими по городу. Это говорит о качественном проведении школьного этапа олимпиады, объективной оценке знаний обучающихся, глубокой и кропотливой работе учителей с одаренными детьми.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования Оренбургской области от 27.12.2019 №01-21/2479 «О сроках и организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» в период с 10 января по 22 февраля 2020 года проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету.

9 обучающихся 9-11 классов МОАУ «СОШ №8» приняли участие в олимпиаде по 5 предметам.

По итогам РЭ всероссийской олимпиады определены 1 победитель и 5 призеров.(Приложение 2)

Сравнительный анализ участия в олимпиаде показывают следующие цифры:

МОАУ «СОШ№8»				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общий итог, эффективность
2017-2018 уч. год	6	0	3	3/ 50%
2018-2019 уч. год	8	1	4	5/ 62,5%
2019-2020 уч. год	9	1	5	6/ 66,7%

Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады возросло по сравнению с прошлым годом на 4,2 %

Результативность в разрезе предметов регионального этапа олимпиады

Предмет	Количество участников		Количество призовых мест		Результативность		Динамика
	2018 - 2019 уч. г.	2019 - 2020 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	
Биология	0	1	0	1	0%	100%	+100%
Литература	1	1	1	0	100%	0%	-100%
Право	1	1	1	0	100%	0%	-100%
Физическая культура	3	5	2	4	67%	80%	+13%
Химия	1	1	1	1	100%	100%	100%
Итого:	8	9	5	6			

Из проведенного анализа результативности участия по предметам за последние два года можно отметить стабильный результат участия по таким предметам как химия и физическая культура.

По предмету биология наблюдается повышение числа участников регионального этапа олимпиады и результативность. По таким предметам, как литература и право при стабильном количестве участников результативность снизилась до 0%.

Двое обучающихся МОАУ «СОШ№8» направлены на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году: по химии Сорокин Артем, обучающийся 9 «Д» класса, по физической культуре Абрамов Макар обучающийся 11 «А» класса.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2020г № 181 «Об установлении количества баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2019-2020 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету и классу» и протоколов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в

2019/20 учебном году считать Абрамова Макара, обучающегося 11а класса призером заключительного этапа ВОШ по физической культуре.

На основании приказов министерства образования Оренбургской области от 06.02.2020 №01-21/231 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2019-2020 учебном году», от 28.12.2015 №01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности с 18-26 февраля проводился ШЭ областной олимпиады школьников. В этом году были введены новые предметы: литература, физика (7-8кл), география, химия (8кл).

В школьном этапе принимали участие 122 обучающихся, из них выявлены 10 победителей и 13 призеров.

Со 2-6 марта проводился муниципальный этап областной олимпиады школьников. Определены 6 победителей и 8 призеров (Приложение 3)

Эффективность участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников показывают следующие цифры:

МОАУ «СОШ№8»				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общий итог, эффективность
2017-2018 уч. год	49	4	2	6/12,2%
2018-2019 уч. год	58	1	7	8/13,8%
2019-2020 уч. год	56	6	8	14/25%

Из таблицы следует, что количество участников остается практически неизменным, но количество победителей и призеров увеличивается ежегодно. В этом году эффективность участия в МЭ областной олимпиады школьников составляет 25% и возросла на 11,2%.

Результаты участия в МЭ областной олимпиады школьников в разрезе предметов за три года.

Предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров			Результативность		
	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Русский язык	14	15	11	1	1	5	7,1%	6,7%	<b>45%</b>
Англ. язык	7	6	6	2	2	0	28,5%	33%	0%
история	12	14	6	3	3	2	25%	21,4%	<b>33%</b>
матем	7	10	4	0	1	0	0%	10%	0%
ОБЖ	5	6	3	0	1	0	0%	16,6%	0%
биология	4	7	2	0	0	0	0%	0%	0%
география			6						<b>50%</b>
физика			3						0%
химия			1						<b>100%</b>
литература			7						0%
Физ.культура			7						<b>43%</b>
Итого	49	58	56	6	8	14			

Из проведенного анализа результативности участия по предметам за последние 3 года можно отметить, что такие предметы как русский язык и история ежегодно занимают призовые места, увеличивая эффективность участия. Русский язык 45%, история 33%. Такие предметы как англ.яз, ОБЖ, матем снизили свою результативность до 0 %. Но хочется отметить, результативность по новым введенным предметам. Химия – 100%, география – 50%, физическая культура – 43%

Для обучающихся 4-х классов в октябре проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку, где были определены 2 победителя и 2 призера.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	10	1	0
Русский язык	16	1	2
ВСЕГО	•26	•2	•2

С 20 апреля по 29 мая 2020г обучающиеся 4-10 классов принимали участие в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады онлайн «Сириус» по 6 предметам. 34,7% обучающихся приняли участие в олимпиаде.

Обучающиеся МОАУ «СОШ №8» принимали участие в олимпиадах - онлайн в 2019-2020 учебном году и показали следующие результаты:

Областная онлайн-олимпиада по физике и информационным технологиям «РобоСтарт56»

Организатор: Ассоциация « Оренбургский университетский (учебный) округ»

Победители: Баряев Андрей, Свиридов Данил, Лепендин Роман – 10Т класс  
(учитель:Шкареденок Е.Н., Петрова В.И.)

Всероссийская олимпиада по русскому языку

Организатор: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева

Вашута Елена 11а класс , диплом 2 степени (учитель: Назаркина С.В.)

Для повышения результативности в олимпиадах различного уровня обучающиеся принимали участие:

- в городских консультациях по подготовке к олимпиадам по предметам;
- в сессиях по подготовке обучающихся к олимпиадам г. Оренбург;
- в учебно-тренировочных сборах для подготовки к всероссийской олимпиаде школьников («Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», база ДОЛ «Березка» г. Оренбург)

На основании вышесказанного предлагаю:

1. Работу по развитию олимпиадного движения в 2019-2020 учебном году считать удовлетворительной.
2. Руководителям школьных методических объединений на заседаниях методических объединений продолжить работу по обсуждению вопроса о качественной подготовке школьников к участию в различных этапах олимпиады.

Победители и призеры МЭ всероссийской олимпиады

### **Английский язык**

Ткач Ирина, 7 – призер, учитель Попова З.А.

Казачкова Ксения, 10а – призер, учитель Попова З.А.

Турыгина Дарья, 10т – призер, учитель Попова З.А.

### **Биология**

Алексеев Евгений, 8 – победитель, учитель Деканова С.П.

Барабаш Ирина, 10 – победитель, учитель Деканова С.П.

Ярцева Виктория, 11 – призер, учитель Петрова Т.В.

### **География**

Лепендин Роман, 10т – победитель, учитель Калашникова И.П.

Сорокин Артем, 9д – победитель, учитель Воробьева Т.Ф.

Тананыкина Дарья, 8в – призер, учитель Калашникова И.П.

Деркач Василиса, 8в – призер, учитель Калашникова И.П.

### **История**

Лепендин Роман, 10т – победитель, учитель Федорова Л.И.

Деркач Василиса, 8в – победитель, учитель Митькин Д.Н.

Подовинникова Мария, 9д – призер, учитель Митькин Д.Н.

### **Литература**

Вашута Елена, 11а – победитель, учитель Назаркина С.В.

Деркач Василиса, 8в – победитель, учитель Сысоева Е.В.

Скороварова Екатерина, 11а – призер, учитель Назаркина С.В.

Евдокимова Юлия, 9д – призер, учитель Сысоева Е.В.

### **Математика**

Сорокин Артем, 9д – призер, учитель Ахматова Д.Н.

### **Обществознание**

Кузнецова Екатерина, 7г – победитель, учитель Федорова Л.И.

Сорокин Артем, 9д – призер, учитель Митькин Д.Н.

Карпова Валерия, 9д – призер, учитель Митькин Д.Н.

Залюбовская Ангелина, 10г – призер, учитель Федорова Л.И.

### **Право**

Кондратьев Арсений, 10а – победитель, учитель Морозов Н.Л.

### **Русский язык**

Ильина Александра, 10 – призер, учитель Блохина Т.В.

Сергеева Варвара, 8 – призер, учитель Сысоева Е.В.

### **Технология**

Красильникова Полина, 8 – призер, учитель Николаева Т.А.

Ряшенцева Полина, 7 – призер, учитель Николаева Т.А.

### **Физика**

Сорокин Артем, 9д – победитель, учитель Петрова В.И.

### **Физическая культура**

Кленова Валентина, 7 – победитель, учитель Подольских Ю.Н.

Илюхина Ирина, 9 – победитель, учитель Подольских Ю.Н.

Абрамов Макар, 11 – победитель, учитель Подольских Ю.Н.

Мамлиев Тимур, 8 – победитель, учитель Азиев Э.В.

Красильникова Полина, 8 – призер, учитель Азиев Э.В.

Петрова Катя, 8 – призер, учитель Сухарева Г.П.

Чибизова Ангелина, 9 – призер, учитель Сухарева Г.П.

Гога Даниил, 10 – призер, учитель Подольских Ю.Н.

Лапин Антон, 9 – призер, учитель Сухарева Г.П.

Прутских Кирилл, 9 – призер, учитель Сухарева Г.П.

### **Химия**

Сорокин Артем, 9д – победитель, учитель Мазаева Н.Н.

## **Экология**

Казачкова Ксения, 10 – победитель, учитель Деканова С.П.

Спирина Надежда, 9 – победитель, учитель Деканова С.П.

Приложение 2

Победители и призеры РЭ всероссийской олимпиады

## **Биология**

Барабаш Ирина, 10а –призер, учитель Деканова С.П.

## **Химия**

Сорокин Артем, 9д – победитель, учитель Мазаева Н.Н.

## **Физическая культура**

Абрамов Макар, 11а–призер, учитель Подольских Ю.Н.

Гога Даниил, 10а – призер, учитель Подольских Ю.Н.

Лапин Антон, 9д – призер, учитель Сухарева Г.П.

Чибизова Ангелина, 9д – призер, учитель Сухарева Г.П.

Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Абрамов Макар, 11а–призер, учитель Подольских Ю.Н.

Приложение 3

Победители и призеры МЭ областной олимпиады

## **География**

Деркач Василиса, 8в –победитель, учитель Калашникова И.П.

Субботина Валерия, 6 –призер, учитель Воробьева Т.Ф.

Тананыкина Дарья, 8в – призер, учитель Калашникова И.П.

## **История**

Давыдов Тимофей , 5 – победитель, учитель Морозов Н.Л.

Деркач Василиса, 8 в – призер,учитель Митькин Д.Н.

## **Русский язык**

Курова Ксения, 5 – победитель, учитель Ахтямова З.Д.

Белозерова Валерия, 5 – призер, учитель Блохина Т.В.

Ануфриева Ирина, 7 – призер, учитель Сысоева Е.В.

Алексеев Евгений, 8 г – призер, учитель Назаркина С.В.

Деркач Василиса, 8 в – призер,учитель Сысоева Е.В.

## **Физическая культура**

Кленова Валентина, 7 – победитель, учитель Подольских Ю.Н.

Мамлеев Тимур ,8 а –победитель, учитель Азиев Э.В.

Красильникова Полина ,8 – призер, учитель Азиев Э.В.

## **Химия**

Хвостова Виктория, 8 г – победитель, учитель Мазаева Н.Н.

*На протяжении нескольких лет обучающиеся школы активно участвуют в работе научно-исследовательского общества «Эврика».*

НИО- добровольное творческое объединение обучающихся, стремящееся совершенствовать свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством педагогов. В прошлом учебном году целью работы являлось выявление и поддержка одаренных детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся. В нашей школе была проведена 20-я НПК «Эврика» в которой приняли участие 28 учащихся, представлено 25 проектов, 10 приняли участие в городской конференции.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

Обучающиеся начального звена «Родничок»

Городская научно-практическая конференция « В мире уникальных открытий»

Евсюков Кирилл 2 «б» класс-1 место (рук. Соколова Л. Г.)

Айдаров Степан 4 «а» класс-1 место(рук. Гольцова Н.Н.)

Григорьева Валерия 4 «в» класс-2 место ( рук. Пашкова Л. Н )

Результаты обучающихся 5- 11 классы:

Модэо Стефания 7 «б» класс- 2 место (рук. Вашкинель С.Л.)

Хорошман Даниил 8 «б» класс- 2 место (рук. Смирнова Т. Г.)

Вашута Елена 11 «а» класс – 2 место ( Смирнова Т. Г.)

Петрова Екатерина 8 «б» класс- 2 место ( рук. Блохина Т.В.)

Петрова Екатерина 8 « б» класс- 2 место ( рук. Деканова С.П.)

Абрамов Макар 11 «а» класс – 3 место (рук. Назаркина С.)

Из представленных на дистанционную конференцию 10 работ, 9 стали результативными. Качественный показатель составил 90%, количественный 11,2%.

Наши обучающиеся активно принимали участие во Всероссийских конкурсах исследовательских работ :

Лингвистическое направление-«Юность, наука, культура»

3 обучающихся- награждены дипломом 1 степени;

6 обучающихся- награждены дипломами 2 степени;

7 обучающихся – 3 степени. Все работы выполнены под руководством учителя английского языка Смирновой Т Г.

Естественно-научное направление:

Приняли участие в городской конференции «Юность, наука 3- тысячелетие» Шакирова Элина, Хвалева Елизавета, Петрова Екатерина.

В межвузовской конференции БГТИ была представлена работа Евсюкова Романа «Мультфильм посвященный 75- летию Победы». Работа была признана лучшей и заняла 1 место.

В областном краеведческом конкурсе Григорьева В. ., стала победителем.

. Результаты участия учеников в научно-исследовательской деятельности демонстрируют готовность и способность педагогов развивать исследовательскую позицию и исследовательскую активность обучающихся. Считаем, что исследовательская работа в нашей школе имеет достаточно высокий уровень

Следует в работе ШНИО «Эврика» отметить недостатки: несвоевременная информированность учащихся при работе над проектом, не осуществлялся должный контроль за процессом работы.

## **Достижения обучающихся и педагогов**

№	Название Конкурса	Уровень	место	Документ	ФИО ребенка	Класс	ФИО руководителя
1.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!»	всероссийский	призер	Диплом	Тюгаева Полина	4 «Г»	Кулакова И.Ю.
2.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	международный	1	Диплом	Шахматова Кристина Унщикова Злата	4 «В»	Пашкова Л.Н.
			2	Диплом	Пронина Полина		
3.	Творческий конкурс «В гости к Царице осени»	городской	1	Диплом	Красильникова Полина	8 «Д»	Саблина Н.В.
4.	Всероссийская олимпиада по математике «Заврики»	всероссийский	победителя	Диплом	Дьяченко Арина Кандауров Алексей	8 «Б»	Егорова С.В.
					Васютин Артем	4 «Г»	Кулакова И.Ю.
5.	Игра «Умножение»	всероссийский	1	Диплом	Ева Оганесян Вероника Масютина Алина Этманова	4 «Г»	Кулакова И.Ю.
6.	Успешное прохождение онлайн – курса Учи.ру по окружающему миру 3-го класса	всероссийский		Диплом	Динора Машарипова	8 «Б»	Егорова С.В.
7.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 3 класс»	международный	2	Диплом	Клокова Ксения	8 «Б»	Егорова С.В.
			3		Бутаев Илья Кравченко Марина Кандауров Алексей Григорьева Софья		
8.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир 3 класс»	международный	2	Диплом	Машарипова Динора Ковалева Ирина Камбарова Ольга Бутаев Илья	3 «Б»	Егорова С.В.
			3		Виноходов Михаил Овсянников Даниэль	3 «В»	
					Коновалов Егор Жигулина Арина Кузнецов Сергей	3 «А» 3 «Г»	
9.	Международная олимпиада проекта compedu.ru	международный	2	Диплом	Кравченко Марина Брыксина Ксения	3 «Б»	Егорова С.В.

	«Литературное чтение 3 класс»						
10.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 3 класс»	международный	2	Диплом	Бутаев Илья	3 «Б»	Егорова С.В.
11.	II Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	международный	1	Диплом	Бондарев Никита	3 «В»	Яковлева В.А.
12.	Первенство города по шахматам	городской	1	Грамота	Алексеев Евгений Чуриков Николай	8 «Г» 11 «Т»	Фомин В.В.
13.	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	всероссийский	1	Диплом	Красильникова Полина	8 «Д»	Николаева Т.А.
14.	Социальная акция «Фотонастольгия»	городской		Благодарственно е письмо	Фатеев Илья Ледовских Ирине Мордвинцевой Анастасии	7 «Г»	Антонова М.В.
15.	Всероссийский конкурс «Олимпиада по технологии»	всероссийский	1	Диплом	Ряшенцева Полина	7 «Б»	Николаева Т.А.
16.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики»	всероссийский	победителя	Диплом	Шахматова Кристина Терлеев Максим Парадзинский Глеб Унщикова Злата Григорьева Валерия Хайрулин Сергей Олейник Роман Ильина Александра Адакина Арина Ярцев Денис Прохоров Артем	4 «В»	Пашкова Л.Н.
17.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики»	всероссийский	похвальная	Грамота	Моргачева Мария Свиридова Александра Зинин Савелий Садилова Вероника	4 «В»	Пашкова Л.Н.
18.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 4 класс»	международная	1	Диплом	Надеева Елизавета	4 «В»	Пашкова Л.Н.
19.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир 4 класс»	международная	1	Диплом	Исаева Яна Адакина Арина	4 «В»	Пашкова Л.Н.

20.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 4 класс»	международная	2	Диплом	Харитоновна Екатерина Клюев Максим	4 «В»	Пашкова Л.Н.
21.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 4 класс»	международная	2	диплом	Садилова Вероника	4 «В»	Пашкова Л.Н.
22.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Литературное чтение 4 класс»	международная	2	Диплом	Унцикова Злата	4 «В»	Пашкова Л.Н.
23.	Международный конкурс «Лисенок»	международная	2	Диплом	Зинин Савелий Олейник Роман	4 «В»	Пашкова Л.Н.
24.	Международный детский творческий конкурс «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»	международная	1	Диплом	Ильина Александра Надеева Елизавета Меренков Матвей Пронина Полина Хайрулин Сергей Емельянова София	4 «В»	Пашкова Л.Н.
25.	Конкурс актива детских Республик «Я и Созвездие»	городская	участие	Диплом	Команда «Веселые человечки» МОАУ «СОШ №8»		Атрошенко В.А.
26.	Региональная викторина «Математика – царица наук!»	региональная	1	Диплом	Залящина Кристина	4 «Б»	Ермолаева Г.В.
27.	Дискуссионный клуб «О Важном»	городской	участие	Благодарность	Черниковой Анне Ярославцевой Дарье  Ларионовой Елизавете Никольскому Игорю	5 «Б»   5 «Г»	Атрошенко В.А.
28.	Онлайн – конкурс в рамках «Поста прав ребенка»	городской	1	Диплом	Команда МОАУ «СОШ №8»		Атрошенко В.А.
29.	18-летие ГС ДОО «Созвездие»	городской	2	Диплом	Команда МОАУ «СОШ №8»		Атрошенко В.А.
30.	Городская научно – практическая конференция «Юность. Наука. Третье тысячелетие»	городской	2	Диплом	<b>Шакирова Элина</b> <b>Хвалева Елизавета</b>	10 «А» 11 «А»	?

31.	Областной командный конкурс для учащихся младших и средних классов «Информашка -2019»	областной	участие	Свидетельство	Гавина Ульяна Унщикова Злата Самсончев Артем Клюев Максим	4 «В»	Тучкова Л.Н.
32.	Областной командный конкурс для учащихся младших и средних классов «Информашка -2019»	областной	участие	Свидетельство	Кириллова Татьяна Кондратьева Наталья Куттумуратова Диана Майорова Вероника	7 «Б» 8 «Б» 7 «Б»	Тучкова Л.Н.
33.	Интеллектуальное командное соревнование «Креатив – бой»	областной	участие	Грамота	Команда МОАУ «СОШ №8»		Атрошенко В.А.
34.	Городской конкурс «Юный виртуоз»	городской	2	Грамота	<b>Колупаева Доминика</b>	7 «А»	
35.	Городской смотр – конкурс дружин юных пожарных	городской	участие	Диплом	Команда МОАУ «СОШ №8»		Назарова Н.В.
36.	Преодоление 100-ой полосы с препятствиями	городской	3	Грамота	<b>Мамлеев Роман</b>		
37.	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	всероссийский	2 1	Грамота	Наугольных Егор Константинова Арина Машарипова Динора	3 «Б»	Егорова С.В.
38.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	1 2	Грамота	Машарипова Динора Кандауров Алексей	3 «Б»	Егорова С.В.
39.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики	всероссийский	1	Диплом	Машарипова Динора	3 «Б»	Егорова С.В.
40.	Городской конкурс юных чтецов «Это славное имя – А.С. Пушкин»	городской	1 2	Диплом	Казачкова Ксения Скороварова Екатерина	10 «А» 11 «А»	Назаркина С.В.
41.	Олимпиада юный предприниматель	всероссийская	1	Диплом	Машарипова Динора Павлов Антон	3 «Б»	Егорова С.В.
42.	Ключевое дело «Я и человек»	городской	3	Диплом	Команда МОАУ «СОШ №8»		Атрошенко В.А.
43.	Городской конкурс юных чтецов «Это славное имя – А.С. Пушкин»	городской	участие	Грамота	Бондарев Никита Свиридова Александра Григорьева Валерия	3 «В» 4 «В»	Яковлева В.А. Пашкова Л.Н.
44.	Международный конкурс изобразительного искусства «Я	международный	2	Диплом	Емельянова София Хайрулин Сергей		Пашкова Л.Н.

	рисую осень»					4 «В»	
45.	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	международный	1	Диплом	Парадзинский Глеб	4 «В»	Пашкова Л.Н.
46.	Олимпиада юный предприниматель	всероссийский	1	Диплом	Терлеев Максим Самсончев Артем	4 «В»	Пашкова Л.Н.
47.	Олимпиада юный предприниматель	всероссийский	участника	Грамота	Моргачёва Мария	4 «В»	Пашкова Л.Н.
48.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Школьный этап	3	Грамота	Зинин Савелий Терлеев Максим Моргачева Мария Шахматова Кристина Панова Ирина Григорьева Валерия Надеева Елизавета Меренков Матвей Хайрулин Сергей Олейник Роман Гавина Ульяна Ильина Александра Самсончев Артем Парадзинский Глеб Ярцев Денис Адакина Арина Степанов Данил	4 «В»	Пашкова Л.Н.
49.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по окружающему миру	международный	1 2	Диплом	Олейник Роман  Терлеев Максим Панова Ирина Ильина Александра Зинин Савелий Свиридова Александра Григорьева Валерия	4 «В»	Пашкова Л.Н.
50.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку	международный	2	Диплом	Терлеев Максим	4 «В»	Пашкова Л.Н.
51.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по	международный	2	Диплом	Зинин Савелий Терлеев Максим	4 «В»	Пашкова Л.Н.

	математике (базовый и углубленный уровень)		3		Ильина Александра Гавина Татьяна Григорьева Валерия Ильина Александра Унщикова Злата Терлеев Максим Унщикова Злата		
52.	Онлайн – олимпиада «Физтех»	всероссийская	3	Диплом	Турыгина Дарья	11 «Г»	Данилова Л.П.
53.	Городской конкурс допрофессионального мастерства «Золушка – 2020»	городской	2	Диплом	Курова Ксения	5 «А»	Яковлева Е.А.
54.	Выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастера и подмастерья – 2020»	городской	2	Диплом	Терехина Светлана Рященцева Полина	7 «А» 7 «Б»	Яковлева Е.А.
			3		Курова Ксения	5 «А»	
55.	Рукописная книга в рамках празднования 75-летия Великой Победы	городской	1	Диплом	Кулаков Никита	8 «Г»	Назаркина С.В.
56.	Рукописная книга в рамках празднования 75-летия Великой Победы	городской	2	Диплом	Ермолаева Диана Скороварова Дарья Гражданкина Полина	11 «А» 11 «А» 10 «А»	Назаркина С.В. Ахтямова З.Д.
					Курова Ксения	5 «А»	
57.	Рукописная книга в рамках празднования 75-летия Великой Победы	городской	3	Диплом	Ревтова Дарья Добров Глеб Честнова Валерия Залюбовская Ангелина	11 «А» 5 «В» 11 «А» 10 «А»	Назаркина С.В. Ахтямова З.Д.
					Егорова Елизавета Ощепкова Ангелина	8 «А» 8 «А»	
58.	Городской конкурс кроссвордов на патриотическую тематику в рамках празднования 75-летия Великой Победы	городской	1	Диплом	Рязанов Максим	3 «В»	Яковлева В.А. Соколова Л.Г.
			2		Майоров Александр Евсюков Кирилл		
			3		Шкаева Виктория Ольховиков Максим	2 «Б»	

59.	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Городской этап	1	Диплом	Богомолова Елена	8 «Б»	Блохина Т.В.
60.	Фестиваль военно – патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	городской	2	Диплом	Егорова Елизавета Синдеева Алиса	8 «А»	Ахтямова З.Д.
61.	Дискуссионный клуб «О Важном»	городской	участие	Благодарность	Ларионова Елизавета	6 «Г»	Атрошенко В.А.
62.	Конкурс детских общественных организаций «Лучшая команда ДОО и РДШ»	городской	2	Диплом	Команда МОАУ «СОШ №8»		Атрошенко В.А.
63.	Слет актива ДОО «Я и мой город»	городской		Сертификат	Команда МОАУ «СОШ №8»		Атрошенко В.А.
64.	Международный проект «Интеллект – Экспресс»	международный	3	Диплом	Ильясов Тимур Малахова Виктория Миронова Анна Колесникова Мария Курбатова Елизавета Сексяев Макар  Шкаева Екатерина Коломицкая Татьяна Сергеева Варвара Бухарев Дмитрий Бахметьева Екатерина Дурманова Александра Белицкий Сергей Елизаркин Иван Гревцов Владислав	7 «В» 7 «А» 7 «Б» 7 «Б» 7 «Б» 8 «Б»  8 «В»	Сысоева Е.В. Виноходова Н.В. Вашкинель С.Л.  Данилова Л.П.  Митькин Д.Н.
65.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	международный	1 2 3	Диплом	Беспалова Валерия  Татищева Арина Карпова Валерия Крюкова Анастасия  Заровская Мария	9 «Д»	Афанасьева С.А.

66.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийский		Похвальная грамота	Ирзутова Полина Брусенцева Елизавета Верещагин Вадим	8 «Г» 5 «Б» 7 «Б»	Гуменская В.А. Блохина Т.В. Вашкинель С.Л.
67.	Спортивно – патриотический турнир «Экспедиция «Победа!»»	городской	1	Грамота	Команда МОАУ «СОШ №8»		Атрошенко В.А.
68.	Соревнования «Дистанция – пешеходная»	городской	3	Диплом	Команда МОАУ «СОШ №8»		Калашникова И.П.
69.	Командные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах в рамках проведения Кубка города по спортивному туризму «Равнение на лучших»	городской	участие	Грамота	Команда МОАУ «СОШ №8»		Калашникова И.П.
70.	Комплексный туристический слет в рамках проведения «Кубка города по спортивному туризму среди учащихся образовательных организаций	городской	3	Диплом	Команда МОАУ «СОШ №8»		Калашникова И.П.
71.	Конкурс исполнителей песни на иностранном языке «Crystal Globe»	городской	2	Диплом	Красильникова Полина	8 «Д»	Озерская Е.Е.
72.	Городской конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	городской	1	Диплом	Куттумуратова Диана	8 «Б»	Ларина С.Н.
73.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийский	1	Диплом	Павлова Мария Марковина Мария Барышев Иван Петров Илья Зябрев Егор Немцев Дмитрий Морец Кирилл Подмарёв Иван Ануфриева Ирина Сорочайкина Карина Николаев Кирилл Бородин Константин Шкаева Екатерина Баряева Екатерина	9 «Б» 8 «Б» 9 «А» 9 «Д» 9 «А» 9 «Б» 9 «В» 9 «Б» 7 «В» 7 «В» 9 «В» 9 «А» 8 «В» 7 «Б»	? <b>Учитель английского языка:</b>

					Черкасов Денис	7 «А»	
					Курцев Денис	7 «А»	
					Старостин Данила	9 «Д»	
					Черникова Дарья	9 «Д»	
					Журавлев Данил	7 «А»	
					Попков Данил	8 «А»	
					Завалишин Денис	9 «А»	
					Погорелов Данил	9 «Б»	
					Пинаев Данил	8 «Б»	
					Сердечкин Денис	8 «А»	
					Татищева Арина	9 «Д»	
					Неклюдова Анна	9 «В»	
					Миронова Анна	7 «Б»	
					Чибизова Ангелина	9 «Д»	
					Ватутина Анастасия	8 «А»	
					Бурая Анастасия	8 «А»	
					Большакова Анастасия	9 «В»	
					Синдеева Алиса	8 «А»	
					Дурманова Александра	8 «В»	
					Петров Александр	9 «Д»	
					Бухарев Дмитрий	8 «В»	
					Егорова Елизавета	6 «Г»	
					Бахметьева Екатерина	8 «В»	
					Петрова Екатерина	8 «Б»	
					Майорова Вероника	7 «Б»	
					Бурцева Ульяна	7 «В»	
					Мамлеев Тимур	8 «А»	
					Явкина Ульяна	8 «А»	
					Липчанская Валерия	8 «А»	
					Черникова Татьяна	9 «Д»	
					Коломицкая Татьяна	8 «В»	
					Ильясов Тимур	7 «В»	
					Алиакберова Софья	7 «А»	
					Филатова Татьяна	9 «Д»	
					Свиридов Владислав	8 «Б»	
					Варламов Ярослав	7 «Б»	
					Черкасов Владимир	9 «Д»	
					Семенова Виктория	9 «Б»	
					Малахова Виктория	7 «А»	
					Гревцов Владислав	8 «В»	

				Сергеева Варвара	8 «В»	
				Саверченко Елизавета	8 «Б»	
				Махметова Эмилия	8 «А»	
				Курбатова Елизавета	7 «Б»	
				Губарев Евгений	9 «В»	
				Лысенко Евгений	9 «А»	
				Петрова Евгения	7 «В»	
				Гаврилов Глеб	7 «В»	
				Афанасьева Екатерина	7 «А»	
				Елизаркин Иван	8 «В»	
				Попов Егор	8 «Б»	
				Кабанкина Александра	7 «В»	
				Толоконников Алексей	9 «Б»	
				Дубровина Алена	9 «А»	
				Мотин Александр	7 «А»	
				Леонов Александр	8 «Б»	
				Андрьянов Никита	7 «В»	
				Втюрин Никита	7 «Б»	
				Григорьев Никита	7 «В»	
				Жилина Мария	7 «Б»	
				Кондакова Наталья	7 «Б»	
				Лотхова Валерия	7 «Б»	
				Мардонова Гулхоё	8 «Б»	
				Кротенко Игорь	9 «А»	
				Ерёмин Глеб	9 «В»	
				Федотова Дарья	9 «Б»	
				Ухалов Никита	7 «А»	
				Большинская Ольга	7 «А»	
				Босых Павел	8 «В»	
				Альшаева Полина	8 «В»	
				Топоров Роман	8 «А»	
				Громова Полина	9 «А»	
				Реутов Александр	9 «Б»	
				Белицкий Сергей	8 «В»	
				Иванов Сергей	7 «В»	
				Синещеков Сергей	9 «Б»	
				Иванов Вячеслав	7 «В»	
				Дмитриева Софья	7 «А»	
				Семенова Виктория	9 «Б»	
				Гревцов Владислав	8 «В»	

74.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	всероссийский	1 2	Диплом	Зинин Савелий Самсончев Артем	4 «В»	Пашкова Л.Н.
75.	Международная олимпиада по литературному чтению «Знайка»	международный	2	Диплом	Семенова Елизавета Воронин Александр	3 «Г»	Сарычева С.Г.
76.	Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»	международный	3	Диплом	Воронин Александр	3 «Г»	Сарычева С.Г.
77.	Международная олимпиада по математике «Клеверок»	международный	2	Диплом	Воронин Александр Исламова Дарья	3 «Г»	Сарычева С.Г.
78.	Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель»	международный	3	Диплом	Семенова Елизавета Васильева Арина Воронин Александр	3 «Г»	Сарычева С.Г.
79.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	международный	2  1	Диплом	Ананьева Кристина Ватутина Анастасия Трофимова Татьяна Хвостова Виктория  Альшаева Полина	3 «А» 3 «Д» 5 «Г» 3 «В»	Ахтямова З.Д. Левченко Н.В. Озерская Е.Е. Митькин Д.Н.
80.	Всероссийский экологический конкурс «Досочка еловая для птичкиной столовой»	всероссийский	1 3	Диплом	Наливкин Владислав  Невзоров Глеб Кузнецова Анастасия	4 «А»	Гольцова Н.Н.
81.	Конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	всероссийский	2	Диплом	Семдянова Анастасия Ермолаева Диана Попова Ольга Зароченцева Анастасия Сальникова Яна  Прутских Кирилл Татищева Арина Чибизова Ангелина Филатова Татьяна Подовинникова Мария Петров Илья	11 «А» 9 «Д»	Смирнова Т.Г. Афанасьева С.А.
82.	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	всероссийский	1	Диплом	Белицкий Сергей Сергеева Варвара Хорошман Даниил Леонов Александр Петрова Екатерина	3 «В» 3 «Б»	Митькин Д.Н. Данилова Л.П.

					Явкина Ульяна Ананьева Кристина	8 «А»	Ахтямова З.Д.
83.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики»	всероссийский		Похвальная грамота	Константинова Арина Кандауров Алексей	8 «Б»	Егорова С.В.
84.	Всероссийский конкурс, проводившейся с 24.02.2020 – 27.03.2020	всероссийский	1	Диплом	Белицкий Сергей Дурманова Александра	8 «В»	Дмитриева М.Н.
					Ермолаева Диана Ревтова Дарья Сальникова Яна	11 «А»	Назаркина С.В.
					Есауленко Кирилл	3 «А»	Кириллина Т.И.
					Логинов Матвей Блиндус Ольга	6 «А» 6 «В»	Крюкова Н.Е.
					Муромов Денис Пеньков Ярослав	5 «Г»	Черникова Е.Н.
85.	Лично –командные соревнования по спортивному ориентированию в младшей возрастной группе	городской	1	Диплом	Команда МОАУ «СОШ №8»		Санин С.И.
86.	Личное – командное Первенство города по шахматам «Белая ладья»	городской	2	Диплом	Команда МОАУ «СОШ №8»		Фадеева С.В.
87.	Всероссийский творческий конкурс «Великая победа»	всероссийский	3	Диплом	Галимов Денис Блиндус Ольга Галимов Данис	9 «Г» 1 «Г»	Данилова И.В. Королева Т.И.
			2		3 «Г» класс 2 «В» класс Логинов Матвей Белицкий Сергей Ледовских Ирина	8 «Г» 2 «В» 6 «А» 7 «Г»	Сарычева С.Г. Барышева Н.А. Крюкова Н.Е. Дмитриева М.Н. Антонова М.В.
			1		3 «Б» класс 10 «Т» класс Евсюков Кирилл	8 «Б» 10 «Т» 2 «Б»	Егорова С.В. Петрова Т.В. Соколова Л.Г.

					Казачкова Ксения	10 «А»	Назаркина С.В.
88.	Всероссийский конкурс презентаций по нравственно – патриотическому воспитанию «Защитники Отечества»	всероссийский	2	Диплом	Белицкий Сергей	8 «В»	Дмитрива М.Н.
89.	Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу!»	городской	Участие	Грамота	Сорокина Юлия	2 «Б»	Соколова Л.Г. Сарычева С.Г. Гольцова Н.Н.
					Мелюшко Елизавета	3 «Г»	
					Заровская София	4 «А»	
			2	Диплом	Камалеев Карим	4 «А»	
		1	Парадзинский Глеб		4 «В»	Пашкова Л.Н.	
90.	Игра – путешествие младших школьников «СМИД» «Дорогой добрых дел»	городской	2	Диплом	Команда МОАУ «СОШ №8»		Атрошенко В.А.
91.	Конкурс буклетов «Здоровые дети – в здоровой семье!»	городской	2	Диплом	Мелюшко Елизавета	3 «Г»	Сарычева С.Г.
92.	Заочный творческий конкурс «Сочиняем экологическую сказку»	городской	2	Диплом	Заляцина Кристина	4 «Б»	Ермолаева Г.В.
93.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	международный	1	Диплом	Шагеев Рафаэль	1 «Б»	Ильясова Г.М.
			2				
94.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	международный	1	Диплом	Свиридов Николай	4 «Г»	Кулакова И.Ю Пашкова Л.Н.
					Хамзин Марк	4 «В»	
			3		Олейник Роман		
					Адакина Арина		
95.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	всероссийский	3	Диплом	Майорова Вероника	7 «Б»	Виноходова Н.В. Ахтямова З.Д.
					Липчанская Валерия	8 «А»	
					Егорова Елизавета		
					Явкина Ульяна		

					Усанов Максим Бурая Анастасия Коломицкая Татьяна	8 «В»	Митькин Д.Н.
96.	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» в школе	всероссийский	3 2	Грамота	Амосова Ксения  Лавкова Наталья Оганесян Роберт Дерюжов Никита Амосова Ксения Смирнова Кристина Требухин Илья Шефер Елизавета Голубничий Егор Фролов Егор Шефер Виолетта Муханова Валерия Власенко Ульяна Витязева Софья Моисеева Софья Бородин Егор Марченко Богдан Бородинов Артем Токарева Арина Махонин Матвей Корчагина Алиса <b>Илюхин Илья</b>	2 «В»	Барышева Н.А.
97.	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» в классе	всероссийский	1	Грамота	Требухин Илья Амосова Ксения Муханова Валерия Лавкова Наталья Махонин Матвей	2 «В»	Барышева Н.А.
98.	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Заврики»	всероссийский		Похвальная грамота	Марченко Богдан Токарева Арина Амосова Ксения Смирнова Кристина Лавкова Наталья Муханова Валерия Махонин Матвей  <b>Илюхин Илья</b>	2 «В»	Барышева Н.А.

			1	Диплом	Елизарова Юлия Моргачёва Мария Зинин Савелий Садилова Вероника Хамзин Марк Меренков Матвей Олейник Роман Хайрулин Сергей Оганесян Роберт Кандауров Алексей Прохоров Артем Терлеев Максим Гавина Ульяна Парадзинский Глеб Григорьева Валерия Кравченко Марина	4 «В»	Пашкова Л.Н
99.	Игра «Сложение»	всероссийский	1	Диплом	Лавкова Наталья	2 «В»	Барышева Н.А.
100.	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	международный	1	Диплом	Черникова Дарья	9 «Д»	Афанасьева С.А.
			2		Петрова Екатерина Сорокина Полина	8 «Б» 5 «А»	Данилова Л.П. Деканова С.П.
			3		Спирина Надежда	9 «Г»	Данилова И.В.
101.	Всероссийская олимпиада по биологии для 5-11 классов	всероссийский	1	Диплом	Самсонов Михаил	5 «А»	Деканова С.П.
			2		Павлова Мария Аль Милана	9 «Б» 5 «А»	Калашникова И.П. Деканова С.П.
			3		Уразова Анастасия Хвостова Виктория	10 «А» 6 «Г»	Бородина Н.Г. Озерская Е.Е.
102.	Конкурс исследовательских работ «История Великой Победы»	городской	1	Диплом	Белицкий Сергей	8 «В»	Митькин Д.Н.
103.	Всероссийская олимпиада «Олимпиака»	всероссийский		Диплом	Василишина Маргарита Сексяев Егор Коровин Константин Исламова Дарья Воронин Александр	3 «Г»	Сарычева С.Г.

					Моторин Егор	1 «А»	Королева Т.И.
104.	Всероссийская олимпиада по «Заврики по математике» для 1-4 классов	всероссийский	1	Диплом	Ларионова Полина Яковлев Гордей Бредихин Илья Васильева Арина	3 «Г»	Сарычева С.Г.
			участника	Сертификат	Подольских Семён Тарасова Софья Щербакова Софья Овакимян Артур Клименко Владимир Исламова Дарья Сексяев Егор Василишина Маргарита Тарасова Екатерина		
				Похвальная грамота	Воронин Александр Григорьева Анна Герасимова Екатерина Кузнецова Елизавета Локтев Илья Силиниченко Глеб Семенова Елизавета Мелюшко Елизавета Коровин Константин Салихов Ренат Попова Валерия Семенов Степан Кузнецов Сергей		
105.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	международный	1	Диплом	Терлеев Максим Адакина Арина Хамзин Марк Садилова Вероника Самсончев Артем Панова Ирина Моргачева Мария Олейник Роман	4 «В»	Пашкова Л.Н.
			2		Исаева Яна Степанов Данил		

106.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	международный	1  3	Диплом	Хамзин Марк Терлеев Максим Олейник Роман  Самсончев Артем Панова Ирина Адакина Арина	4 «В»	Пашкова Л.Н.
107.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	международный	1  2	Диплом	Терлеев Максим Олейник Роман  Адакина Арина Хамзин Марк Панова Ирина	4 «В»	Пашкова Л.Н.
108.	Всероссийский конкурс «Грани Детства»	всероссийский	1	Диплом	Гаврилов Роман	1 «А»	Королева Т.И.
109.	Международный конкурс «Изумрудный город»	международный	1	Диплом	Крицкий Андрей	1 «А»	Королева Т.И.
110.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по математике	всероссийский	1	Диплом	Галимов Данис Моторин Егор Тюрина Ульяна	1 «А»	Королева Т.И.
111.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	международный	1	Диплом	Моторин Егор	1 «А»	Королева Т.И.
112.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по окружающему миру	всероссийский	1	Диплом	Тюрина Ульяна	1 «А»	Королева Т.И.
113.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по чтению	всероссийский	1	Диплом	Галимов Данис	1 «А»	Королева Т.И.
114.	Конкурс – выставка фотографий «Память живет»	городской	1  2  3	Диплом	Тананыкина Дарья Евсина Дарья  Лавренко Кирилл Толмачев Артем Ледовских Ирина  Лыжина Полина	8 «В» 8 «Г»  4 «Б» 2 «Б» 7 «Г»	Дмитриева М.Н. Саблина Н.В.  Ермолаева Е.В. Соколова Л.Г. Антонова М.В.  Дмитриева М.Н.

						8 «А»	
115.	Конкурс кормушек в рамках Всероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц»	городской	2	Диплом	Втюрин Никита	7 «Б»	Панкратов С.В.
116.	Областной конкурс «Победа в памяти поколений»	областной	участника	Сертификат	Муромов Денис Пеньков Ярослав	5 «Г»	Черникова Е.Н.
					Белицком Сергей Дурманова Александра Ермолаева Диана Есауленко Кирилл Логинов Матвей	8 «В» 11 «А» 8 «А» 5 «А»	Митькин Д.Н. Назаркина С.В. Кириллина Т.И. Крюкова Н.Е.
117.	Научно – патриотическая конференция « В мире уникальных открытий»	городской	Участие	Диплом	Унщикова Злата	4 «В»	Пашкова Л.Н.
			1		Айдаров Степан Евсюков Кирилл	4 «А» 2 «Б»	Гольцова Н.Н. Соколова Л.Г.
			2		Модэо Стефания Петрова Екатерина Петрова Екатерина Вашута Елена Хорошман Даниил	7 «Б» 5 «Б» 5 «А» 11 «А» 8 «Б»	Вашкинель С.Л. Блохина Т.В. Деканова С.П. Смирнова Т.Г.
			3		Григорьева Валерия Абрамов Макар	4 «А» 11 «А»	Пашкова Л.Н. Назаркина С.В.
118.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	1 2	Диплом	Казачкова Ксения Скороварова Екатерина	10 11	Назаркина С.В.
119.	Международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	международный	1	Диплом Похвальная грамота Сертификат участника	Петрова Анастасия Худяков Андрей Первов Артем Хвостова Виктория Ларионова Елизавета	5 «Г»	Озерская Е.Е.
120.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по	всероссийский		Сертификат участника	Кузнецова Ульяна Лыжина Полина	5 «Б» 8 «А»	Блохина Т.В.

	английскому языку для 5-11 классов						
121.	Всероссийская образовательная онлайн – олимпиада по литературе для учащихся 1 класса	всероссийский	1	Диплом	Масловский Матвей	/ «А»	Королева Т.И.
122.	Всероссийская образовательная онлайн – олимпиада по окружающему миру	всероссийский	1	Диплом	Масловский Матвей	/ «А»	Королева Т.И.
123.	Всероссийская олимпиада по «Заврики» по окружающему миру 1-4 класс	всероссийский	1	Диплом  Похвальная грамота	Унщикова Злата Олейник Роман Моргачева Мария Шахматова Кристина Прохоров Артем  Гавина Ульяна Парадзинский Глеб Ярцев Денис Степанов Данил Ильина Александра	/ «В»	Пашкова Л.Н.
124.	Образовательный марафон «Подвиги викингов»	всероссийский	3 место в школе	Грамота	Ильина Александра Адакина Арина Прохоров Артем Ярцев Денис Надеева Елизавета Панова Ирина Моргачева Мария Меренков Матвей Олейник Роман Хайрулин Сергей Гавина Ульяна Исаева Яна Елизарова Юлия Унщикова Злата	/ «В»	Пашкова Л.Н.

## Раздел 5. Востребованность выпускников школы

### Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов

Результаты образовательной деятельности школы – это высокий уровень образованности её выпускников. Многолетние результаты анализа педагогической деятельности подтверждают данное положение. Ежегодно большая часть выпускников 11 класса поступает в ВУЗы: в среднем на бюджетной основе – 70% , на коммерческой – 30 %.

Год	2017 -2018 учебный год		2018 -2019 учебный год		2019 -2020 учебный год	
	% выпускников, поступивших	116	74,4%	141	85,4%	130
в ВВУЗы	39	25%	49	31,4%	36	27,7%
в ССУЗы	77	49,35%	92	55,7%	94	47%
% выпускников 9 класса, продолживших обучение в школе	36	23,1%	92	55,7%	44	25,3%

Анализ полученных данных показывает, что в среднем 95% выпускников 11 класса поступают в ВУЗ, 5% в ССУЗ. Из числа выпускников 9 класса продолжают обучение в школе 32%, поступают в ССУЗ 68%. В связи с введением ЕГЭ количество выпускников 9 класса, желающих продолжить образование в 10 классе, заметно сократилось.

Анализ распределения выпускников 9 классов МОАУ «СОШ №8» показывает, что за последние три года уменьшается процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, и наблюдается рост поступающих в учреждения среднего профессионального образования. Данные факты свидетельствуют, с одной стороны, о том, что учащиеся получили достаточные знания для поступления в образовательные организации для получения среднего профессионального образования. С другой стороны, учащиеся и их родители испытывают трудности психологического характера, связанные с предстоящей государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ, над чем ещё предстоит работать педагогическому коллективу.

ВУЗЫ выбранные выпускниками 2020 года (по профильным направлениям)

Самарский государственный аэрокосмический университет им. С. П. Королёва
Самарский государственный технический университет (СГТУ)
Санкт-Петербургский государственный университет
Самарский государственный университет путей сообщения"
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"
Российский государственный аграрный университет –МСХА имени К.А.Тимирязева"
Московский авиационный институт"
Самарский государственный экономический университет
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ"
Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина Ленинградской области"
Самарский государственный аэрокосмический университет"
Казанский федеральный университет
Самарский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации
Оренбургский государственный медицинский университет
Самарский филиал Московского городского педагогического университета"
Михайловское военно-артиллерийское училище (академия) г. Санкт-Петербург
Морской технический университет,г.Санкт-Петербург
Российский государственный педагогический университет им.Герцена"

## Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

Согласно ст 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 8»
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «СОШ №8».

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающие образовательный процесс:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

Система оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Отношение родителей к общеобразовательному учреждению формируется на основании оценки родителями наиболее значимых параметров, связанных с обучением и пребыванием ребенка в школе. Родители наших обучающихся отмечают высокую культуру общения педагогов с учащимися, родителями, представителями общественности, что способствует организации их отношений на основе сотрудничества, взаимоуважения, толерантности и выработке совместных решений на основе конструктивного взаимодействия.

Для изучения вопроса об отношении родителей и выпускников к МОАУ «СОШ №8» города Бузулука мы провели исследование.

***Результаты анкетирования родителей обучающихся «Оценка деятельности школы глазами родителей»:***

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
удовлетворенность учебным процессом в школе	98,9%	1,1%
удовлетворенность организационным процессом в школе	98,8%	1,2%
удовлетворенность социально-психологическим климатом в школе	99,7%	0,3%

Ученический и педагогический коллективы МОАУ «СОШ №8» регулярно получают благодарности и положительные отзывы от ВУЗов, колледжей, в которых обучаются наши выпускники, от бузулукского краеведческого музея, библиотеки имени Л.Н. Толстого, Совета ветеранов города, центра социальной защиты.

Как показали специально организованные школой опросы выпускников, родителей, жителей города, МОАУ «СОШ №8» города Бузулука является открытой системой, деятельность которой «прозрачна» и доступна для объективной оценки со стороны всех заинтересованных лиц.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. Средний возраст педагога нашего коллектива составляет 42 год.

В педагогическом коллективе школы в 2020 году 60 педагогических работников.

Из них:

- руководящих – 4: директор, 3 заместителя директора;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ,
- 1 старший вожатый,
- 1 социальный педагог,
- 1 педагог-психолог,

Условных специалистов нет.

Образовательный уровень педагогических работников:

- 49 (82 %) педагогов имеют высшее образование.
- 11 (18%) педагогов – среднее специальное (педагогическое).

26 человек (43%) имеют стаж более 30 лет

5 человека (8,3%) – стаж 0-5 лет.

Высшая квалификационная категория – 15 (25%) педагогов.

1 квалификационная категория – 39 (65%) педагогов.

Соответствие – 6 (10 %) педагогов

Аттестация учителей — составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности стимулирование деятельности.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество, работающих в школе педагогов не изменилось.

Педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

Школа сегодня особенно нуждается в учителе нового типа. Педагогические работники современной школы должны обладать профессиональными компетенциями, глубоко владеть психолого-педагогическими знаниями, понимать особенности развития школьников, быть способными помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя .

100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации.

Ежегодно корректируется перспективный план обучения педагогов, формируются заявки. В 2020 году курсовую подготовку прошли 39 педагогов.

Курсовая подготовка:

- по Программе подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2020 г.
- « Управление образовательной организацией в современных условиях» на базе ИНО ОГПУ

- «Актуальные вопросы преподавания основ православной культуры в рамках ОРКСЭ» на базе ФГБОУ ВО «ОГПУ»)
- «Концептуально-методические основы внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на базе ГБПОУ Педколледж им. Н.К.Калугина г. Оренбург
- «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС и применения профессиональных стандартов» на базе ИПКиПРО г. Оренбург
- «Ресурсы учебного предмета «Биология» для подготовки обучающихся к сдаче ГИА» ФГБОУ ВО ОГПУ
- «Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута учащегося в условиях дополнительного образования» - ИПКиПРО г. Оренбург
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ФГБОУ ВО СГТУ

#### Участие в профессиональных конкурсах

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу, как на местах, так и вне образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году участие педагогов школы в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства и трансляции своего опыта значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы и высокая мотивация к деятельности.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

**ДОСТИЖЕНИЯ педагогов МОАУ «СОШ №8» за 2019-2020 учебный год.**

№	Название Конкурса	Уровень	место	Документ	ФИО руководителя
1.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	всероссийский	1	Диплом	Озерская Е.Е.
2.	Слет актива ДОО «Я и мой город»	городской		сертификат	Атрошенко В.А.
3.	Программа «Активный учитель»	всероссийский		Почетная грамота	Егорова С.В.
	Всероссийский конкурс лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в	всероссийский		Сертификат	Саяпина С.В.

	общеобразовательных организациях				
4.	Региональный проект «ПРОкачаем Оренбуржье 2.0»	региональный	участник	Сертификат	Атрошенко В.А.
5.	Конкурс лучших буклетов ШДОО и первичного отделения РДШ	городской	2	Диплом	Атрошенко В.А
6.	За подготовку участника олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	всероссийский	куратора	Диплом	Николаева Т.А.
7.	Прохождение профессионального тестирования во Всероссийском институте развития образования «Перспективы»	всероссийский		Сертификат	Николаева Т.А.
8.	Всероссийская олимпиада «Профессиональное мастерство педагога в соответствии с ФГОС»	всероссийский	1	Диплом	Николаева Т.А.
9.	Онлайн – урок: Все про кредит или четыре правила, которые помогут	региональный		Сертификат	Морозов Н.Л.
10.	Онлайн – урок: С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?	региональный		Сертификат	Морозов Н.Л.
11.	Редакция Всероссийского издания СМИ «Педагогия»			Благодарность	Николаева Т.А.
12.	Администрация ГАПОУ «БСК»			Благодарность	Саяпина С.В.
13.	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО»	всероссийский	2	Диплом	Николаева Т.А.
14.	Международный детский творческий конкурс «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»	международный		Сертификат организатора	Пашкова Л.Н.
15.	За подготовку лауреатов Международного детского творческого конкурс «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»	международный		Грамота	Пашковой Л.Н.
16.	Всероссийский педагогический конкурс проводившегося	всероссийский	1	Диплом	Нурутдинова Т.С.
17.	Городской онлайн-конкурс в рамках Поста прав ребенка	городской	1	Диплом	Атрошенко В.А.

18.	18-летие ГС ДОО «Созвездие»	городской	2	Диплом	Атрошенко В.А.
19.	Дискуссионный клуб «О Важном»	городской	участие	Благодарность	Атрошенко В. А.
20.	Областной командный конкурс по информатике для учащихся младших и средних классов «Информашка – 2019»	областной		Благодарственное письмо	Тучкова Л.Н.
21.	III Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Язык как зеркало культуры»	региональный		Благодарственное письмо	Смирнова Т.Г.
22.	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	международный		Диплом куратора	Пашкова Л.Н.
23.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Помнит мир спасенный»	международный		Диплом куратора	Пашкова Л.Н.
24.	Образовательный марафон «Эра роботов»	всероссийский	3	Грамота	Пашкова Л.Н.
25.	Естественно-научный компонент содержания в курсе «Окружающий мир» УМК «Гармония». Последовательность формирования естественно-научных понятий, способствующая реализации планируемых результатов освоения программы. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	всероссийский		Сертификат	Егорова С.В.
26.	Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми на уроках русского языка. Многоаспектность анализа языкового материала	всероссийский		Сертификат	Егорова С.В.
27.	Участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»: Методы развития креативного мышления и творческих способностей воспитанников в рамках реализации ФГОС	всероссийский		Сертификат	Николаева Т.А.
28.	Участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»: Методы развития креативного	всероссийский		Сертификат	Афанасьева С.А.

	мышления и творческих способностей воспитанников в рамках реализации ФГОС				
29.	Выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	городской	1	Диплом	Яковлева Е.А.
30.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	всероссийский		Диплом	Саяпина С.В. Смирнова Т.Г. Попова З.А. Петрова Т.В. Мустьяца Е.Н. Аксанова В.Н. Сухарева Г.П. Озерская Е.Е. Назаркина С.В.
31.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	всероссийский		Сертификат	Решетникова Ю.Л.
32.	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	всероссийский	участника	Сертификат	Калашникова И.П.
33.	Прохождение диагностики педагогических компетенций «Я – Учитель»	всероссийский		Сертификат	Атрошенко В.А. Саблина Н.В.
34.	Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» город Москва выражает благодарность за подготовку участников всероссийского конкурса приуроченного 75-летию Великой Победы	всероссийский		Благодарственное письмо	Назаркина С.В. Черникова Е.Н. Дмитриева М.Н. Егорова С.В. Барышева Н.А. Сарычева С.Г. Петрова Т.В. Антонова М.В. Крюкова Н.Е. Кириллина Т.И.

35.	Профессиональный педагогический конкурс проводившейся	всероссийский	1	Диплом	Антонова М.В. Петрова Т.В. Сарычева С.Г. Барышева Н.А. Егорова С.В.
36.	Прохождение курсов по волонтерству по темам:  Основы волонтерства для начинающих  Социальное проектирование  Продвижение социальных инициатив  Комьюнити-менеджмент  Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс  Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)  Волонтерство в сфере культуры. Продвинутый курс	всероссийский		Свидетельство	Атрошенко В.А.
37.	За высокие результаты в организации и совершенствовании работы с младшими школьниками «СМИД», за большой личный вклад в формировании нравственных основ подрастающего поколения	городской		Грамота	Атрошенко В.А.
38.	Всероссийский конкурс презентаций и методических материалов для учителей и школьников, воспитателей и дошкольников «Открытые ладони – зима – 2020»	всероссийский	3	Диплом	Деканова С.П.
39.	Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования – 2020»	всероссийский	1	Диплом	Деканова С.П.
40.	Профессиональный педагогический конкурс проводившейся с 10.01.2020-	всероссийский	1	Диплом	Деканова С.П.

	11.02.2020				
41.	Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков 2019-2020 учебного года»	всероссийский	1	Диплом	Деканова С.П.
42.	Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	всероссийский		Грамота	Сарычева С.Г.
43.	Участие в региональной онлайн – конференции «Цифровизация образования в Оренбургской области. Лучшие практики»	всероссийский		Сертификат	Сарычева С.Г.
44.	Платформа Учи.ру благодарит за помощь в проведении олимпиады «Заврики»	всероссийский		Благодарственное письмо	Сарычева С.Г.
45.	Образовательный марафон	всероссийский		Грамота	Сарычева С.Г.
46.	Участие в вебинаре «Моя	всероссийский		Сертификат	Сарычева С.Г.
47.	Участие в вебинаре «Как избежать ошибок при слаче ВПР в 2020 году»	всероссийский		Сертификат	Егорова С.В.
48.	Платформа Учи.ру благодарит за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов			Благодарственное письмо	МОАУ «СОШ №8»
49.	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско – патриотическое воспитание молодого поколения»	всероссийский	1	Диплом	Дмитриева М.Н.
50.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	1	Диплом	Дмитриева М.Н.
51.	Всероссийский экологический конкурс «Досочка еловая для птичкиной столовой!»	всероссийский		Благодарственное письмо	Гольцовой Н.Н.
52.	Участие в Международной онлайн – конференции «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии»	международный		Свидетельство	Тучкова Л.Н.

Нужно отметить, что педагоги показали более высокий уровень работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по сравнению с предыдущим учебным годом. Следует отметить, что конкурсные материалы педагогов школы стали более качественными, что позволяет говорить о правильно выстроенной методической системе.

К сожалению, не все педагоги проявляют профессиональную активность и принимают участие в конкурсах и мероприятиях. Причин может быть несколько: большой процент педагогов школы имеют большой стаж работы, ссылаясь на занятость, стаж работы, состояние здоровья и отказываются от участия в конкурсном движении и трансляции передового педагогического опыта.

Общие выводы, рекомендации:

. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся (элективные курсы). Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.

Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического совета имеются и определенные недостатки:

□ Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогами. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора обучающихся, повышения мотивации школьников к изучению дисциплин.

□ На заседаниях ШМО недостаточно времени уделялось вопросам, связанным с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

□ Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и конкурсном движении.

□ Остается нереализованной задача по повышению профессионального уровня мастерства педагогов через использование личных персональных сайтов и блогов.

Исходя из выше сказанного, основными задачами методической работы школы следует определить следующие:

□ создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы;

□ обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения с использованием индивидуальных траекторий развития для разных категорий обучающихся;

□ совершенствовать методики проведения урока в соответствии с ФГОС, в том числе индивидуальной и групповой работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- познакомить учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой;
- планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад;
- продолжить работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС НОО, ООО, СОО. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам.
- Продолжить работу по обеспечению качественного и количественного уровня подготовки учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах;
- Составить план работы по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся по результатам мониторингов;
- Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
- Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Единое информационно-образовательное пространство МОАУ «СОШ №8» включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Единое информационно-образовательное пространство МОАУ «СОШ №8» осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе непрерывного совершенствования ИКТ-компетенций администрации, учителей и учащихся родителей, а так же повышает роль всех участников образовательного процесса.

Сведения о технической базе

Количество ПК, находящихся на балансе в ОО (всего)	128
Количество ПК из п.5, установленных в учебных кабинетах	110
Количество ПК из п.6, объединенных в ЛВС	110
Количество ПК из п.6, объединенных в ЛВС и подключенных к сети Интернет	110
Количество ПК из п.5, использующихся в административно-хозяйственной деятельности	16
Количество ПК из п.9, подключенных к сети Интернет	16
Количество ПК из п.5, не используемых ни в каких видах деятельности, подлежащих списанию	6
Количество ПК, объединенных в ЛВС (всего)	106

Количество компьютерных классов с ЛВС в составе не менее 7 ПК, с доступом в сеть Интернет	2
Количество компьютерных классов (кабинетов информатики)	2
Организация в ОО дистанционных форм обучения (1- да, 0 - нет)	1
Фактические затраты на развитие информационно-технологической инфраструктуры ОО (с начала года по состоянию на отчетную дату)(тыс.руб.)	756
Наименование программного обеспечения либо используемой технологии для организации предоставления услуги "Электронный дневник"	АИС ГМУСО
Количество интерактивных досок (учитывая доски из п.9, не учитывая приставки)	3
Количество интерактивных приставок	0
Количество интерактивных и графических планшетов	1
Количество ноутбуков	41
Количество мобильных классов	0
Количество мультимедиапроекторов с экранами	25
Количество веб-камер	14
Количество документ-камер	2
Количество цифровых видеокамер	0
Количество цифровых фотоаппаратов	0
Количество принтеров ч/б	6
Количество принтеров цветных	2
Количество МФУ	32
Количество мини-типографий	0
Количество сканеров	2
Количество копировальных аппаратов	2
Количество лингафонных кабинетов	1
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	22

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей		
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да	да
Электронные версии учебных пособий	да	да
Электронные версии учебников	да	да

Электронная библиотека	да	да
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	х
Системы электронного документооборота	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	да
Другие специальные программные средства	да	да

Для управления, получения качественной информации школы создана единая информационная база, внедрен и используется «Электронный журнал», через региональный интернет-портал родителям предоставляется услуга «Электронный дневник».

Электронный журнал ведётся на сайте "Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования" ( <http://uslugi.orenedu.ru> ). Для доступа к ресурсам данного сайта все участники образовательного процесса (учителя-родители-учащиеся) имеют учетную запись на сайте "Госуслуги".

Заместителем директора по ИКТ проведено анкетирование среди учащихся по вопросу открытости и доступности информации о МОАУ «СОШ №8» через глобальную сеть Интернет с целью выявления качества предоставления услуги «Электронный дневник».

Анализ анкет показал, что все участники образовательного процесса (100%) знают возможности электронного дневника и считают ведение ЭД в школе удобным способом обмена сведениями об успеваемости учащегося с его родителями.

Качество предоставляемой информации в электронном дневнике по пяти бальной шкале учащиеся оценивают на 4,1 балла. 74% участников учебного процесса посещают ЭД более 1 раза в день, чтобы узнать текущие оценки и домашнее задание. К сожалению, не все родители учащихся пользуются предоставляемой школой услугой.

На всех компьютерах, находящихся на балансе ОО установлен антивирус Dr.Web, осуществляется проверка системы контентной фильтрации. По работе с ПД обновлены согласия с работниками ОО и обучающимися (законными представителями).

С 30 марта 2020 коллектив педагогов МОАУ «СОШ №8» провел большую работу по подготовке дистанционной формы обучения.

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения.

Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

Педагогические работники, обучающиеся, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно были обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Оренбургской области в МОАУ «СОШ №8» были разработаны и утверждены локальные акты об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Изучили различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), Zoom, Discord, Я-класс, Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

В период самоизоляции с 6 апреля в школе №8 организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Biteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp, Viber, vk.com, электронную почту и сервисы Google для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp, WhatsApp, Viber, vk.com, электронную почту и сервисы Google, а также личное консультирование педагогом – психологом.

*Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения в период действия временного порядка реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, ДОО в МОАУ «СОШ №8»*

- Российская электронная школа
- Московская электронная школа
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- МосОбрТВ – московский образовательный интернет- теле- канал
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Олимпиад – платформа для проведения олимпиад и курсов
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Билет в будущее – тесты для определения профессии
- WorldSkills Russia
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов

- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Lecta – образовательная онлайн-платформа
- Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка
- МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы
- Discord – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Videomost.com – ресурс для проведения онлайн - видео- конференций
- Webinar.ru – ресурс для проведения онлайн - видео- конференций

Также большую помощь в период ДО оказали видеоуроки на каналах ОРТ, РТР.

В нашей школе Телеуроки на канале ОРТ в 2020 году подготовили, самостоятельно освоив программу, следующие учителя: Егорова С.В., Сарычева С.Г., Митькин Д.Н. И выданы СЕРТИФИКАТЫ за активное участие в образовательном проекте министерства ОРЕНБУРГСКОЙ области «Телеуроки на канале ОРТ» в 2020 г.

В 2021 году ещё три учителя: Фёдорова Л.И., Данилова Л.П., Калашникова И.П. готовят видеоуроки.

Телеуроки можно было посмотреть по ТВ на 21(РТР) аналоговом канале и 8(ОРТ) аналоговом канале, а также: в Интернете - <https://media56.ru/> ;

в кабельном ТВ:

в разделе Яндекс.TV — <https://tv.yandex.ru/48/channels/910>

на сайте peerstv — [https://peers.tv/orenburg\\_rt/](https://peers.tv/orenburg_rt/)

на сайте vinteratv — <http://widget.cdn-tv.net/widget/>

на сайте limetv — <http://lime-tv.ru/99-ort-planeta.html>

Трансляция телеуроков, обеспечила сопровождение обучающихся 2-9 классов в изучении ряда предметов, послужила дополнительным ресурсом в освоении образовательных программ в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации

В МОАУ «СОШ №8» уделяется большое внимание вопросам информационной безопасности в сети Интернет. В нашей школе прошли мероприятия в рамках «Единого урока безопасности в сети Интернет»:

- он-лайн трансляция видеороликов ([www.единьурок.рф](http://www.единьурок.рф));
- изучение материалов на сайте лига безопасного интернета (<http://www.ligainternet.ru/>), знакомство на классных часах с материалами презентацией «Безопасный Интернет» с сайта [www.единьурок.рф](http://www.единьурок.рф);
- участие в квесте «Сетевичок»;
- участие во Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности на портале Единого урока [www.Единьурок.рф](http://www.Единьурок.рф);
- педагогический турнир по информационной безопасности "Сетевичок"
- урок сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» (2-4 кл);

- конкурс рисунков: «Безопасный интернет» (1-4 классы);
- просмотр роликов по безопасности в сети «Основы безопасности в Интернете»;
- в течение года для учащихся разрабатываются и выпускаются буклеты, памятки по работе в прикладных программах, безопасном использовании информационных ресурсов в сети Интернет.
- час общения «Медиабезопасность» (5-8 классы), «Социальные сети. Правило общения» (9-11);
- анкетирование и тестирование учащихся, по теме подобранных вопросов: «Безопасный Интернет – хороший Интернет» (5-11 классы);
- практические советы по безопасному серфингу в интернете для детей, по безопасному общению в социальных сетях, серверах общения и обмена информацией, безопасному скачиванию файлов из интернета, покупок в интернет – магазинах;
- родительские собрания «Медиабезопасность в интернете» (1-11 классы).

В школе имеется оборудованная библиотека, компьютеры с подключением к сети Интернет, проектор, медиатека, большой фонд периодической и художественной литературы составляют медиакомплекс.

Штат библиотеки —1 работник. Организует работу библиотеки зав. библиотекой Невзорова О.Н. (высшее образование, стаж библиотечной работы 33 года).

Общая площадь библиотеки - 109 м<sup>2</sup> (из них 75 м<sup>2</sup> занимают абонемент и читальный зал, 34 м<sup>2</sup> занимают помещения для хранения учебного фонда).

Общий фонд –33300 экземпляров.

Фонд учебников –24780 экземпляров.

Фонд художественной и прочей литературы – 5786 экземпляров.

Учебно-воспитательный процесс в МОАУ «СОШ №8» обеспечен учебной и методической литературой на 100%.

## **Раздел 10. Материально-техническое оснащение школы.**

Здание состоит из 1 корпуса.

Общая площадь 7225,2 квадратных метров.

На одного обучающегося приходится 2,9 квадратных метра

Для обеспечения образовательно-воспитательного процесса, комплексной безопасности всех участников образовательного процесса, укрепления сохранения здоровья обучающихся и работников школы, проведения коррекционной работы и обеспечения жизнедеятельности учреждения в МОАУ «СОШ №8» оборудованы:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
Спортивный зал	1	192 м <sup>2</sup> , раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, две комнаты для хранения спортивного инвентаря

Гимнастический зал	1	раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, две душевые кабины, 3 туалетные комнаты
Тренажерный зал	1	7 тренажеров
Актальный зал	1	200 посадочных мест
Столовая: обеденный зал пищеблок	1	176 м <sup>2</sup> , 180 посадочных мест 123,6 м <sup>2</sup>
Гигиеническая зона перед входом в столовую	1	питьевые фонтанчики трех уровней высоты с фильтрами – 3 шт; умывальные раковины - 8 шт; сушилки для рук – 4 шт
Библиотека	1	книгохранилище, медиакомплекс, автоматизированное рабочее место библиотекаря
Здравпункт: кабинет для приема  прививочная	1	19,9 м <sup>2</sup> , длина 7,46 м (для определения остроты зрения и слуха) 22 м <sup>2</sup>
Гардероб	1	разделен на 3 части (для разных возрастных категорий)
Мастерские: столярная слесарная	1 1	69,2 м <sup>2</sup> , 72 м <sup>2</sup>
Школьный музей	1	
Радиорубка	1	
Координаторская	1	
Лаборатория «Электронный журнал»	1	
Медиазал	1	
Пресс-центр	1	
Учительская	1	с функциональными зонами: информационная зона, зона делового взаимодействия, зона общения, профсоюзный уголок, мини-гардероб
Кабинет директора	1	
Кабинет заместителя директора	2	
Кабинет социального педагога	1	
Кабинет психолога	1	
Учебные кабинеты: кабинет информатика кабинет технологии кабинет музыки кабинет географии	2 2 1 2	

кабинет начальных классов	9	
кабинет истории	2	
кабинет физики	2	
кабинет химии	1	
кабинет биологии	1	
кабинет математики	6	
кабинет русского языка	6	
кабинет иностранного языка	6	
кабинет ОБЖ	1	
кабинет ИЗО	1	
лаборантские	9	для предметов: химия, биология, информатика, физика, математика, русский язык, история, начальные классы, технология
пост охраны	1	IT-турникеты ; система контроля доступа в общеобразовательное учреждение на основе Универсальной Электронной Школьной Карты
бухгалтерия	1	
помещение для технического персонала	1	
стадион	1	полоса препятствий, футбольное поле, беговые дорожки
пришкольный участок	1	1,73 га
рекреации	10	хорошо освещённые, широкие, тематически оформленные
фойе	1	
туалетные комнаты служебные для обучающихся	3 7	туалетные комнаты оснащены унитазами разной высоты, отделённые друг от друга кабинками; имеются раковины для мытья рук, сушилки для рук
пандус	1	соответствует современным нормам
пожарные выходы	17	

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность.

**Учебно-материальная база:**

<b>База</b>	<b>Укомплектованность/количество</b>
оснащение мебелью	100%
оснащенность учебным оборудованием	100%

оснащение спортивтарем	100%
единая локальная сеть	имеется
выход в Интернет	высокоскоростное подключение
переносной тир	имеется
оборудование для школьного радио	радиоузел+52 комплекта
музыкальное оборудование	комплект
система видеонаблюдения	имеется
автоматическая пожарная сигнализация	имеется
тревожная кнопка	имеется
информационные стенды	в большом количестве
оборудование для пищеблока	100%
оснащение здравпункта	100%

В МОАУ «СОШ №8» 42 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены АРМ учителя, мультимедийными комплексами, 100% электронной поддержкой учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС. Имеется мобильный класс на основе NetBook Lenovo. В кабинетах начальных классов созданы игровые зоны. Продуманы схемы реализации внеурочной деятельности.

В МОАУ «СОШ №8» 109 точек доступа в Интернет. Все 42 учебных кабинета оборудованы точками доступа в Интернет. В школе есть два лингафонных кабинета.

Во всех кабинетах имеются софиты над доской, освещенность соответствует нормам. 21% от всех кабинетов составляют специализированные кабинеты.

В школе имеется 2 компьютерных класса, оснащенных необходимым оборудованием. Общее количество компьютеров –88, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники –10

Для применения ИКТ — технологий в образовательном процессе школы во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя.

### *Организация питания*

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В 2019-2020 учебном году организация питания обучающихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с приказом Управления образования администрации г.Бузулука от 14.08.2019г. №01-12/492 «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях города Бузулука в 2019-2020 учебном году», приказом директора школы от 28.08.2019г. №01-08/268/1 «Об организации питания обучающихся МОАУ «СОШ №8» в 2019-2020 учебном году» и в соответствии с планом мероприятий по организации питания обучающихся.

В течение учебного года была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывает ООО «Комбинат школьного питания «Подросток». Горячее питание организовывалось для всех обучающихся по факту присутствия на занятиях. Субсидия в день на одного обучающегося за счет средств бюджета г.Бузулука составляет 5 рублей, за счет средств бюджета Оренбургской области – 8 рублей.

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. Пища готовилась в соответствии с 12-дневным меню. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, родителями при непосредственном участии обучающихся.

<i>месяц</i>	<i>1-4 класс всего уч-ся</i>	<i>1-4 класс питается</i>	<i>%</i>	<i>5-9 класс всего уч-ся</i>	<i>5-9 класс питается</i>	<i>%</i>	<i>10-11 класс всего уч-ся</i>	<i>1-11 кл питается</i>	<i>%</i>
сентябрь 2019	458	458	100 %	633	605	95,5 %	60	54	90%
октябрь 2019	458	458	100 %	633	605	95,5 %	60	54	90%
ноябрь 2019	457	457	100 %	632	604	95,5 %	60	59	98%
декабрь 2019	457	457	100 %	632	604	95,5 %	60	59	98%
январь 2020	452	452	100 %	638	610	95,5 %	60	58	96,6 %
февраль 2020	452	452	100 %	638	610	95,5 %	60	58	96,6 %
март 2020	452	452	100 %	638	610	95,5 %	60	58	96,6 %

Общее количество обучающихся в школе в 2019-2020 учебном году было 1151, питались 1117, что составляет 97% по школе. В апреле и мае обучение осуществлялось дистанционно по причине пандемии коронавируса, поэтому обучающиеся получили за данный период единовременный продуктовый набор. С 1 сентября 2020-2021 учебного года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание Мищенко О.А.,

классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих питание по классам, оплата производится безналичным путем посредством УЭШки.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят различные мероприятия по воспитанию культуры питания, беседы с обучающимися и родителями о важности сбалансированного здорового и своевременного питания для школьников. Так же согласно плана мероприятий по организации питания в школе проводятся различные конкурсы: «Рецепт здорового салата», «Наше семейное полезное блюдо», «Портрет школьного повара», «Школьная столовая будущего», викторины, выставки. По результатам анкетирования родителей и обучающихся более 85% респондентов удовлетворены школьным питанием.

Таким образом, образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Есть немало проблем в вопросах организации питания учащихся в школе, которые необходимо решать с родительской общественностью.

Для их решения необходимо:

1. классным руководителям продолжать работу по пропаганде рационального правильного питания, привлекая и родительскую общественность, уделять большое внимание индивидуальной работе с учащимися и родителями по организации горячего питания;
2. шире вовлекать родительскую общественность с целью контроля качества школьного питания, в т.ч. посредством рейдов, диалога на сайте школы и в блоге директора школы;
3. формировать у школьников убеждения и о необходимости заботы о своем здоровье, используя возможности школьного радио, привлекая работников столовой, педиатров и других специалистов.

#### Состояние охраны труда и комплексной безопасности

Согласно плану работы по охране труда были проведены мероприятия:

Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

Подписание акта о приемке школы

Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работников образовательного учреждения.

Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Проведение родительских собраний, педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения образования;
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Круглосуточная охрана учреждения силами сотрудников ЧОО «Цитадель», сторожей, администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающий персонал.

Осуществляется система пропускного режима, имеется электронная проходная, видеонаблюдение.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводится учебная эвакуация детей и работающего персонала из здания школы;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения, обеспечение безопасности эвакуационных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов –уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся правилам противопожарной безопасности согласно Программе;
- систематически проводятся инструктажи по правилам поведения и действиям при пожаре.

Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

В течение учебного года проведены утренники, организованы конкурсы на лучший рисунок, плакат рассказ, исполнение стихотворений по противопожарной безопасности.

В целях соблюдения электробезопасности учреждения электриком школы, согласно графику, проводилась проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, замена перегоревших ламп. Электрооборудование (электрические розетки и выключатели) содержится в исправном состоянии.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда.

Первоочередной задачей администрации школы и педагогического коллектива стала подготовка школы к новому учебному году. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

В целях обеспечения профилактики детского травматизма, в школе с обучающимися регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности. В учебный план включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Факты несчастных случаев с обучающимися немедленно расследует комиссия по предупреждению травматизма, опрашиваются свидетели, выявляются причины и принимаются меры по их устранению, составляются акты о несчастном случае.

Особое место уделялось профилактической работе:

- проведены тематические классные часы, инструктажи, направленные на повышение бдительности, обеспечение общественной и личной безопасности учащихся.

Во время тематических классных часов и родительских собраний классные руководители включали вопросы об обеспечении безопасности детей в учебное и внеучебное время. Для учащихся и родителей оформлялись информационные стенды. С обучающимися проведены инструктажи.

В целях обеспечения профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с общешкольным планом, проведены школьные тематические утренники, викторины, игры, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, презентаций по пропаганде предупреждения дорожно-транспортного травматизма, обучение по программе ПДД.

На родительских собраниях обсуждены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале учебного года каждый дневник обучающего проверен на наличие схем безопасных маршрутов в школу и обратно.

Перед каждым выходом обучающихся за пределы школы проводятся инструктажи по соблюдению ПДД с записью в журнале инструктажей.

В начале и в конце учебного года проведены «Недели безопасности движения», во время которых проводились тематические классные часы с просмотром презентаций по ПДД, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, проведены встречи с работниками ГИБДД.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов в сентябре, октябре проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

Анализ проведенных тренировок по действиям персонала учреждения и обучающихся в чрезвычайных ситуациях показал, что руководство ГО школы, постоянный состав и обучающиеся во время возникновения чрезвычайных ситуаций на должном уровне выполняли свои действия по предупреждению, ликвидации ЧС, а также проведению эвакуации по безопасным маршрутам из опасных зон.

Основные мероприятия, проведенные в 2019 году в образовательном учреждении по совершенствованию системы ГО в области защиты обучающихся, педагогического, технического персонала и территории школы от чрезвычайных ситуаций, были направлены на предупреждение и ликвидацию ЧС, и ликвидацию последствий стихийных бедствий.

Анализ деятельности, направленной на создание безопасных условий жизнедеятельности образовательного учреждения в 2020 году показал:

- готовность сил и средств учреждения к ликвидации возможных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- безопасность и защищенность учреждения от чрезвычайных ситуаций, террористических проявлений;

- обеспеченность физической и технической охраны учреждения.

В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций с января по декабрь 2020 года на территории школы не возникало.

Таким образом, в 2020 году в школе проведена большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Медицинское обслуживание.

Медицинская служба является структурным подразделением службы сопровождения с приоритетной задачей сохранения и укрепления здоровья учащихся. В школе работают два фельдшера ГБУЗ «ГБ» «Детская поликлиника г. Бузулука». Медицинские работники квалифицированные. Обладают большим опытом работы. В школе оборудован здравпункт, оснащенный мебелью, необходимым медицинским инструментарием для оказания первой медицинской доврачебной помощи. Он состоит из двух кабинетов: прививочной и кабинета для приема. Здравпункт в 2013 году прошел лицензирование, лицензия бессрочная

Целями школьной медицинской службы являются формирование здоровья ребенка немедикаментозными средствами, реабилитация детей с наиболее часто встречающимися школьными заболеваниями без отрыва от учебного процесса; содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий и проведения профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся

#### Характеристика содержания медицинских служб

Содержание деятельности	Формы деятельности	Результаты деятельности
отслеживание состояния здоровья школьников	формирование базы данных, ведение мониторинга состояния здоровья обучающихся и их индивидуальных физиологических особенностей	индивидуальное консультирование детей и родителей, направление к профильным специалистам
обеспечение педагогического коллектива и родителей информацией о состоянии здоровья обучающихся	выступление на педагогических советах, родительских всеобучах, индивидуальные беседы	повышение информированности педагогов и родителей, организация направленных действий
проведение общегигиенических, коррекционных мероприятий, организация двигательной активности	проведение зарядки, лектории о ЗОЖ, проведение ПМПК, проведение Дней здоровья, спортивных праздников	укрепление здоровья обучающихся
создание системы профилактики и лечебно-оздоровительных	ведение индивидуальных маршрутов здоровья	снижение заболеваемости

мероприятий для оптимального физического развития обучающихся, сохранения и улучшения их здоровья		
отслеживание и корректировка процессов физического развития детей	мониторинг результатов диспансеризации, выполнение рекомендаций врачей,	улучшение параметров физического развития обучающихся
формирование физкультурных групп, заполнение листов здоровья в классных журналах, создание групп корректирующей гимнастики, осуществление контроля организации питания обучающихся	работа с классным журналом консультирование классных руководителей, учителей физической культуры, родителей ежедневно проводится бракераж готовой продукции и качества поступающих продуктов	создание комфортной среды для детей с ограничениями здоровья  100% охват горячим питанием
организация и проведение противоэпидемических мероприятий	прививки профилактические беседы санитарная обработка помещений	недопущение роста заболеваемости
работа по санитарному просвещению среди учеников, учителей и родителей	санминимум лектории деловые игры	высокая информированность в санитарно-гигиенических вопросах

Совместная работа психологических и медицинских служб МОАУ «СОШ №8» позволяет определить, на какие индивидуальные особенности ребенка следует обратить внимание, как лучше использовать их в жизнедеятельности и каким образом обеспечить творческое развитие личности и здоровье организма.

## Раздел 11. Выводы

Из анализа результатов 2020 года выявлены проблемы, а именно:

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно организована работа по ранней профилизации обучающихся, слабое видение перспектив развития ребенка в многопрофильном обучении.
- пассивность части педагогов при внедрении инновационных образовательных технологий, нежелание менять традиционный уклад деятельности.
- нежелание части педагогов нести корпоративную ответственность за конечный результат деятельности школы, нежелание включаться в мероприятия, работающие на имидж образовательного учреждения, без стимулирующих мотивов.
- настороженное восприятие перехода на новую систему оценки качества образования.
- восприятие контролирующих мероприятий как стрессогенного фактора, а не как средства для мотивации профессионального развития.

Оценка потребности в дополнительных ресурсах.

Риски, связанные с потребностями в дополнительных ресурсах, можно свести к минимуму, если:

1. создать единый банк контрольно-оценочных средств;
2. спроектировать инновационные формы методической работы в школе;
3. модернизировать техносферу образовательного учреждения;
4. осуществлять проекты с кросс-функциональными возможностями

Приоритетные направления и задачи развития МОАУ «СОШ №8».

«Цифровая трансформация системы образования как необходимое условие для создания пространства возможностей и гарантии качества образования».

- обеспечить разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества;
  - формировать духовно-нравственные ценности обучающегося, позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
  - обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования в рамках мультипрофильной модели обучения;
  - осуществить комплексное использование инновационных технологий в образовательном процессе;
  - использовать внутреннюю комплексную систему оценки качества образования;
  - разработать модульные компетентностно-ориентированные оценочные средства;
  - формировать модели межведомственного взаимодействия в практике применения профессиональных стандартов работников образования;
  - расширить условия, способствующие освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
  - спроектировать и реализовать систему мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обновить технологическое образование через создание школьного технопарка: конструкторской лаборатории программируемой робототехники, музея физических явлений, лаборатории химических опытов.