

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования города Бузулука

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«Рассмотрено и принято»  
на заседании ШМО учителей  
русского языка и литературы  
«Искусство слова»

МОАУ «СОШ №8»

 Т.В. Блохина

протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

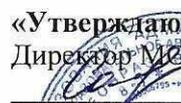
«Согласовано»

Зам. директора по УР

МОАУ «СОШ №8»

 Н.С. Матыцина

«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МОАУ «СОШ №8»  
 С.В. Сяпина

«30» августа 2024 г.

Приказ № 01-08/303

от «30» августа 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебного курса*

*«Лингвистический анализ текста»*

для 9 класса основного общего образования

на 2024-2029 г.г.

Составитель: ШМО

учителей русского языка и литературы

«Искусство слова»

г. Бузулук 2024

## Пояснительная записка.

**Новая форма итоговой аттестации в 9 классе** - это современная форма государственной (итоговой) аттестации учащихся, позволяющая объективно оценить предметную подготовку школьников. Оценка уровня подготовки девятиклассников предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте образования.

**Актуальной проблемой** для учителей-словесников является подготовка учащихся к итоговой аттестации в новой форме. С этой целью была разработана программа учебного курса «**Лингвистический анализ текста**».

### Цели данной программы.

1. Обобщение полученных знаний по правописанию за 5-8 классы, развитие навыков коммуникативной и речевой культуры учащихся, активизация внимания учеников к собственной письменной речи.
2. Целенаправленная качественная подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.

Эти цели реализуются при решении следующих **задач**:

- формировать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- овладевать нормами русского литературного языка;
- обогащать словарный запас;
- учить комплексной работе с текстом;
- развивать речь учащихся.

### Учащиеся, успешно окончившие курс, смогут:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

### Эффективность программы.

Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка.

### Предполагаемый результат.

Качественная подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9-х классах форме ОГЭ.

### Использование программы.

При составлении программы курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе.

Работа над **1 и 3 частями** экзаменационной работы проводится в **I полугодии**.

Работа над **2 частью** экзаменационной работы отнесена во **II полугодии**, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

### Формы, методы работы и виды деятельности учащихся.

Программа предусматривает разные **виды деятельности учащихся**: коллективную, групповую, парную, индивидуальную.

Используются разнообразные **методы работы**: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами.

**Формы контроля**: контрольно-тренировочные задания, практические задания, работа с текстами. В процессе работы предусмотрен **текущий и итоговый контроль**.

**Итоговое занятие** курса проводится в форме практического контрольного занятия. Включает работу по тестам, составленным по образцу демоверсии 2024 года. Предполагает проверку знаний учащихся, позволяет объективно оценить их подготовку по русскому языку.

Программа рассчитана на **34 учебных часа**.  
Предназначена для работы с учащимися **9 классов**.

### Структура программы.

Программа состоит из **пяти разделов**.

#### **1 раздел. Введение.**

Знакомит с содержанием и структурой экзаменационной работы.

#### **Содержание экзаменационной работы.**

##### **Элементы содержания экзаменационного теста:**

1. Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
2. Речь: текст, его тема и основная мысль, средства художественной выразительности. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

#### **Структура экзаменационной работы.**

**Часть I.** Написание сжатого изложения по прослушанному тексту (**1 задание**).

Части II, III выполняются на основе одного прочитанного текста.

**Часть II.** Задания с кратким ответом (**2-12 задания**).

**Часть III.** Творческое задание. Сочинение - рассуждение (**13.1, 13.2, 13.3 задания**).

#### **2 раздел. Подготовка к написанию сжатого изложения - 1 задание (часть 1).**

Предусматривает подготовительную работу по написанию сжатого изложения.

Ориентирован на информационную обработку текста (сжатое изложение).

Сжатое изложение. Информационная обработка текста. Основные приёмы сжатия исходного текста.

#### **3 раздел. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения – 15.1, 15.2, 15.3 (часть 3).**

Предусматривает подготовительную работу по написанию сочинения-рассуждения на одну из трёх предложенных тем.

Ориентирован на обучение учащихся приёмам создания сочинения-рассуждения.

Основные приёмы создания сочинения-рассуждения. Комментированное чтение предложенного текста. Способы моделирования вступления, основной части и заключения. Способы выражения личностной позиции. Умение аргументировать собственные высказывания.

#### **4 раздел. Работа с тестовыми заданиями – 2-12 задания (часть 2)**

**Теоретический минимум для подготовки к экзамену. Тематическая диагностика по разделам курса.**

1. Фонетика и графика.
2. Лексика и фразеология.
3. Морфемика и словообразование.

4. Грамматика. Морфология.
5. Грамматика. Синтаксис.
6. Орфография.
7. Пунктуация.
8. Речь.
9. Языковые нормы.
10. Выразительность русской речи.

### **5 раздел. Практикум по образцам экзаменационных тестов.**

Предполагает практическую работу по тестам. Диагностику и коррекцию по результатам диагностики. Итоговый контроль.

## **Тематическое планирование.**

№	Тема	Формы и методы	Виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>1 полугодие. Раздел 1. Введение</b>					
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.	Сообщение беседа	Работа с демонстрационным вариантом. Входящий контроль.	1		
2.	Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум, беседа	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов. Входящий контроль.	1		
3.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, беседа, практикум	Работа в группах, анализ сочинений. Входящий контроль.	1		
	<b>2 раздел. Подготовка к написанию сжатого изложения - 1 задание (часть 1)</b>					
4.	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста. Групповая работа. Текущий контроль.	1		

5.	Сжатое изложение. Что такое сжатие текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма <i>исключение</i> .	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
6.	<b>Задание 1.</b> Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма <i>обобщение</i> .	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
7.	<b>Задание 1.</b> Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема <i>упрощение</i> .	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
8.	<b>Задание 1.</b> Сжатое изложение. Выбор приемов сжатия.	Практикум, изложение	Создание текста. Контрольная работа. Итоговый контроль.	1		
	<b>3 раздел.</b> <b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 13 задание (часть 3).</b>					
9.	<b>Задание 13.1.</b> Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (раскрытие смысла высказывания). Критерии оценки задания 15.1. Структура сочинения.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Коллективная работа, работа в парах.	1		
10.	<b>Задание 13.1.</b> Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов Коллективная работа, работа в парах. Текущий контроль.	1		
11.	<b>Задание 13.2.</b> Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (раскрытие смысла финала текста). Критерии оценки задания 15.2.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Групповая работа.	1		

	Структура сочинения.		Текущий контроль.			
12.	<b>Задание 13.2.</b> Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
13.	<b>Задание 13.3.</b> Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (понимание значения слова и правильное толкование его). Критерии оценки задания 15.3. Структура сочинения.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
14.	<b>Задание 13.3.</b> Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
15.	<b>Задание 13.</b> Учимся писать сочинения-рассуждения. (13.1, 13.2, 13.3)	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов. Тренировочная работа.	1		
16.	<b>Задание 13.</b> Контрольное сочинение-рассуждение	Практикум	Контрольная работа. Итоговый контроль.	1		
	<b>2 полугодие</b> <b>4 раздел.</b> <b>Работа с тестовыми заданиями (часть 2) – 2-14 задания</b>					
17.	<b>Задание 2.</b> Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Групповая работа. Входящий контроль.	1		
18.	<b>Задание 3.</b>	Практикум	Работа с тестом,	1		

	Предложение. Грамматическая основа предложения. Осложнённое простое предложение. Грамматические основы сложного предложения. ССП, СПП, БСП. Сложные предложения с разными видами связи.		заполнение бланков. Групповая работа. Текущий контроль.			
19	<b>Задание 3.</b> Предложение. Грамматическая основа предложения. Осложнённое простое предложение. Грамматические основы сложного предложения. ССП, СПП, БСП. Сложные предложения с разными видами связи.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Групповая работа. Текущий контроль.	1		
20	<b>Задание 4.</b> Пунктуационный анализ предложений. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Групповая работа. Коллективная работа. Текущий контроль.	1		
21	<b>Задание 4.</b> Пунктуационный анализ предложений. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Групповая работа. Коллективная работа. Текущий контроль.	1		
22.	<b>Задание 5.</b> Пунктуационный анализ предложений. Постановка знаков препинания в соответствии с правилами.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
23.	<b>Задание 6.</b> Орфографические нормы. Правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний разных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание Ъ и Ь знаков.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
24.	<b>Задание 6.</b>	Практикум	Работа с тестом,	1		

	Орфографические нормы. Правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний разных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание Ъ и Ь знаков.		заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.			
25.	<b>Задание 7.</b> Орфографические нормы: правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
26.	<b>Задание 8.</b> Грамматические нормы современного русского языка.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
27.	<b>Задание 9.</b> Словосочетание. Виды связи в словосочетании.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
28.	<b>Задание 10.</b> Понимание текста. Целостность текста.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль	1		
29.	<b>Задание 11.</b> Выразительные средства языка и фразеологии. Анализ средств выразительности.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
30.	<b>Задание 12.</b> Замена разговорных слов стилистически нейтральными синонимами.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Коллективная работа. Тематический контроль.	1		
	<b>5 раздел.</b> <b>Практикум по образцам</b>					

	<b>экзаменационных тестов.</b>					
31.	Работа по тестам, составленным по образцу демоверсии.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Индивидуальная тренировочная работа. Текущий контроль.	1		
32.	Работа по тестам, составленным по образцу демоверсии.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Индивидуальная тренировочная работа. Текущий контроль.	1		
33.	Итоговая работа (пробная экзаменационная работа).	Практикум	Контрольная работа. Итоговый контроль.	1		
34.	Итоговая работа (пробная экзаменационная работа).	Практикум	Контрольная работа. Итоговый контроль.	1		

## **Информационное обеспечение программы.**

### **Для учителя и учащихся.**

1. ОГЭ-2024. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2024.
2. Григорян Л.Т. Язык мой - друг мой. - М.,1976
- 3.. Розенталь Д.Э. Учебное пособие по русскому языку: Говорите и пишете по-русски правильно.- М.,2001
4. Шанский Н.М. Современный русский язык. - М.,2002

### **Интернет-ресурсы**

#### **Словари**

1. <http://www.sork.ru> – Словарь сокращений русского языка
2. <http://www.megakm.ru> –Толковый словарь русского языка Ожегова
3. <http://www.slovari.ru> –Русские словари (Институт им. Виноградова)
4. <http://www.gramota.ru>–Онлайновые словари (орфографический, орфоэпический, толково-словообразовательный, словарь имен собственных, словарь антонимов и др.)

#### **Тренажеры**

1. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме он-лайн
2. <http://www.gramotey.ericos.ru> – Электронный тренажер «Грамотей»
3. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, работа с тестами

#### **Методические материалы**

1. <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа»
2. <http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).
3. <http://www.rus.1september.ru> — электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
4. <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского центра интернет-образования
5. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
6. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.