

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

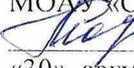
Министерство образования Оренбургской области

Управление образования города Бузулука

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Рассмотрено и принято»
на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
«Искусство слова»
МОАУ «СОШ №8»
 Т.В. Блохина
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МОАУ «СОШ №8»
 П.С. Матыцина
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №8»
 С.В. Саяпина
«30» августа 2023 г.
Приказ № 01-08/316
от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Лингвистический анализ текста»

для 9 класса основного общего образования
на 2023-2028 г.г.

Составитель: ШМО
учителей русского языка и литературы
«Искусство слова»

г. Бузулук 2023

Пояснительная записка.

Новая форма итоговой аттестации в 9 классе - это современная форма государственной (итоговой) аттестации учащихся, позволяющая объективно оценить предметную подготовку школьников. Оценка уровня подготовки девятиклассников предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте образования.

Актуальной проблемой для учителей-словесников является подготовка учащихся к итоговой аттестации в новой форме. С этой целью была разработана программа учебного курса «**Лингвистический анализ текста**».

Цели данной программы.

1. Обобщение полученных знаний по правописанию за 5-8 классы, развитие навыков коммуникативной и речевой культуры учащихся, активизация внимания учеников к собственной письменной речи.
2. Целенаправленная качественная подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

Эти цели реализуются при решении следующих **задач**:

- формировать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- овладевать нормами русского литературного языка;
- обогащать словарный запас;
- учить комплексной работе с текстом;
- развивать речь учащихся.

Учащиеся, успешно окончившие курс, смогут:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Эффективность программы.

Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка.

Предполагаемый результат.

Качественная подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9-х классах форме ОГЭ.

Использование программы.

При составлении программы курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе.

Работа над **1 и 3 частями** экзаменационной работы проводится в **I полугодии**.

Работа над **2 частью** экзаменационной работы отнесена во **II полугодии**, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Формы, методы работы и виды деятельности учащихся.

Программа предусматривает разные **виды деятельности учащихся**: коллективную, групповую, парную, индивидуальную.

Используются разнообразные **методы работы**: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами.

Формы контроля: контрольно-тренировочные задания, практические задания, работа с текстами. В процессе работы предусмотрен **текущий и итоговый контроль**.

Итоговое занятие курса проводится в форме практического контрольного занятия. Включает работу по тестам, составленным по образцу демоверсии 2024 года. Предполагает проверку знаний учащихся, позволяет объективно оценить их подготовку по русскому языку.

Программа рассчитана на **34 учебных часа**.
Предназначена для работы с учащимися **9 классов**.

Структура программы.

Программа состоит из **пяти разделов**.

1 раздел. Введение.

Знакомит с содержанием и структурой экзаменационной работы.

Содержание экзаменационной работы.

Элементы содержания экзаменационного теста:

1. Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
2. Речь: текст, его тема и основная мысль, средства художественной выразительности. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Структура экзаменационной работы.

Часть I. Написание сжатого изложения по прослушанному тексту (**1 задание**).

Части II, III выполняются на основе одного прочитанного текста.

Часть II. Задания с кратким ответом (**2-12 задания**).

Часть III. Творческое задание. Сочинение - рассуждение (**13.1, 13.2, 13.3 задания**).

2 раздел. Подготовка к написанию сжатого изложения - 1 задание (часть 1).

Предусматривает подготовительную работу по написанию сжатого изложения.

Ориентирован на информационную обработку текста (сжатое изложение).

Сжатое изложение. Информационная обработка текста. Основные приёмы сжатия исходного текста.

3 раздел. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения – 15.1, 15.2, 15.3 (часть 3).

Предусматривает подготовительную работу по написанию сочинения-рассуждения на одну из трёх предложенных тем.

Ориентирован на обучение учащихся приёмам создания сочинения-рассуждения.

Основные приёмы создания сочинения-рассуждения. Комментированное чтение предложенного текста. Способы моделирования вступления, основной части и заключения. Способы выражения личностной позиции. Умение аргументировать собственные высказывания.

4 раздел. Работа с тестовыми заданиями – 2-12 задания (часть 2)

Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.

1. Фонетика и графика.
2. Лексика и фразеология.
3. Морфемика и словообразование.

4. Грамматика. Морфология.
5. Грамматика. Синтаксис.
6. Орфография.
7. Пунктуация.
8. Речь.
9. Языковые нормы.
10. Выразительность русской речи.

5 раздел. Практикум по образцам экзаменационных тестов.

Предполагает практическую работу по тестам. Диагностику и коррекцию по результатам диагностики. Итоговый контроль.

Тематическое планирование.

№	Тема	Формы и методы	Виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	1 полугодие. Раздел 1. Введение					
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.	Сообщение беседа	Работа с демонстрационным вариантом. Входящий контроль.	1		
2.	Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум, беседа	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов. Входящий контроль.	1		
3.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, беседа, практикум	Работа в группах, анализ сочинений. Входящий контроль.	1		
	2 раздел. Подготовка к написанию сжатого изложения - 1 задание (часть 1)					
4.	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста. Групповая работа. Текущий контроль.	1		

5.	Сжатое изложение. Что такое сжатие текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма <i>исключение</i> .	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
6.	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма <i>обобщение</i> .	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
7.	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема <i>упрощение</i> .	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
8.	Задание 1. Сжатое изложение. Выбор приемов сжатия.	Практикум, изложение	Создание текста. Контрольная работа. Итоговый контроль.	1		
	3 раздел. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 13 задание (часть 3).					
9.	Задание 13.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (раскрытие смысла высказывания). Критерии оценки задания 15.1. Структура сочинения.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Коллективная работа, работа в парах.	1		
10.	Задание 13.1. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов Коллективная работа, работа в парах. Текущий контроль.	1		
11.	Задание 13.2. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (раскрытие смысла финала текста). Критерии оценки задания 15.2.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Групповая работа.	1		

	Структура сочинения.		Текущий контроль.			
12.	Задание 13.2. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
13.	Задание 13.3. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (понимание значения слова и правильное толкование его). Критерии оценки задания 15.3. Структура сочинения.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
14.	Задание 13.3. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
15.	Задание 13. Учимся писать сочинения-рассуждения. (13.1, 13.2, 13.3)	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Тренировочная работа.	1		
16.	Задание 13. Контрольное сочинение-рассуждение	Практикум	Контрольная работа. Итоговый контроль.	1		
	2 полугодие 4 раздел. Работа с тестовыми заданиями (часть 2) – 2-14 задания					
17.	Задание 2. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Групповая работа. Входящий контроль.	1		
18.	Задание 3.	Практикум	Работа с тестом,	1		

	Предложение. Грамматическая основа предложения. Осложнённое простое предложение. Грамматические основы сложного предложения. ССП, СПП, БСП. Сложные предложения с разными видами связи.		заполнение бланков. Групповая работа. Текущий контроль.			
19	Задание 3. Предложение. Грамматическая основа предложения. Осложнённое простое предложение. Грамматические основы сложного предложения. ССП, СПП, БСП. Сложные предложения с разными видами связи.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
20	Задание 4. Пунктуационный анализ предложений. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Групповая работа. Коллективная работа. Текущий контроль.	1		
21	Задание 4. Пунктуационный анализ предложений. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Групповая работа. Коллективная работа. Текущий контроль.	1		
22.	Задание 5. Пунктуационный анализ предложений. Постановка знаков препинания в соответствии с правилами.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
23.	Задание 6. Орфографические нормы. Правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний разных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание Ъ и Ь знаков.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
24.	Задание 6.	Практикум	Работа с тестом,	1		

	Орфографические нормы. Правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний разных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание Ъ и Ь знаков.		заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.			
25.	Задание 7. Орфографические нормы: правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
26.	Задание 8. Грамматические нормы современного русского языка.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
27.	Задание 9. Словосочетание. Виды связи в словосочетании.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
28.	Задание 10. Понимание текста. Целостность текста.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
29.	Задание 11. Выразительные средства языка и фразеологии. Анализ средств выразительности.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
30.	Задание 12. Замена разговорных слов стилистически нейтральными синонимами.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
	5 раздел. Практикум по образцам					

	экзаменационных тестов.					
31.	Работа по тестам, составленным по образцу демоверсии.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Индивидуальная тренировочная работа. Текущий контроль.	1		
32.	Работа по тестам, составленным по образцу демоверсии.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Индивидуальная тренировочная работа. Текущий контроль.	1		
33.	Итоговая работа (пробная экзаменационная работа).	Практикум	Контрольная работа. Итоговый контроль.	1		
34.	Итоговая работа (пробная экзаменационная работа).	Практикум	Контрольная работа. Итоговый контроль.	1		

Информационное обеспечение программы.

Для учителя и учащихся.

1. ОГЭ-2024. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2024.
2. Григорян Л.Т. Язык мой - друг мой. - М.,1976
- 3.. Розенталь Д.Э. Учебное пособие по русскому языку: Говорите и пишете по-русски правильно.- М.,2001
4. Шанский Н.М. Современный русский язык. - М.,2002

Интернет-ресурсы

Словари

1. <http://www.sork.ru> – Словарь сокращений русского языка
2. <http://www.megakm.ru> –Толковый словарь русского языка Ожегова
3. <http://www.slovari.ru> –Русские словари (Институт им. Виноградова)
4. <http://www.gramota.ru>–Онлайновые словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)

Тренажеры

1. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме он-лайн
2. <http://www.gramotey.ericos.ru> – Электронный тренажер «Грамотей»
3. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, работа с тестами

Методические материалы

1. <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа»
2. <http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).
3. <http://www.rus.1september.ru> — электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
4. <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского центра интернет-образования
5. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
6. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.