

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждения города
Бузулука "Средняя общеобразовательная школа № 8»

Принято на Педагогическом совете
№ 4 от 30.03.2022 года

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №8»
 С.В. Саяпина
30.03.2022 года



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА БУЗУЛУКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 2021 ГОДА**

Результаты самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
города Бузулука "Средняя общеобразовательная школа № 8»
по итогам 2021 года

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука

«Средняя общеобразовательная школа № 8»(МОАУ «СОШ № 8»)

Дата открытия ОУ: 1987 год

Учредитель: муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области. Функции и полномочия Учреждения от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет администрация города Бузулука

Юридический адрес: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Галактионова, д. 35

Фактический адрес: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Галактионова, д. 35

Ф.И.О. руководителя: Саяпина Светлана Васильевна

Контактный телефон, факс: 8 (35342) 2-49-09

E-mail: buzsekr8@mail.ru

Сайт: <http://school8.rc-buzuluk.ru>

Особенности структуры МОАУ «СОШ № 8»: на базе школы открыты профильные классы

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МОАУ «СОШ № 8» действует на основании:

Устава муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 8», утвержден приказом Управления образования Администрации города Бузулука № 01-12/192 от 27 мая 2020 года, зарегистрирован в ИФНС России по Оренбургской области 10.06.2020 года за ОГРН 1025600580103, ГРН 2205600174118.

Лицензии Серия 56 Л01 № 0003155 рег № 1606 выдана 03.03.2015 Министерством образования Оренбургской области на срок: бессрочно, (начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых) данные в лицензии соответствуют.

Свидетельство об аккредитации организации выдано 12.11.2015 № 551 серия 56А01 № 0003229 Министерством образования Оренбургской области, срок действия свидетельства с «12» ноября 2015 г. до «07» ноября 2024 года.

Свидетельство № 144916 серия 56-AB о государственной регистрации права от 30.09.2013 года

МОАУ «СОШ № 8» расположена в центральном районе города.

В школе реализуются основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 2020 – 2021 года реализация ФГОС СОО вошла в штатный режим. В 2021 году для обучающихся 10 – 11 классов были сформированы три варианта учебного плана профильных классов. Информационно-технологический, естественнонаучный, гуманитарный.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, ЯКласс, ЯндексУчебник и другие, велись уроки через мессенджеры, Скайп, Zoom, Dickord

Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, vk.com, электронную почту и сервисы Google для личного общения с обучающимися и их родителями. Учителя записывали видеоуроки или аудиоуроки.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров электронную почту и сервисы Google, а также личное консультирование педагогом –психологом.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. В 2020 году причинами данной ситуации были определены следующие:

- ✓ недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- ✓ недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- ✓ неуспешность работников образовательной организации в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- ✓ появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- ✓ вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- ✓ проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по реализации обучения с применением дистанционных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

1. Духовно – нравственное воспитание

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны. Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные 76-й годовщине Победы и беседы, посвященные 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской

блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 76-летию Победы».

В канун Дня Великой Победы 29 апреля 2021 года в Российской Федерации проводился, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы. Мероприятие имеет всероссийский статус, но фактически оно стало международным. Основной целью «Диктанта Победы» является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны.

2. Физкультурно – спортивное и оздоровительное

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами, кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств, а также «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», родительские уроки «Психологическое здоровье учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Личная гигиена несовершеннолетних», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек. Шла работа спортивных секций. В течение года в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!», «Здоровым быть здорово...», «Территория здоровья», «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Если вам угрожает опасность!», «Мы за здоровый образ жизни!», «На зарядку становись!», акции «Школа – территория здоровья», «Я умею сказать нет!», «Жизнь в позитиве», также проводились психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Я умею сказать нет!», квесты «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Жизнь – территория здоровья», «Здоровье – это здорово!», «Здоровье – это богатство» и т.п. Многие дети участвовали в конкурсе рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях.

3. Общекультурное:

В школе с момента её деятельности сложились определенные традиции: День знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники, Последний звонок.

Работа классных руководителей по данному направлению, которые организовали и провели ряд мероприятий, среди них: в сентябре – творческий конкурс «За мечтой!», конкурс рисунков и плакатов «С праздником, дорогие учителя!», устный журнал «120 лет со дня рождения языковеда, лексикографа С.И.Ожегова», конкурс на самый красивый осенний букет, конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурс на лучшую открытку ко Дню Учителя, проведение операции «Пожилой человек – это мудрости век», в октябре – изготовили поделки к празднованию Дня пожилого человека, конкурс рисунков и плакатов ко Дню учителя, , праздник «Посвящение в первоклассники», путешествие по страницам Бунинских произведений, в рамках празднования 150-летнего юбилея со дня рождения И.А.Бунина, конкурс фотографий «Природа нашего края», квест «Путешествие в страну Библиотекию», в рамках международного дня библиотек, конкурс рисунков, в ноябре – акция приуроченная к празднованию Дня Матери «Мой ангел – мама!», конкурс рисунков и плакатов «Моя мама», конкурс художественного творчества и рисунков «Детство – это смех и радость», литературный праздник, посвященный творчеству А.А.Блока ,приуроченный к 140-летию со дня рождения А.А. Блока, экологические прогулки «Осенние забавы», конкурс знатоков края «Эрудиты», путешествие в мир точных наук , конкурс поделок «Народные умельцы», в декабре – конкурс творческих работ «Мой край родной, навек любимый», вечер поэзии «Поэт – чародей Фет», приуроченный к 200-летию со дня рождения А.А. Фета, конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство», конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», конкурс украшения кабинетов, новогодние представления, театральное представление для будущих первоклассников, конкурс «Лучший новогодний видеоклип», конкурс «Рождественский сувенир», в январе – конкурс «Рождественские посиделки», спектакль «Новогодние приключения», выставка творческих работ «От улыбки станет всем светлей», в феврале –акции, поздравления, классные часы посвященные Дню защитников Отечества, конкурс «А, ну-ка, парни!», конкурсная программа «Добры молодцы», внеклассное мероприятие по творчеству Н.С. Лескова. В марте – праздничные акции, видео-поздравления, подготовка поделок, открыток для мам, посвященный 8 Марта «Наши милые. Дорогие, родные..», изготовление открыток учителям, конкурс плакатов и газет «С праздником, милые дамы!», конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта, в апреле – участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце», участие в творческом фестивале – конкурсе «Весенняя капель», в мае – праздник «Последний звонок».

Вопросам безопасности в школе уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, правила профилактики распространения и заражения коронавирусной инфекцией.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

Классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера. Поставленные цели и задачи были выполнены.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения, профилактики распространения и заражения коронавирусной инфекцией.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Инструктажи с персоналом и обучающимися.
- Беседы - лекции для обучающихся старшего и среднего звена.
- Тематические занятия для обучающихся начальной школы.
- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах. Отряд ЮИД, в составе 20 человек, организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

Ведется систематическая работа членами отряда ЮИД совместно с инспекторами ОГИБДД по безопасности на железнодорожных переездах, по безопасному поведению на дорогах. В 2020 - 2021 учебном году ЮИДовцы с большим интересом принимали участие в социально – значимых акциях «Пешеход и переход», «Засветись», операции «Зебра». Ученики готовят памятки для обучающихся.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

-родительские собрания;

-встречи с инспектором;

-«Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов.

-конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;

-общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению направлялись обращения к родителям, памятки и т.д.

4. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)

В ходе данного направления практически еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных декад и недель проводились викторины, тематические КВНы и олимпиады.

Учебный год начался со Дня знаний, который после торжественной линейки плавно продолжился в классах на уроках, где классные руководители совместно со школьниками решали важные вопросы о пользе знаний и назначении человека в жизни. Познать новое, неизведанное учащимся способствовали интересные беседы классных руководителей.

На уроках учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это происходит и во внеклассной работе. Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие во многих мероприятиях различных уровней. Ежегодно наши воспитанники становятся победителями и призёрами, участниками олимпиад по: математике, географии, биологии, русскому языку и другим предметам. Наши учащиеся так же стали победителями и призерами районной научно-практической конференции проектно-исследовательских работ.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в таких кружках должны являться источником мотивации учебной деятельности учащихся, давать эмоциональный заряд.

В школе работает театральная студия «Секрет». Ребята, посещающие занятия театральной студии, традиционно участвуют в школьных

концертных программах, показывает спектакли для учеников школы и педагогов.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеурочной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ изучения развития системы внеурочной деятельности детей показывает, что сохраняется тенденция роста процента охвата детей, это касается творческих объединений в школе, так и занятий детей вне образовательного учреждения. Все творческие объединения работают в соответствии с утвержденными программами.

Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: Дома Культуры, городские библиотеки, ДЮСШ, в частности через оказание методической помощи, проведения совместных мероприятий.

В этом учебном году в рамках внеурочной деятельности продолжил свою работу курс внеурочной деятельности «Шахматы», который с интересом посещают учащиеся нашей школы. Данное направление деятельности благотворно влияет на интеллектуально-нравственное развитие личности, пробуждает и развивает устойчивый интерес к шахматам, математический кругозор, пространственное воображение, мышление, исследовательские умения учащихся, а также воспитывает настойчивость и инициативу. Так, наши ребята в течение года приняли участие в различного рода турнирах и завоевали призовые места.

Для реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование: шаг в будущее» в детской рекреации оборудована зона «Конструктории», так же в данном направлении проводится курс внеурочной деятельности с аналогичным названием.

Необычные уроки информатики проведены на базе школы в рамках Всероссийской акции "Урок Цифры", где, выполняя задания в онлайн-тренажёре. Для этого использовались актуальные и интересные примеры. Самое важное, что поняли ребята, это то, как нейросети влияют на нашу повседневную жизнь.

Так же проводятся социокультурные и внеурочные мероприятия:

- В рамках Всероссийской акции «Уроки доброты», приуроченной к Международному дню толерантности;

- Товарищеский турнир по шахматам;

- Профориентационные уроки в рамках проекта «Проектория»;

- Единый урок безопасности в сети Интернет;

- Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»;

- Дни науки;

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;

- Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!».

5. Социальное

В течение отчетного периода проводилась работа, направленная на развитие у подрастающего поколения непринятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализация комплекса мероприятий по выявлению экстремистских материалов (печатных и электронных версий) в образовательных учреждениях и иной запрещенной информации для принятия соответствующих мер в рамках действующего законодательства. Обеспечение индивидуальной профилактической работы среди подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, силами участковых уполномоченных полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественных объединений правоохранительной направленности, вовлечение указанной категории лиц в работу культурно-досуговых и спортивных учреждений. Проведение единых тематических уроков, посвященных Международному дню толерантности, Международному дню прав человека, Дню Конституции Российской Федерации, Международному дню родного языка, Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

6. Проектная деятельность

В рамках ФГОС большое внимание уделяется именно проектной деятельности как решающему фактору в формировании у учащихся умения учиться. В ходе посещения занятий ученики овладевают технологией проектной деятельности, выполняют индивидуальные и групповые проекты, которые затем представляются во время урочных и внеурочных занятий. Наиболее часто наши ученики в течение учебного года представляли информационные проекты, где готовым продуктом были буклеты, презентации, газеты, справочники и др. Большая часть созданных проектов носила практико-ориентированный характер и использовалась в учебной и воспитательной деятельности. Во внеурочной деятельности данное направление реализуется через работу курсов и воспитательную работу классных руководителей. В этом году классные руководители реализовали. Таким образом, именно проектная деятельность дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела (День знаний, День здоровья «Формула здоровья», День пожилого
- человека, Пост прав ребенка, День матери) ;
- акции («Сообща, где торгуют смертью»);
- проекты (Я – гражданин России, Мое Оренбуржье);
- соревнования (Кросс Наций, легкоатлетическая эстафета) ;
- портфолио (обновление в течение четверти);
- музейные уроки, экскурсии

В 2020-2021 учебном году обучающиеся и педагоги приняли участие в различных мероприятиях, акциях и конкурсах городского и областного уровней:

Сентябрь-декабрь

- Всероссийский Диктант Победы
- Всероссийский творческий конкурс «Детские исследовательские работы и проекты» - Белицкий С. 9в класс - 3 место, рук. Дмитриева М.Н.
- Областной конкурс рисунков «Мир глазами детей»:

- Хайрулин С. 5в класс – 1 место, рук. Назаркина С.В.
 Исламова Д. 4г класс – 1 место, рук. Сарычева С.Г.
 Кочурина В. 6а класс – 1 место, рук. Деканова С.П.
 Севергина П. 5д класс – 1 место, рук. Маликова А.О.
 Василишина П. 4г класс – 1 место, рук. Сарычева С.Г.
 Исаева Я. 5в класс – 1 место, рук. Назаркина С.В.
 Коровин К. 4г класс – 2 место, рук. Сарычева С.Г.
 Ермолаева В. 5д класс – 2 место, рук. Маликова А.О.
 Тарасова С. 4г класс – 3 место, рук. Сарычева С.Г.
 Сиротина С. 5д класс – 3 место, рук. Маликова А.О.
 Силиниченко Г. 4г класс – 3 место, рук. Сарычева С.Г.
- Областной конкурс исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье» - Модэо С. 8б класс – 1 место, рук. Вашкинель С.Л.
 - Областной конкурс исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье» - Бирюлина Т. 1г класс – участие, рук. Сивачева М.В.
 - Областной конкурс «Лучший школьный двор» - участие, Деканова С.П.
 - Международный творческий конкурс «Холокост: память и предупреждение» - 1 место, Вашкинель С.Л.
 - Всероссийский этнографический диктант
 - Городской дистанционный конкурс стихов «Читаем стихи о войне»:
 - Моторин Е. 2а класс – 1 место, рук. Королева Т.И.
 - Ильина А. 5в класс – 2 место, рук. Назаркина С.В.
 - Черников Е., Черников А. 3б класс – 3 место, рук. Соколова Л.Г.
 - Объедкова П. 4вкласс – 3 место, рук. Яковлева В.А.
 - Юдина П. 2г класс – 3 место, рук. Крюкова Н.А.
 - Скандаков М. 5а класс – 3 место, рук. Федорова Л.И.
 - Белицкий С. 9в класс – 3 место, рук. Дмитриева М.Н.
 - Чеглакова Н.В. – 1 участник
 - Сарычева С.Г. – 4 участника
 - Сивачева М.В. – 1 участник
 - Маликова А.О. – 1 участник
 - Данилова И.В. – 3 участника
 - Черникова Е.Н. – 1 участник
 - Областной конкурс исследовательских работ «Мы – летописцы» - Унцикова З. – финалист, рук. Пашкова Л.Н.
 - Региональный этап областного конкурса по ВОв – Афанасьев А. 6г класс – 1 место, рук. Морозов Н.Л.

Январь – июнь

- Областной конкурс рисунков «Вперед, к звездам!» - Матвеева В. – призер, рук. Сивачева М.В.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Мужеству забвения не бывает» - Белицкий С. 9в класс – 1 место, рук. Дмитриева М.Н.
- Городской конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России!» - команда школы - 2 место, рук. Дмитриева М.Н.
- Международный конкурс по воспитанию гражданственности и

- патриотизма «С чего начинается Родина» (проектные работы) - Белицкий С. 9в класс – 1 место, рук. Дмитриева М.Н.
- Международный краеведческий конкурс исследовательских и проектных работ «Люблю тебя, мой край родной!»:
Ветовщик А. 9а класс – 1 место, рук. Дмитриева М.Н.
Пикалова А. 9а класс – 1 место, рук. Дмитриева М.Н.
 - Городской дистанционный конкурс-выставка по техническому моделированию «Мы строим город будущего»:
Александрова Е. 3б класс – 1 место, рук. Соколова Л.Г.
Муромов Д. 6г класс – 2 место, рук. Яковлева Е.А.
Андросов П. 1в класс – 2 место, рук. Пашкова Л.Н.
Афанасьев А. 6г класс – 2 место, рук. Черникова Е.Н.
Втюрина В. 1а класс - 2 место, рук. Гольцова Н.Н.
Будников П. 1в класс – 3 место, рук. Пашкова Л.Н.
Меренков М. 5в класс – 3 место, рук. Назаркина С.В.
 - Городской литературный конкурс «Космос – далекий и близкий»:
Хамзин М. 5в класс – 1 место, рук. Назаркина С.В.
Кондратова К. 9д класс – 2 место, рук. Левченко Н.В.
Васильева А. 4г класс – 2 место, рук. Сарычева С.Г.
Куляпина Д. 5б класс – 3 место, рук. Данилова И.В.
 - Всероссийская интеллектуальная игра «1418», посвященная ВОв – команда школы – участие, рук. Митькин Д.Н., Федорова Л.И.
 - Городской фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина.»:
11а и 11т классы – 1 место, рук. Петрова Т.В., Бородина Н.Г.
Красильникова П. 9д класс – 1 место, рук. Левченко Н.В.
 - Региональный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»:
Юдин Н. 5б класс – 1 место, рук. Данилова И.В.
Омельченко В. 10т класс – 2 место, рук. Афанасьева С.А.
Назаркина С.В. – 2 место (притча)
Михайлец П. 7б класс – 3 место, рук. Блохина Т.В.
Дмитриева М.Н. – 3 место (проект)
 - Городской этап Международного конкурса, посвященного М. Джалилю – Спирина Н. 10а класс, Чекунова К. 10а класс – участие, рук. Блохина Т.В.
 - Всероссийский краеведческий конкурс «Это наша история»
Белицкий С. 9в класс – 1 место, рук. Дмитриева М.Н.
Егорова Е. 9а класс – 1 место, рук. Дмитриева М.Н.
Дурманова А. 9в класс – 2 место, рук. Дмитриева М.Н.
 - Всероссийский краеведческий конкурс проектов «Родной край» - Белицкий С. 9в класс – 1 место, рук. Дмитриева М.Н.
 - Городской конкурс и стенгазет к Дню Космонавтики – Куттумуратова Д. 9б класс – 2 место, рук. Ларина С.Н.
 - Городская Неделя «Музей и дети»:
Проведение музейного урока, посвященного ВОв –Черникова Е.Н. (6г кл.)

- Творческий конкурс – 1 место, Дмитриева М.Н.
- Участие в Космозарядке: Калашникова И.П., Митькин Д.Н., Сивачева М.В., Озерская Е.Е.
 - Городской этап конкурса по истории ВМФ: Черникова Е.Н. – 3 участника
 - Городской литературный конкурс «Природа и судьбы людей» - Хамзин М. 5в класс – участие, рук. Назаркина С.В.
 - Областной конкурс «Открывая Вселенную» - Кабылкин А. 1б класс – грамота за неординарный подход, рук. Шукурова Л.Б.
 - Городской дистанционный видеоконкурс чтецов «Человек. Вселенная. Космос.»:
 - Бондарев Н. 4в класс – 3 место, рук. Яковлева В.А.
 - Хайрулина С. 1в класс – 3 место, рук. Пашкова Л.Н.
 - Куприянова О. 9в класс, - участие, рук. Митькин Д.Н.
 - Всероссийский краеведческий конкурс исследовательской и проектной деятельности «Люблю тебя, мой край родной!»:
 - Лыжина П. 9а класс – 1 место, рук. Дмитриева М.Н.
 - Тананыкина Д. 9в класс - 1 место, рук. Дмитриева М.Н.
 - Филиппов В. 10т класс - 2 место, рук. Дмитриева М.Н.
 - Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу» - Унщикова З. 5в класс – участие, рук. Назаркина С.В.
 - Городской конкурс рисунков «Дорога к звездам» - Михайлец П. 7б класс, рук. Ларина С.Н.
 - Городской конкурс презентаций «Он был первым» - Пенькова И. 7б класс – 1 место, рук. Блохина Т.В.
 - Областной конкурс «Близкий и далекий космос» - Григорьева В. 5в класс – 2 место, рук. Пашкова Л.Н.
 - Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» - Белицкий С. 9в класс – финалист, рук. Дмитриева М.Н.
 - Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы»:
 - Назаркина С.В. – 3 финалиста
 - Крюкова Н.Е – 1 финалист
 - Шукурова Л.Б. – 1 финалист
 - Чеглакова Н.В. – 1 финалист
 - Гольцова Н.Н. – 1 финалист
 - Дмитриева М.Н. – 1 финалист
 - Кирилина Т.И – 1 финалист
 - Черникова Е.Н - 2 финалиста
 - Участие во Всероссийском Диктанте Победы
 - Всероссийский конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» (классы-участники, педагоги-участники):
 - Чеглакова Н.В., Яковлева В.А., Назаркина С.В., Шукурова Л.Б., Гольцова Н.Н., Митькин Д.Н., Дмитриева М.Н., Королева Т.И., Данилова И.В., Соколова Л.Г., Сарычева С.Г.
 - Всероссийский конкурс презентаций «Великая Победа» - Прасолов И. 8в класс – 2 место, рук. Дмитриева М.Н.

- Всероссийский творческий конкурс «Эхо войны» - Егоров Г. 1а класс – 1 место, рук. Гольцова Н.Н.
- Всероссийский конкурс видеоработ «Мы помним, мы гордимся!» - Прасолов И. 8в класс – 1 место, рук. Дмитриева М.Н.
- Участие в областной акции «Эхо Победы» - Дмитриева М.Н.
- Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ.» - Митькин Д.Н. (2 участника)
- Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины!» - Аль М. 6а класс – 2 место, рук. Дмитриева М.Н.
- Публикация стихотворения в областном сборнике «Не изменяй себе, Великая Россия!» - Юдин Н. 5б класс, рук. Данилова И.В.
- Участие во Всероссийской акции «Письма Победы» - Петрова Т.В., Сарычева С.Г. (проведение мероприятий)
- Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу»: Соколова Л.Г., Егорова С.В., Сарычева С.Г., Данилова И.В., Назаркина С.В., Тучкова Л.Н., Маликова А.О., Черникова Е.Н.
- Участие в мероприятиях «Получение паспорта гражданина РФ»

В 2020-2021 учебном году в школе была организована кружковая и внеурочная деятельность военно-патриотической и гражданской направленности, к которой привлечены 137 обучающихся, что составляет 12% от общего числа учащихся школы. Кроме того в школе работает спортивный клуб «Орион», руководитель клуба Подольских Ю.Н., учитель физической культуры. В клубе обучающиеся занимаются не только спортивной подготовкой, но и осваивают военно-прикладные навыки.

Основными направлениями деятельности школьных объединений являются:

- стрелковая подготовка («Стрелок»)
- подготовка юных пожарных, спасателей и инспекторов дорожного движения («Дружина юных пожарных, «Юный инспектор движения», «Спасатель»)
- информационная деятельность («Восьмая параллель», «Пресс-центр»)
- туристско-краеведческий кружок, «Основы спортивного туризма»

В школе развивается Юнармейское движение под руководством педагога-организатора ОБЖ Назаровой Н.В. – 150 Юнармейцев. Все юнармейцы прошли регистрацию на сайте Юнармии и получили идентификационный номер.

Одним из основных факторов, влияющих на состояние военно-патриотического воспитания, является качество обязательной подготовки учащихся к службе в Вооруженных силах РФ. В мае 2021 года с учащимися 10 классов (юноши) были организованы и проведены 5-дневные учебно-полевые занятия по 40-часовой программе. От обучающихся были приняты зачеты по предметам начальной военной подготовки, проведены боевые стрельбы из автомата «Калашников». К сборам привлекались 16 человек. Получили оценки: «Отлично» - 14 человек (88%), «Хорошо» - 2 человек (12%). Общая оценка за сборы «5».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена в полном объеме. Работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы (очно и дистанционно);
- ✓ уроки финансовой грамотности (очно и дистанционно);
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- ✓ родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 42 класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды организации учебного процесса в дистанционном формате воспитательная работа школы осуществлялась также в дистанционном формате.

Большую поддержку в организации, проведении и освещении воспитательных событий школы оказывал сайт школы и группа «Созвездие РИФ» «ВКонтакте».

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по проведению мероприятий с приглашением узких специалистов различных направлений профилактики и здоровья. Предложения будут рассмотрены при наличии возможностей школы (сняты ограничительные меры по проведению массовых мероприятий) и включены в план воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Исходя из проанализированного на следующий учебный год предлагаются следующие задачи на 2022 год:

-создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединениях дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах. воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года. По итогам опроса 1018 обучающихся и 695 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 49 процентов, туристско-краеведческое — 35 процентов, техническое — 56 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

В 3 и 4 четверти 2021 года все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформирован график занятий в соответствии программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- график занятий размещен на сайте школы для удобства родителей и обучающихся;
- сформированы группы в социальных сетях для обмена информацией учителя и обучающегося в рамках реализации программы дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. В первой четверти 2021-2022 учебного года до 23.09 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 23.09 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия, но детей собирали отдельными группами без контакта между разными классами.

При реализации таких программ дополнительного образования как Степная жемчужина, Мое Оренбуржье, детям удалось погрузиться в исследовательские и творческие работы, уделить больше внимания просмотру экскурсий, художественных экспозиций, театральным представлениям, которые подбирали и предлагали обучающимся руководители кружков.

В рамках кружка «Конструктория» дети больше выполняли практических заданий по робототехники.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования не повысилось, но обучающиеся систематически были заняты в свободное от учебных занятий время по интересам и получали дополнительное развитие

Работа по развитию и совершенствованию физической культуры и спорта

Работа по развитию и совершенствованию физической культуры и спорта в МОАУ «СОШ №8» была организована в соответствии с приказом Управления образования, планом мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МОАУ «СОШ №8».

План основных мероприятий выполнен в полном объеме. В течение года развивалась и совершенствовалась работа по укреплению здоровья учащихся, росло качество преподавания уроков физической культуры. Учителя физической культуры продолжали работать над проблемой внедрения ФГОС, инновационных методов в преподавании уроков: здоровьесберегающие технологии; групповая организация деятельности учащихся; применение в урочной и внеурочной деятельности ИКТ; технология игрового моделирования; технология соревновательного метода, формирование универсальных учебных действий.

Цель физического воспитания в школе - оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Основной задачей физического воспитания в школе в 2020-2021 учебном году являлось целенаправленное формирование и закрепление у учащихся осознанной, устойчивой привычки, потребности и действенных мотивов к занятиям физическими упражнениями, основанных на знаниях о физическом здоровье и организации режима повседневной физической активности. Организация работы по физическому воспитанию обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение уроков физической культуры
- проведение динамических пауз
- организация и проведение школьных соревнований и спортивных игр
- организация работы спортивных секций, школьного спортивного клуба «Орион»
- проведение утренней гимнастики
- организация и проведение внешкольных спортивных мероприятий, участие в городских спортивных соревнованиях
- популяризация движения ГТО, прием нормативов

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся так же способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания:

- проведение ежегодной диспансеризации обучающихся, вакцинация,
- организация работы специальной медицинской группы

Деление по группам физической культуры в 2020-21 учебном году:

	Всего обуч-ся	Основная	Подгот.	СМГ	Освобожд.
1-4-е кл	446	437	3	4	2
5-9-е кл	651	601	8	38	4
10-11-е кл	62	52	0	10	0
Всего:	1159 (нач.год)	1090	11	52	6

- учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности,
- обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе и в 5-х классах,
- нормализация учебной нагрузки учащихся,
- организация горячего питания,
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе,
- тестирование уровня физической подготовленности обучающихся,

В школе работают четыре учителя физической культуры: Сухарева Г.П., Азиев Э.В., Подольских Ю.Н., Санин С.И. Трое из них имеют высшее образование. Преподаватели работают по единой программе В.И. Лях, А.А. Зданевич с 5 по 11-е классы, в начальной школе по программе «Школа России», за исключением специальных медицинских групп. Для решения основной задачи физического воспитания учителя-предметники и классные руководители школы активно помогали преподавателям физической культуры, педагогу-организатору ОБЖ в мероприятиях по реализации программы физического воспитания посредством помощи в организации или самостоятельного проведения спортивных праздников и соревнований, различных спортивных и подвижных игр. Ежедневно учителя 1-11 классов организовывали утреннюю гимнастику, контролировали посещение учащимися спортивных секций, проводили разъяснительную работу по вопросам правильного питания, здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, популяризации движения ГТО.

При проведении уроков учителя физкультуры в течение года использовали интегрированные связи с другими учебными предметами (биологией, обществознанием, ОДНКНР), включая в учебную деятельность викторины, круглые столы, игровые и соревновательные методы, комплексные игры и эстафеты.

На протяжении трёх лет процент успеваемости стабилен, у основной массы обучающихся интерес к предмету присутствует, дети активно работают на уроке, наблюдается положительная динамика в освоении физических умений и навыков.

Занятия физической культурой проводятся в спортивном и гимнастическом залах, которые оборудованы всеми необходимыми спортивными снарядами и спортивным инвентарем, осенью и весной, в зависимости от погоды – на спортивном стадионе. В зимнее время лыжная подготовка так же осуществляется на стадионе.

В школе действует спортивный клуб «Орион». Клуб имеет свой постоянный состав спортсменов и активистов и объединяет всех обучающихся школы, родителей и педагогов. В 2020-2021 учебном году 19 обучающихся начальной школы сдали нормативы ГТО: 5 золотых значков, 8 серебряных и 6 бронзовых; в 5-11 классах значки ГТО получили 77 обучающихся: 34 золотых, 20 серебряных и 23 бронзовых.

По традиции в этом году были проведены следующие спортивные мероприятия: Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; «Зарница» - школьный этап; Президентские спортивные игры и состязания; различные спортивные соревнования и состязания, в том числе посвященные знаменательным и памятным датам (23 февраля, День Космонавтики, День Победы).

Команда школы принимала активное участие в городских, зональных и областных соревнованиях:

<i>Название</i>	<i>Месяц проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>	<i>Ответственные</i>
Городской осенний легкоатлетический кросс	сентябрь	Учащиеся школы	Петрова А. 7г - 1 место Злобина Е. 7б – 3 место Константинова А.4б– 3м	Учителя физкультуры
Первенство городского округа г. Самара по спортивному туризму	октябрь	Нарушева М.	2 место	Плющенко Д.Н.
Городская Олимпиада по физкультуре	ноябрь	Учащиеся школы	Курцев Д. – победитель Чибизова А. – победитель Кленова В. – победитель Гога Д. – победитель Петров А. – призер Астанин Г. – призер Илюхина И. - призер	Сухарева Г.П. Подольских Ю.Н.
Областная Спартакиада работников образования	январь	Педагоги школы	участие	Учителя физкультуры
Лыжня России – 2021 (город)	февраль	Сухарева Г.П. Азиев Э.В. Крюкова Н.А. Панкратов С.В. Озерская Е.Е.	участие	Учителя физкультуры

Школьный спортивный конкурс «Лыжной тропой к Победе»	февраль	Учащиеся школы	участие	Учителя физкультуры и ОБЖ
Городские соревнования по стрельбе	февраль	Команда школы	участие	Назарова Н.В.
Городской шахматный турнир	март	Команда школы	2 место	
Лыжные гонки на приз газеты «Российская провинция»	март	Команда школы	1 место	Подольских Ю.Н. Сухарева Г.П.
Городские соревнования по велотуризму (в закрытых помещениях)	март	Команда школы	1 место Чернышкова Д. 8б– 3 место (личный результат)	Калашникова И.П.
Игра «Старты надежд»	март-апрель	Команда школы	Город - 1 место Зона – 1 место Область – 2 место	Учителя физкультуры
Кубок города по спортивному туризму	март	Учащиеся школы	Журавлев Д. 8а – 1 место Жилина М. 8б – 2 место Черкасов Д. 8а – 2 место	Калашникова И.П.
Областной заочный конкурс «Здоровячок»	март	Учащиеся школы	Ряхов Я. 1г – 2 место Юрченко Е. 1г – 2 место	Сивачева М.В.
Городская акция «Космозарядка»	апрель	Озерская Е.Е. Митькин Д.Н. Сивачева М.В. Калашникова И.П.	участие	
Городской флешмоб «Вместе за здоровое будущее»	апрель	8а класс	участие	Виноходова Н.В.
Городские соревнования по лыжным гонкам	февраль	Команда школы	3 место	Подольских Ю.Н. Сухарева Г.П.
Муниципальный этап Президентских игр	апрель	Команда школы	1 место	Учителя физкультуры
Муниципальный этап Президентских состязаний	апрель	Команда школы	5 место	Учителя физкультуры

Всероссийский шахматный онлайн-фестиваль «Шахматы в школе»	апрель	Афанасьева А. 3б кл.	участие	Соколова Л.Г.
Городская акция «Космический забег»	апрель	Команда школы, педагоги	2 место	
Городские соревнования «Спасатель»	май	Команда школы	3 место	Панкратов С.В.
Городской слет ЮИД	май	Команда школы	участие	Панкратов С.В.
Всероссийская акция «ЗОЖ основа национального развития»	май	3б класс		Дмитриева М.Н. Соколова Л.Г. Санин С.И.
День детства	май	Учащиеся школы		Санин С.И. Назарова Н.В.
Президентские спортивные игры (область)	май	Команда школы	3 место	Учителя физкультуры

Таким образом, в течение 2021 года проводилась систематическая и целенаправленная работа по организации физического воспитания, в которой были задействованы не только обучающиеся, учителя физической культуры, но и классные руководители, педагоги школы, администрация, родительская общественность. Вся запланированная работа выполнена.

Вместе с тем необходимо обозначить ряд задач, над которыми нужно продолжать работать в следующем учебном году:

- развитие и эффективное использование инфраструктуры физической культуры и спорта;
- развитие массового спорта и пропаганда роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни;
- совершенствование системы работы с одаренными обучающимися;
- развитие движения ГТО и просвещения;
- достижение высоких результатов в городских, зональных и региональных спортивных соревнованиях;
- совершенствование системы проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств);
- укрепление и расширение взаимодействия с организациями и

учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания;

- профилактика заболеваемости, травматизма и правонарушений среди обучающихся;
- повышение мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ о создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Совет обучающихся	Представляют общественное мнение, интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

№ п/п	ШМО	Руководители
1	ШМО учителей математики, физики, информатики «Мыслитель»	рук. ШМО Данилова Л.П.
2	ШМО учителей ОБЖ, физической культуры «Будь здоров»	рук. ШМО Назарова Н.В.
3	ШМО учителей русского языка и литературы «Искусство слова»	рук. ШМО Блохина Т.В.
4	ШМО учителей истории и обществознания «Взгляд»	рук. ШМО Морозов Н.Л.
5	ШМО учителей начальных классов «Родничок»	рук. ШМО Крюкова Н.А.
6	ШМО учителей иностранных языков «Лингвист»	рук. ШМО Озёрская Е.Е.
7	ШМО учителей технологии, искусства «Гармония»	рук. ШМО Николаева Т.А.
8	ШМО учителей географии, биологии, химии «Живая планета»	рук. ШМО Деканова С.П.

Представленная структура управления МОАУ «СОШ №8» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

В 2021 году, как и в 2020, в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере образовательной организации.

В 2021 МОАУ «СОШ №8» продолжает осуществлять электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», ЯндексДиск, которые помогают структурировать

- ✓ педагогическую отчетную документацию;
- ✓ рабочую документацию в сфере образования;
- ✓ переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ ведение личных дел работников и обучающихся;
- ✓ оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления МОАУ «СОШ №8» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Изучая потребности участников образовательного процесса, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- ✓ участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ работа по здоровьесбережению и развитию спорта;
- ✓ укрепление материально – технической базы и т.д.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного имиджа образовательной организации.

Выводы:

- ✓ Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

- ✓ Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности образовательного учреждения, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Состав обучающихся на конец 2021 года в школе 1181 человек, на конец учебного года – 1155 учеников. Прибыли за год – 14 учеников, выбыло – 22 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1163	1181
	— начальная школа	449	452
	— основная школа	652	649
	— средняя школа	62	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	—
	— основная школа		
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	—
	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	9	20
	— средней школе	4	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, но на уровне среднего общего образования повышается. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Повышение качества знаний на уровне среднего общего образования говорит о том, что в 10 класс идут мотивированные ребята. Показатели качества успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качества знаний

Классы	Качество успеваемости, %		
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1–4-е	64,57%	74,7%	64,74%
5–9-е	48,66%	50,9%	48,23%
10–11-е	54,55%	80,0%	75,81%
Общее по школе	54,34%	60,35%	55,1%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается незначительное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования. Высокие показатели качества знаний обучающихся на всех уровнях образования в 2019 – 2020 учебном году связаны с дистанционной формой обучения.

Результаты итоговой аттестации.

В рамках реализации муниципального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 4,5,8,10 классах.

4-е классы

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в форме тестовых заданий. На выполнение контрольной работы отводилось 60 минут. Всего обучающихся в 4 классах – 120. Выполняли работу – 112 чел. (93,3%) от числа обучающихся, 4 класса.

Успеваемость – 96,4% (город - 96,2%)

Качество – 90,2% (город – 88,7%)

Справились с работой без ошибок – 26чел. (23,2%)

Не справились с работой – 4 чел. (3,6%)

Класс, литер	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч- ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4А	30	29	4	7	18	0	13,8	62,1
4Б	30	27	0	0	20	7	0,0	100,0
4В	30	27	0	0	17	10	0,0	100,0
4Г	30	29	0	0	20	9	0,0	100,0

Качество знаний выше городских показателей в следующих классах: 4б (учитель Егорова С.В.), 4в (учитель Яковлева В.А.), 4г (учитель Сарычева С.Г.)

Уровень предметных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку

№/П	Проверяемые умения	Справились полностью,%	Допустили ошибки,%	Не справились, %
№1	Звуковая система слова	52,7	40,2	7,1
№2	Классификация звуков	80,4	0	19,6
№3	Установление соответствия звукового и буквенного состава слова	30,4	67,0	2,6
№4	Состав слова. Соотнесение схемы состава с соответствующим словом	47,3	51,8	0,9
№5	Состав слова	94,6	0	5,4
№6	Ударение	61,6	35,7	2,7
№7	Орфограммы в приставке,корне,суффиксе	17,9	81,3	0,9
№8	Синонимы	75,9	22,3	1,8
№9	Антонимы	71,4	17,0	11,6
№10	Части речи: существительные,прилагательные,глагол	52,7	44,6	2,7
№11	Изменение имен прилагательных по родам	56,3	36,6	7,1
№12	Склонение имен существительных	68,8	0	31,2
№13	Вид предложения по цели высказывания	40,2	49,1	10,7
№14	Главные члены предложения	75,9	21,4	2,7
№15	Правописание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными в корне	59,8	32,2	8,0
№16	Правописание предлогов и приставок	50,9	47,3	1,8
№17	Составление предложения	61,6	17,9	20,5
№18	Подбор проверочного слова	75,9	20,5	3,6
№19	Алгоритм действий при составлении плана	57,1	0	42,9
№20	Типы текстов	85,7	14,3	0
№21	Обращение	20,5	71,5	8,0

Типичные ошибки, допущенные в тексте:

- классификация звуков;
- склонение имен существительных;
- алгоритм действий при составлении плана;
- составление предложений.

Выводы: анализ ошибок, допущенный при выполнении ИКР по русскому языку, показывает необходимость систематической смысловой работы с текстом на уроках, работать над совершенствованием уровня грамотности, формированием умения применять все способы проверки орфограмм.

Рекомендации:

Руководителю ШМО учителей начальных классов: рассмотреть результаты ИКР по русскому языку на заседании ШМО по каждому отдельно взятому классу и продумать систему работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Учителям начальных классов:

- систематически включать в работу на уроках упражнения, направленные на отработку навыков звукового анализа слов;
- на уроках русского языка отработать до автоматизма алгоритм определения склонения имени существительного и вести целенаправленную работу по отработке данного навыка;
- на всех уроках в начальной школе вести смысловую работу с текстом: тема и цель текста, краткий и подробный план на основе прочитанного.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился с использованием единых контрольно – измерительных материалов в форме итоговой контрольной работы (ИКР), которая включала 6 заданий на 45 минут.

Всего в 4 классах МОАУ «СОШ №8» 120 обучающихся, 4 класса.

В написании ИКР по математике участвовали 112 человек, что составило 93,3% от общего количества четвероклассников.

Успеваемость – 89,3%

Справились с работой без ошибок – 44 человека (40,7%)

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 65,2%.

Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-о обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель «2» %	Показатель «4» и «5» %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
112	12/12	27	33	40	12,4/10,7	75,3/65,2
город					18,1	59,8

Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся 4 классов нашей школы выше городских показателей на 5,4%.

Большое количество ошибок допущено в задании на построение логических рассуждений (47%)

Вывод: обучающиеся 4 классов в целом справились с ИКР. Подготовленность обучающихся к выполнению такого рода заданий находится на удовлетворительном уровне. Необходимо подробно на уроках математики анализировать и планировать ход решения нестандартных задач.

Причины невыполнения заданий:

- не у всех сформированы вычислительные навыки на хорошем уровне;
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;
- неумение преобразовывать единицы измерения;
- недостаточно сформирован навык контроля и самоконтроля.

Рекомендации:

Администрации школы:

- организовать адресную помощь педагогам, чьи обучающиеся показали слабые знания по предмету через посещение уроков

Учителям начальных классов в целях повышения уровня математической грамотности обучающихся необходимо:

- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения задач всех типов. добиваться осмысленности действий при решении задач;
- тщательно отрабатывать таблицу сложения и вычитания с переходом через разряд, таблицу умножения и деления, уделяя на уроках достаточно внимания формированию вычислительных приёмов;
- учителям 3-4 классов на каждом уроке включать задания на формирование устных вычислительных навыков;
- проанализировать результаты ИКР по каждому обучающемуся.

10-е классы

В соответствии с приказом Управления образования администрации города Бузулука от 04.09.2020 №01-12/1605 «О реализации муниципального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году» (с изм. от 01.03.2021), в целях контроля качества подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, готовности к осуществлению выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации были проведены итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ (Аналитические справки прилагаются).

Содержание ИКР по математике определялось Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Экзаменационные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса математики

ИКР состояла из двух частей, включающих в себя 19 заданий. На выполнение итоговой контрольной работы по математике отводилось 3ч 55 мин минут.

В 10-х классах ИКР по математике выполняли 38 из 38 обучающихся школы.

*Общие результаты
Контрольной работы за год по математике в 10 классе*

ОО	КОЛ-ВО ПО СПИСКУ	КОЛ-ВО ПИСАВШИХ	I (низкий уровень)		II (допустимый уровень)		III (переходный уровень)		IV(повышенный уровень)		V(высокий уровень)	
			0-5 баллов		6-9 баллов		10-12 баллов		13-21 баллов		22-32 балла	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
МОАУ "СОШ №8"	39	38	4	10,5	24	63,2	9	23,7	1	2,6	0	0

Средняя оценка – 3,2. Максимальное количество баллов за задания – 32. Средний балл составляет 8,2. Из приведенных выше результатов видно, что процент успеваемости составил 89 %, процент качества составил 26 %.

Анализ выполнения заданий ИКР показал, что обучающиеся справились с заданиями №1-12. Обучающиеся слабо решают задачи на решение текстовых задач на смеси и сплавы, построение и анализ графиков функций, а также проводить доказательные рассуждения при решении планиметрических задач №13-19 нахождение вероятности, на движение, сплавы.

Учителю математики необходимо внедрять приемы преподавания, способствующие развитию логического мышления, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению, обратить внимание на обратные арифметические операции. А так же учесть выявленные типичные ошибки при коррекции календарно-тематического планирования, при организации повторения, индивидуальных, групповых занятий для ликвидации пробелов в умениях обучающихся, создать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося.

На основании вышеизложенного *учителю математики* рекомендуется:

1. Провести анализ результатов итоговой контрольной работы по каждому классу и каждому обучающемуся.
2. Спланировать занятия на 2021-2022 учебный год по отработке пробелов в знаниях обучающихся, сгруппировав их небольшими группами по выявленным типичным ошибкам, по уровню знаний.
3. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отработывая с ними задания базового уровня сложности, разработать для них индивидуальные маршруты.
4. Использовать для подготовки обучающихся образовательные сайты с возможностью онлайн тестирования (например, сайт «Решу ЕГЭ» и др.).

В 10-х классах ИКР по русскому языку выполняли 35 из 39 обучающихся школы.

Общие результаты итоговой контрольной работы по русскому языку в 10-х классах

Вид работы	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
ИКР (май 2021)	35	9	26	0	0	100%	100%

Все обучающиеся 10-х классов с заданиями контрольной работы справились на 100%

Максимальный балл на ИКР составил 59 баллов. Средний балл составил 39. Средняя отметка 4,25

В тестовой части максимальный балл из 34 возможных набрала в 10 а классе 28 баллов (Карпова Валерия), в 10 т классе – 30 баллов (Свиридова Анастасия). За сочинение из 25 максимальных 25 баллов набрала Рубцова Юлия (10 а класс), 24 балла – Чибизова Ангелина (10 т класс)

Типичные ошибки в тестовой части:

Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися в следующих заданиях:

№11 - (51,8%) правописание суффиксов разных частей речи

№13 – (49%) правописание НЕ с разными частями речи

№15 - (64,8%) - Н и _НН в суффиксах разных частей речи

№19 - (68,0%) знаки препинания в СПП

№23 – (77,9%) – стили и типы текста

№24 - (56,9%) определение лексического значения слова, подбор синонима, нахождение в тексте фразеологического оборота

Рекомендации Учителям русского языка, работающим в 10-х классах, необходимо:

1. проанализировать результаты контрольной мониторинговой работы;
2. запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

3. активизировать работу по повторению изученного материала;

4. усилить работу по повторению пройденного материала и по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Учителям русского языка

1. усилить контроль над выполнением заданий на определение типов речи и постановку знаков препинания в простом и сложном предложениях;

2. уделять на уроках русского языка и литературы особое значение работе с текстами различных стилей и типов речи, формировать потребность овладения навыками работы с информацией в различной форме, а также умениями, связанными с созданием собственного речевого высказывания;

3. усилить работу по повторению пройденного материала и по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

В ВПР-2021 приняли участие 95,3 процента школьников.

Информация о результатах ВПР-2021 школы № 8

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	% успеваемости	% качества	Понизили оценку %	Подтвердили %	Повысили %
4	русский	120	105	100	75,2	8,57	77,14	14,29
5	русский	153	134	99,3	58,7	22,39	76,12	1,49
6	русский	124	108	96,3	55,1	6,48	75,93	17,59
7	русский	119	110	91,8	42,85	22,73	73,64	3,64
8	русский	107	101	84,2	41,85	23,76	70,3	5,94
4	математика	120	110	100	73,6	7,96	69,91	22,12
5	математика	153	128	100	61,9	14,06	85,94	0
6	математика	124	106	94,3	27,3	40,57	58,49	0,94
7	математика	119	101	91,1	36,03	20,79	75,25	3,96
8	математика	107	93	89,2	14,03	46,24	51,61	2,15
4	окружающий мир	120	111	100	81,9	14,41	71,17	14,41

5	биология	153	135	100	69,76	36,3	61,48	2,22
6	биология	124	56	100	61,45	21,43	73,21	5,36
7	биология	119	112	98,2	57,4	22,32	75,89	1,79
8	биология	107	25	100	72,0	24,0	76,0	0
5	история	153	134	100	61,58	22,39	76,12	1,49
6	история	124	55	98,2	47,6	0	98,18	1,82
7	история	119	103	97,1	45,15	2,91	97,09	0
8	история	107	25	100	72,0	4,0	96,0	0
6	география	124	61	100	66,8	21,31	63,93	14,75
7	география	119	106	97,2	31,95	43,4	52,83	3,77
8	география	107	23	100	73,9	8,7	91,3	0
6	обществознание	124	57	98,2	62,4	1,75	98,25	0
7	обществознание	119	110	98,2	57,45	14,55	83,64	1,82
8	обществознание	107	49	100	48,9	26,53	73,47	0
7	иностран- ный англ.	119	48	100	91,67	6,25	93,75	0
7	физика	119	109	92,7	21,48	36,7	63,3	0
8	физика	107	24	100	33,0	4,17	95,83	0
8	химия	107	51	98,04	61,1	21,57	68,63	9,8
10	география	39	12	100	100	8,33	91,67	0
11	история	23	16	100	100	0	100	0
11	биология	23	18	100	100	16,67	83,33	0
11	география	23	18	100	100	22,22	72,22	5,56
11	физика	23	10	100	100	10,0	90,0	0
11	химия	23	16	100	100	12,5	87,5	0
11	английски й яз.	23	17	100	100	0	94,12	5,88

Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. 78,98 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6-х классах: 40,57 % обучающихся понизили свою отметку, в 8 классах- 46,24%; по биологии в 5 классах – 36,3% и по физике в 7 классах – 36,7%.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике в 8-х классах.

Положительная динамика наблюдается по обществознанию, биологии во всех классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателями выявил 100% уровень качества знаний у обучающихся 10-11 классов по истории, биологии, географии, химии, физике, английскому языку. Самыми трудными предметами для обучающихся 7 классов оказались география и физика; для 8-х классов – математика

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 146 выпускникам 9-х классов и 23 выпускникам 11-х классов.

ЕГЭ

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах общеобразовательных школ обучались 23 обучающихся МОАУ «СОШ№8»

В 11-х классах до экзаменов были допущены все 23 выпускника. В форме государственного выпускного экзамена итоговую аттестацию не сдавал ни один учащийся школы.

МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» приказом министерства образования Оренбургской области назначена пунктом проведения ЕГЭ в 2021 году в городе Бузулуке. Все аудитории, в которых проводился ЕГЭ (20) и штаб руководителя ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения. Трансляция всех экзаменов велась в режиме онлайн. В ППЭ были реализованы технологии печати и сканирования экзаменационных материалов.

Организационно все экзамены прошли четко, в соответствии с требованиями к проведению ЕГЭ в ППЭ. Замечаний по процедуре проведения экзаменов и нарушений не было.

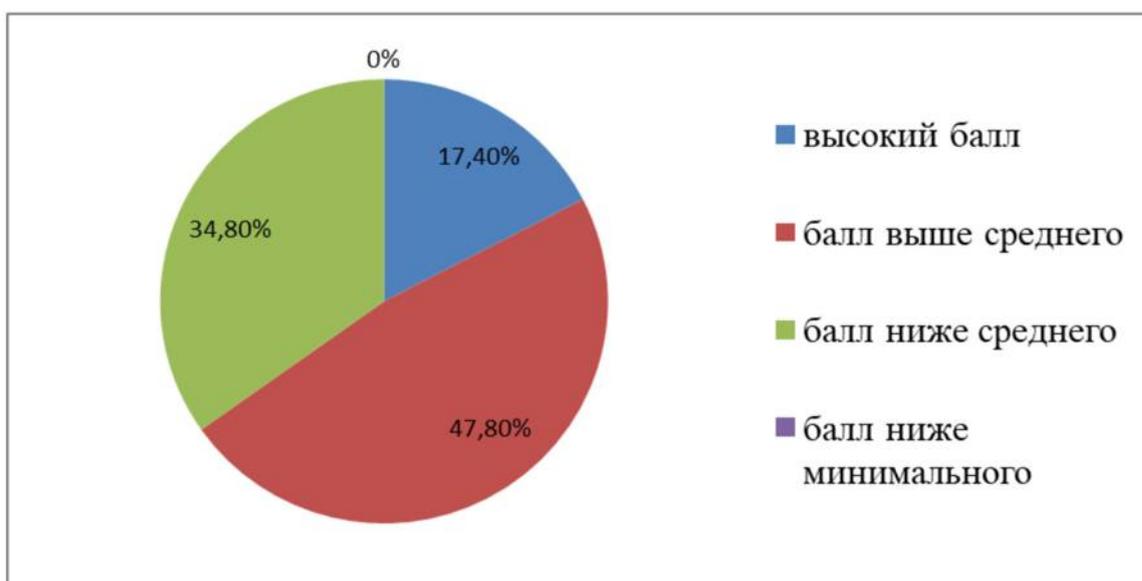
Результаты ЕГЭ

Русский язык: 100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку.

2 выпускника получили результаты в 100 баллов, (Казачкова Ксения, Залюбовская Ангелина) учитель Назаркина С.В.. 2 выпускника набрали 98 баллов (Кондратьев Арсений, Барабаш Ирина) учитель Назаркина С.В., 2

выпускника – 94 балла, учитель Блохина Т.В., 7 выпускников – 92 балла, 1 выпускник – 90 баллов.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 4 человека (17,4% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 11 человек (47,8%), ниже среднего – 8 человек (34,8%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по городу - 82,58, по школе – 88,26. Качество составило 65 процентов. Все обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Обобщенные данные представлены на диаграмме.

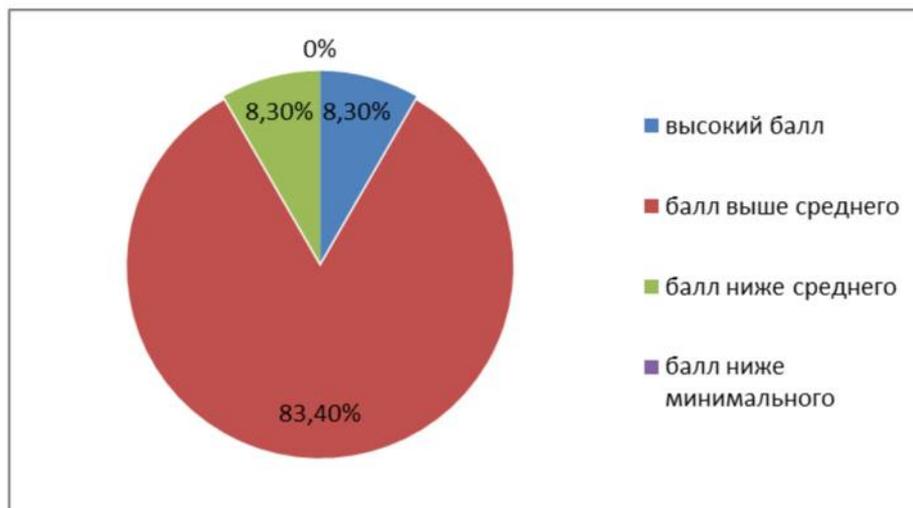


Математика:

В 2021 году выпускники школ сдавали математику на профильном уровне. 100% выпускников сдали ЕГЭ по математике.

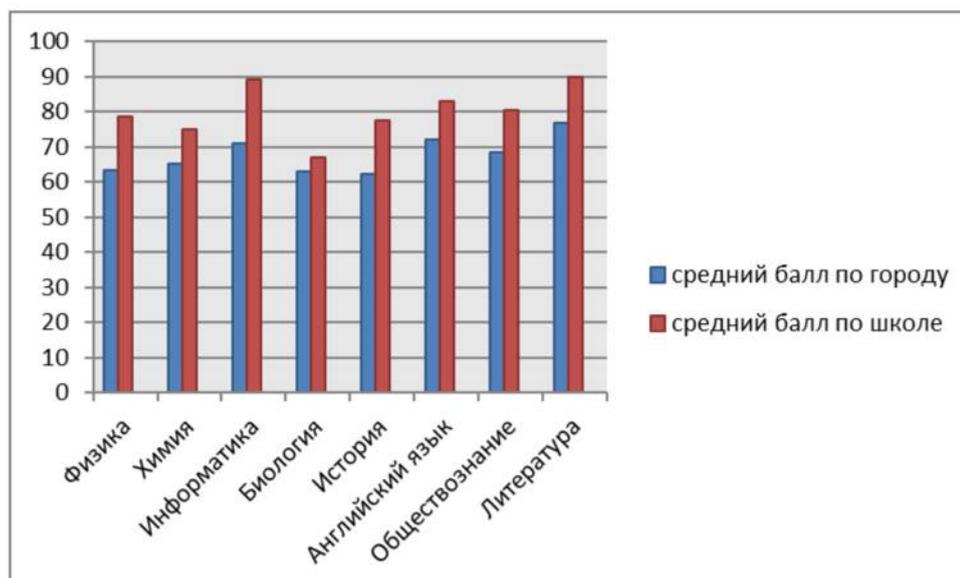
Средний балл по городу по математике профильного уровня составил 70,06, по школе 79,33.

Результаты сдачи ГИА по математике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 1 человек (8,3% от общего количества участников ГИА по предмету) Свиридов Данил 90 баллов, учитель Данилова Л.П.; выше среднего – 10 человек (83,4%), ниже среднего – 1 человек (8,3%), ниже минимального – 0 человек. Качество составило 91,6% процентов. Обобщенные данные представлены на диаграмме .



Предметы по выбору:

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 человек, физика – 10, информатика и ИКТ – 5, химия – 4, история – 4, иностранный язык – 3, биология – 4, литература – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена. Сравнительные данные по среднему городскому баллу и школьному среднему баллу представлены на диаграмме. По всем предметам школьный показатель выше городского.



Результаты сдачи ГИА по физике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 2 человека (20% от общего количества участников ГИА по предмету) Свиридов Данил 95 баллов, Ильина Александра 91 балл, учитель Петрова В.И., выше среднего – 6 человек (60%), ниже среднего – 2 человек (20%), ниже минимального – 0 человек. Качество составило 80%.

Результаты сдачи ГИА по химии в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 1

человек (25% от общего количества участников ГИА по предмету) Казачкова Ксения 95 баллов, учитель Мазаева Н.Н., выше среднего –2 человека (50%), ниже среднего – 1 человек (25%), ниже минимального – 0 человек. Качество составило 75%.

Результаты сдачи ГИА по информатике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 2 человека (40% от общего количества участников ГИА по предмету) Конорев Роман 95 балла, Свиридов Данил 93 балла, учитель Шкареденок Е.Н., выше среднего –3 человека (60%), ниже среднего – 0 человек (25%), ниже минимального – 0 человек. Качество составило 100%.

Результаты сдачи ГИА по биологии в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене выше среднего –3 человека (75%), ниже среднего – 1 человек (25%), ниже минимального – 0 человек. Качество составило 75%.

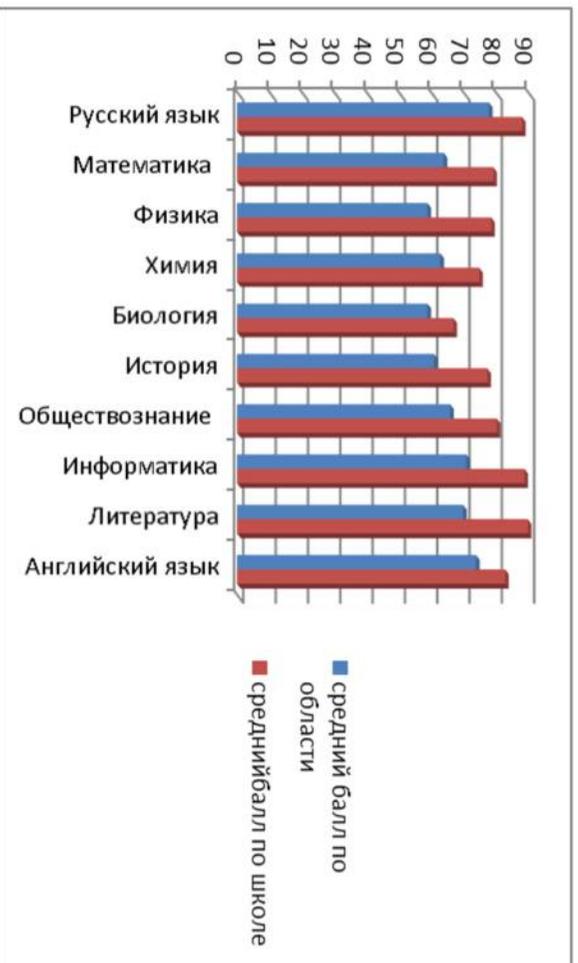
Результаты сдачи ГИА по истории в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 2 человека (50% от общего количества участников ГИА по предмету) Залюбовская Ангелина 98 баллов, Кондратьев Арсений 94балла, учитель Федорова Л.И., выше среднего –1 человека (25%), ниже среднего – 1 человек (25%), ниже минимального – 0 человек. Качество составило 75%.

Результаты сдачи ГИА по английскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 1 человек (33,3% от общего количества участников ГИА по предмету) Аксютин Валерия 94 балла, учитель Попова З.А., выше среднего –2 человек (66,6%).Качество составило 100%.

Результаты сдачи ГИА по обществознанию в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 2 человека (28,5% от общего количества участников ГИА по предмету) Залюбовская Ангелина 97 баллов, Кондратьев Арсений 95баллов, учитель Федорова Л.И., выше среднего –4 человека (57%), ниже среднего – 1 человек (14,5%), ниже минимального – 0 человек. Качество составило 86%.

Результаты сдачи ГИА по литературе в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 1 человек (100% от общего количества участников ГИА по предмету) Гражданкина Полина 90 баллов, учитель Назаркина С.В.. Качество составило 100%.

Сравнительные данные по среднему областному баллу и школьному среднему баллу представлены на диаграмме. По всем предметам школьный показатель выше областного.



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка:
 - вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.
2. Учителям математики:
 - вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.
3. Учителям-предметникам:
 - скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
 - разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
 - своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.
4. Руководителям ШМО:
 - провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ;

5. Заместителю директора по УР включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год контроль:

- за качеством преподавания профильных предметов: математики, биологии, химии, истории;
- за проведением тренировочных работ в форме ОГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

ОГЭ

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 146 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Все 146 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

20 обучающихся (13,7%) получили аттестаты особого образца за отличные результаты учебной деятельности.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы в форме ОГЭ по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 66 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 13 человек, 9 «Г» - 17 человек, 9 «Д» - 18 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «В»);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «В»);
- биологию – 29 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 5 человек, 9 «Г» - 3 человека, 9 «Д» - 8 человек);
- информатику и ИКТ – 20 обучающихся (9 «А» – 7 человека, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 6 человек, 9 «Г» - 2 человека);
- литературу – 2 обучающихся (9 «А»);
- физику – 9 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «Г» - 4 человека);
- географию – 10 обучающихся (9 «Б» - 2 человека, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» - 6 человек, 9 «Д» - 1 человек);
- химию – 8 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 2 человека).

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	66	71	3,9	98,5
История	1	100	4,0	100
Иностранный язык	1	100	4,0	100
Биология	29	20,7	3,2	100
Информатика и ИКТ	20	95	4,25	100
Литература	2	100	5,0	100
Физика	9	33,3	3,4	100
География	10	90	4,2	100
Химия	8	100	4,88	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии и физики обратить особое внимание на качество преподавания предметов. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку (в 2019 году – 89,6%, в 2021 году – 87,7%, городской показатель- 82,55%) и по математике понизились (в 2019 году – 93,1%, в 2021 году – 49,39%, городской показатель – 49,29%).

3 обучающихся набрали максимальный балл по русскому языку – 33б. (Липчанская В. – 9а, Бочаров С.-9б, Навоева В. – 9в).

18 обучающихся показали результат в 32б. и 17 человек -31б. Это лучшие результаты по муниципалитету.

По математике из 146 обучающихся только 1 показал лучший результат -29б.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2018/2019	100	93,1	4,2	100	89,6	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	49,39	3,6	100	87,7	4,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 1,9% по русскому языку и на 43,7% по математике. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 20 человек, что составило 13,7% от общей численности выпускников.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Блохиной Т.В., Даниловой Л.П.:
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и учебных курсов.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (с изм. от 17.03.2015, 17.12.2015, 17.11.2016); во исполнение приказов министерства образования Оренбургской области №01-21/1210 от 08.09.2020 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», №01-21/1112 от 14.08.2019 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» приказами Управления образования администрации города Бузулука № 01-12/278 от 18.08.2020г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году; № 01-12/305 от 17.09.2020г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» и приказами МОАУ «СОШ №8» г. Бузулука № 01-08/198 от 31.08.2020г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»; № 01-218/1 от 28.09.2020г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся с 1 октября по 30 октября 2020 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в сроки, установленные министерством образования Оренбургской области на базе МОАУ «СОШ №8» .

В олимпиаде приняли участие по 18 предметам 1046 обучающихся 5-11 классов и 42 обучающихся 4-х классов МОАУ «СОШ №8».

Сравнительный анализ участия в олимпиаде за три года:

2018-2019 учебный год –17% (923 участников, 157 победителей и призеров).

2019-2020 учебный год – 18,2% (859 участников, 157 победитель и призер)

2020-2021 учебный год – 16,6 % (1046 участников, 174 победителя и призера)

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады снизилось по сравнению с прошлым годом на 1,6 %.

Результативность в разрезе предметов школьного этапа олимпиады

Предметы	Школьный этап										Динамика
	Фактическое количество участников		количество победителей		количество призеров		количество победителей и призеров		в % от общего количества участников		
	2019 2020	2020 2021	2019 2020	2020 2021	2019 2020	2020 2021	2019 2020	2020 2021	2019 2020	2020 2021	
Английский язык	60	40	6	6	6	2	12	8	20%	20%	
Астрономия	5	19	0	2	0	1	0	3	0%	16%	+16
Биология	47	116	5	7	4	16	9	23	19%	20%	+1
География	62	80	6	8	5	6	11	14	18%	18%	
Информатика	5	112	1	4	0	9	1	13	20%	11,6%	-8,4
История	73	66	6	7	7	6	13	13	18%	20%	+2
Искусство (МХК)	10	0	2	0	0	0	2	0	20%	0%	-20
Литература	47	69	4	5	5	7	9	12	19%	17%	-2
Математика (без учета обучающихся 4 классов)	79	86	7	8	7	0	14	8	18%	9%	-9
Немецкий язык	8	7	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0
ОБЖ	40	72	4	4	3	9	7	13	17,5 %	18%	+0,5
Обществознание	67	67	5	5	8	7	13	12	19,4 %	18%	-1,4
Право	20	25	2	1	1	2	3	3	15%	12%	-3
Русский язык (без учета обучающихся 4 классов)	96	83	4	4	15	12	19	16	20%	19%	-1

Технология	60	35	4	4	8	3	12	7	20%	20%	0
Физика	37	35	4	2	1	1	5	3	13,5 %	9%	-4,5
Физическая культура	105	102	10	8	11	12	21	20	20%	20%	
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	18	20	3	3	0	1	3	4	16,6 %	20%	+3,6
Экология	15	12	3	2	0	0	3	2	20%	17%	-3
Экономика	5	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0
Итого:	•859	•104 6	•76	•80	•81	•94	•157	174	18,2 %	16,6%	-1,6

Олимпиады проводились в новых условиях, частично в формате – онлайн. Число участников в 2020-2021 учебном году значительно возросло, но эффективность выступления на олимпиаде снизилась на 1,6%. Однако стабильный показатель результативности участия наблюдается по таким предметам как английский язык, биология, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (с изм. от 17.03.2015, 17.12.2015, 17.11.2016, 17.03.2020), во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 05.11.2020 №01-21/1486 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся с 16 ноября по 15 декабря 2020 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в сроки, установленные министерством образования Оренбургской области на базе общеобразовательных организаций по месту обучения обучающихся. Выполнение олимпиадных заданий сопровождалось видеонаблюдением, проверка работ проводилась дистанционно с предварительным обезличиванием работ.

В олимпиаде приняли участие по 15 предметам 80 обучающихся 7-11 классов МОАУ «СОШ №8» и определены 10 победителей и 13 призеров.

Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады среди школ г.Бузулука составила 16,1%. МОАУ «СОШ №8» показала эффективность участия в олимпиаде выше среднегородской, (28,8%)

Эффективность участия в олимпиаде МОАУ «СОШ №8» за последние 3 года:

2018-2019 учебный год – 21% (114 участников, 13 победителей и 11 призеров).

2019-2020 учебный год – 37% (110 участников, 18 победителей и 23 призера).

2020-2021 учебный год – 28,8 % (80 участников, 10 победителей и 13 призеров).

В 2020-2021 учебном году количество участников снизилось по сравнению со прошлыми годами, эффективность снизилась на 8,2% по сравнению с прошлым годом.

Данные о победителях и призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года по предметам

предмет	количество победителей	количество призеров	всего победителей и призеров	Эффективность
Физическая культура	4	3	7	77%
Право	1	0	1	50%
География	2	0	2	40%
История	1	2	3	37,5%
ОБЖ	0	1	1	33%
Обществознание	0	2	2	28,5%
Химия	1	0	1	25%
Английский язык	0	1	1	25%
Литература	0	2	2	22%
Русский язык	1	1	2	18%
Биология	0	1	1	16,6%
Физика				0%
Технология				0%
Экология				0%
Математика				0%
ИТОГО	10	13	23	

Самым результативным оказалось выступление обучающихся по физической культуре, праву, истории и географии. По таким предметам, как химия и право, выступления обучающихся являются лучшими по городу.

Победителем и призером по 4 предметам стала обучающаяся 9в класса СОШ №8 Деркач Василиса, по 3 предметам – обучающиеся 11а класса СОШ №8 Казачкова Ксения и Кондратьев Арсений.

Это говорит о качественном проведении школьного этапа олимпиады, объективной оценке знаний обучающихся, глубокой и кропотливой работе учителей с одаренными детьми.

На основании приказов министерства образования Оренбургской области от 29.12.2020 №01-21/1764 «О сроках и организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021

учебном году», письма министерства образования Оренбургской области от 29.12.2020 №01-23/8670 «О направлении списков участников регионального этапа олимпиады» в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности с 14 января по 26 февраля 2021 года был проведен *региональный этап* всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам.

В олимпиаде приняли участие по 4 предметам 5 обучающихся МОАУ «СОШ №8».

На основании протоколов подведения итогов по предметам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников определены 3 призера.

Сравнительный количественный и качественный анализ участия школьников МОАУ «СОШ №8» города Бузулука в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

МОАУ «СОШ№8»				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общий итог, эффективность
2018-2019 уч. год	8	1	4	5/ 62,5%
2019-2020 уч. год	9	1	5	6/ 66,7%
2020-2021 уч. год	5	0	3	3/ 60%

Количество участников регионального этапа олимпиады в 2020-2021 учебном году снизилось по сравнению с прошлыми годами, количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады снизилось по сравнению с прошлым годом на 6,7%.

Результативность в разрезе предметов регионального этапа олимпиады

Предмет	Количество участников		Количество призовых мест		Результативность		Динамика
	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г	
Биология	1	1	1	1	100%	100%	100%
Литература	1	0	0	0	0%	0%	
География	0	1	0	0	0%	0%	
Право	1	1	0	1	100%	100%	100%
Физическая культура	5	2	4	1	50%	50%	-30%
Химия	1	0	1	0	0%	0%	
Итого:	9	5	6	3			

Из проведенного анализа результативности участия по предметам за последние два года можно отметить стабильный результат участия по биологии.

По предмету право наблюдается рост результативности участия в олимпиаде регионального этапа на 100%. По предмету физическая культура результативность снизилась на 30%. По таким предметам, как литература и химия обучающиеся МОАУ «СОШ №8» не принимали участие в этом году.

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений.

Необходимо продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через дистанционное обучение, индивидуальный подход, часы дополнительного образования, индивидуальные консультации с начала учебного года, чтобы добиться лучших показателей и результатов в различных конкурсах и олимпиадах

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ №8» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

✓ основными образовательными программами по уровням образования.

Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана.

Охват – 406 обучающихся, 35 %.

На уровне начального общего образования продолжалось изучение английского языка со 2 класса.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: гуманитарное, естественно-научное, технологическое.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2020-21 учебный год.

В связи с пандемией коронавируса периодически обучение проходило с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM. Было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения. Данная ситуация выявила целый ряд проблем, как материально-технического характера, так и профессиональных.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Дни с 4 по 10 мая в школе были объявлены нерабочими по [указу Президента от 23.04.2021 № 242](#). В связи с этим были внесены изменения в ООП уровней образования. Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам,

федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов.

В 2021 году МОАУ «СОШ № 8» работала в две смены:

1 смена – 991 человек(84%)

2 смена – 190 человек (16%).

Во вторую смену обучались 2а, 2б,3б,3в, 3г, 4в, 4г классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году МОАУ «СОШ №8»:

- ✓ уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- ✓ разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- ✓ закрепила кабинеты за классами;
- ✓ составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ✓ разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- ✓ использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	116	21	1	93	49	45	4	0	0
2020	137	32	3	102	37	35	2	0	0
2021	146	41	6	99	23	22	0	1	0

На начало 2021-2022 учебного года устроены все выпускники.

В течение последних лет ведется учет устройства выпускников 9-х классов. На каждого выпускника в школе есть подтверждение о его дальнейшем устройстве: выписки из приказов на зачисление в 10 класс другой ОО, СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ВУЗЫ выбранные выпускниками 2021 года (по профильным направлениям)

Самарский государственный аэрокосмический университет им. С. П. Королёва
Самарский государственный технический университет (СГТУ)
Санкт-Петербургский государственный университет
Самарский государственный университет путей сообщения"
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"
Российский государственный аграрный университет –МСХА имени К.А.Тимирязева"
Московский авиационный институт"
Самарский государственный экономический университет
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ"
Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина Ленинградской области"
Самарский государственный аэрокосмический университет"
Казанский федеральный университет
Самарский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации
Оренбургский государственный медицинский университет
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Средний возраст педагога нашего коллектива составляет 43 год.

В педагогическом коллективе школы в 2021 году 59 педагогических работников.

Из них:

- руководящих – 4: директор, 3 заместителя директора;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ,
- 1 старший вожатый,
- 1 социальный педагог,
- 1 педагог-психолог,

Условных специалистов нет.

Образовательный уровень педагогических работников:

- 48 (81%) педагогов имеют высшее образование.
 - 11 (19%) педагогов – среднее специальное (педагогическое).
- 25 человек (49%) имеют стаж более 30 лет
4 человека (7%) – стаж 0-5 лет.

Высшая квалификационная категория – 22 (36,7%) педагогов.

1 квалификационная категория – 33 (55%) педагогов.

Соответствие – 4 (6,8 %) педагогов

Аттестация учителей — составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности стимулирование деятельности.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество, работающих в школе педагогов не изменилось.

Педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

Школа сегодня особенно нуждается в учителе нового типа. Педагогические работники современной школы должны обладать профессиональными компетенциями, глубоко владеть психолого-педагогическими знаниями,

понимать особенности развития школьников, быть способными помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации.

Ежегодно корректируется перспективный план обучения педагогов, формируются заявки. В 2021 году курсовую подготовку прошли 30 педагогов.

Курсовая подготовка:

- Воспитательная работа ОГПУ г. Оренбург
- «Менеджмент в образовании» БГТИ г. Бузулук
- по Программе подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2021 г.
- «Организация работы классного руководителя в ОО» ОГПУ г. Оренбург
- «Современное образовательное пространство и управление классом» АНО ДПО «УЦПК «Школа анализа данных»
- «Педагогические условия эффективной организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» АНО ДПО «УЦПК «Лидер»
- «Актуальные вопросы преподавания основ православной культуры в рамках ОРКСЭ» АНО ДПО «УЦПК «Лидер»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» АНО ДПО «УЦПК «Лидер»
- Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС. АНО ДПО «УЦПК «Лидер»
- «Педагогические условия эффективной организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» АНО ДПО «УЦПК «Лидер»
- Школа современного учителя. Русский язык Цифровая Экосистема ДПО Тьютор.
- «Повышение квалификации педагогических работников через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе

результатов диагностики профессиональных компетенций Центр непрерывного повышения педагогического мастерства

- «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука
- «Как учителю создать индивидуальную образовательную траекторию ученика» АНОДПО «Школа анализа данных» Я-учитель
- Школа современного учителя. Биология Цифровая Экосистема ДПО
- «Содержание финансовой грамотности. Базовый курс» Федеральный методический центр повышения финансовой грамотности населения на базе РАНХиГС
- «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Участие в профессиональных конкурсах

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу, как на местах, так и вне образовательного учреждения.

В 2021 году участие педагогов школы в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства и трансляции своего опыта значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы и высокая мотивация к деятельности.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

ДОСТИЖЕНИЯ педагогов МОАУ «СОШ №8» за 2020-2021 учебный год.

№	Название Конкурса	Уровень	Место	Вид деятельности	Документ	ФИО руководителя
1.	Всероссийский конкурс «Гордое звание: Учитель! Воспитатель! Педагог!»	всероссийский	1	участие	Диплом	Сивачева М.В.
2.	Всероссийский конкурс учебных материалов, созданных на основе внедрённой технологии создания видеоуроков	Всероссийский		участие	Сертификат	Озерская Е.Е.
						Калашникова И.П.
						Егорова С.В.
						Сарычева С.Г.
						Митькин Д.Н.
3	победа участие	Диплом Сертификат	Маликова А.О.			
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Всероссийский		За подготовку призеров	Благодарность	Сивачева М.В.
						Соколова Л.Г.
4.	Всероссийская конференция «Духовно – нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	всероссийский		участие	Диплом	Митькин Д.Н.
5.	Диктант Победы 2020	Всероссийский		участие	Диплом	Митькин Д.Н. Атрошенко В.А.
6.	Межрегиональный образовательный форум «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»	Межрегиональный		участие	Сертификат	Дмитриева М.Н.

7.	Международный образовательная программа «Smart Planet»	Международный		участие	Сертификат	Смирнова Т.Г.
						МОАУ «СОШ№8»
8.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический талант – 2020»	Всероссийский	1	победа	Диплом	Дмитриева М.Н.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	3	победа	Диплом	Дмитриева М.Н.
				За подготовку участника		
10.	Урок цифры	Всероссийский		участие	Сертификат	Сивачева М.В.
11.	Областной семинар новых технологий работы с детьми и молодёжью «МЕТОБУМ»	Областной		подготовка	Сертификат	Атрошенко В.А.
12.	Всероссийский экономически диктант	всероссийский		участие	Сертификат	Атрошенко В.А.
13.	Платформа Учи.ру «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 классов	всероссийский		За успешное выступление учеников	Благодарственное письмо	МОАУ «СОШ№8»
						Морозов Н.Л. Смирнова Т.Г.
14.	Международный конкурс по мифологии «Боги Древнего Египта»	всероссийский		За подготовку победителей 1 и 2 мест	Грамота	Морозов Н.Л.
15.	Международный конкурс детского творчества «Золотая осень 2020/2021»	международный		За подготовку дипломантов 1 степени	грамота	Пашкова Л.Н.
16.	Международный конкурс детского творчества «Золотая осень 2020/2021»	международный		Являлась организатором конкурса	сертификат	Пашкова Л.Н.
17.	Инфоурок	всероссийский		Публикация материала	свидетельство	Черникова Е.Н.
18.	Всероссийская викторина «Время знаний», «День Победы»	Всероссийский		Подготовку победителей 1 и 2 мест	Диплом	Черникова Е.Н.
19.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Ходит осень по дорожке»	Всероссийский		За организацию и подготовку обучающихся	Благодарственное письмо	Егорова С.В.

20.	ЯУчитель «Диагностика педагогических компетенций»	всероссийский		участие	Сертификат	Морозов Н.Л. Мустьяца Е.Н. Яковлева В.А.
21.	Марафон финансовой грамотности	всероссийский		За подготовку участников	свидетельство	Черникова Е.Н.
22.	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс Осени»	всероссийский		За организацию и подготовку обучающихся	Благодарственное письмо	Егорова С.В.
23.	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Поклонимся великим тем годам»	всероссийский		За подготовку участника	Диплом	Егорова С.В.
24.	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Международный день матери»	всероссийский		За подготовку участника	Диплом	Егорова С.В.
25.	Вебинар «От усталости к ресурсу. Как не «сгореть» на работе?»	всероссийский		участие	Сертификат	Афанасьева С.А.
26.	Тестирование «Художественно – педагогический анализ музыкальных произведений»	всероссийский		участие	Сертификат	Афанасьева С.А.
27.	Всероссийская олимпиада «Общее образование в России и санитарные нормы»	всероссийский	1	победа	Диплом	Николаева Т.А.
28.	Skysmart	Всероссийский		за вклад в цифровое образование в России	сертификат	Николаева Т.А.
29.	Тестирование «Особенности преподавания учебного предмета «Технология»	всероссийский		Участие	сертификат	Николаева Т.А.
30.	Вебинар «Психологическая устойчивость педагога в условиях неопределенности»	всероссийский		Участие	сертификат	Николаева Т.А.
31.	Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной	всероссийский	2	победа	диплом	Морозов Н.Л.

	грамотности на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС»					
32.	Международный проект Compedu.ru	Международный		участие	Благодарность	Шукурова Л.Б. МОАУ «СОШ№8»
33.	Городской дистанционный конкурс «Безопасная дорога»	городской	1	Команда МОАУ «СОШ №8»	Грамота	Панкратов С.В.
34.	РДШ	всероссийский		Личный вклад	Благодарственное письмо	Саблина Н.В.
35.	РДШ	всероссийский		Первичное отделение	Свидетельство	Атрошенко В.А.
36.	РДШ 3 ежегодный мониторинг	всероссийский		сотрудничество	Благодарственное письмо	Атрошенко В.А. МОАУ «СОШ№8»
37.	Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский		За помощь в организации олимпиады	Благодарственное письмо	Сивачева М.В.
38.	Учи.ру вебинар «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе»	всероссийский		участие	сертификат	Сивачева М.В.
39.	Учи.ру вебинар «Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации»	всероссийский		участие	сертификат	Сивачева М.В.
40.	Учи.ру вебинар «Навыки выпускника начальной школы. Какой ученик будет более успешен в средней школе»	всероссийский		участие	сертификат	Сивачева М.В.
41.	Учи.ру вебинар «Роль текстовых задач в математике начальной школе»	всероссийский		участие	сертификат	Сивачева М.В.

42.	Учи.ру вебинар Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	всероссийский		За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне.	сертификат	Сивачева М.В.
				2 место в школе	грамота	
43.	Учи.ру всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский		организация	Благодарственное письмо	МОАУ «СОШ№8» Шукурова Л.Б.
44.	РДШ	всероссийский		Является первичным отделением	Свидетельство	МОАУ «СОШ№8»
45.	«Доброволец Оренбуржья – 2020»	областной		участие	сертификат	Атрошенко В.А.
46.	Вебинар «Текущий контроль на уроке английского языка в 5-6 классе»	всероссийский		участие	сертификат	Черникова Е.Н.
47.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	международный		участие	Сертификат	Митькин Д.Н. Морозов Н.Л.
48.	Тестирование «Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС»	всероссийский		участие	Сертификат	Афанасьева С.А.
49.	Тестирование «Информационно – коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	всероссийский		участие	Сертификат	Афанасьева С.А.
50.	Тестирование «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	всероссийский		участие	сертификат	Николаева Т.А.
51.	Тестирование «Культура здорового образа жизни»	всероссийский		участие	сертификат	Николаева Т.А.
52.	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский	всероссийский	2	участие	диплом	Егорова С.В.

	конкурс среди педагогов «Белый мел»					
53.	I Международная олимпиада по английскому языку «Merry Christmas!»	международная		За подготовку победителей (участников)	Благодарственное письмо	Черникова Е.Н.
54.	Инфоурок	всероссийский		Публикация уроков (3)	свидетельство	Санин С.И.
55.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц – олимпиада: «Средства обучения английскому языку на начальном этапе»	всероссийский	2	Участие в конкурсе	Диплом	Черникова Е.Н.
56.	Вебинар «Работа педагога с детьми с особенностями развития: генеративные, леворукие, медлительные, одаренные»	всероссийский		участие	сертификат	Морозов Н.Л.
57.	Всероссийский конкурс «Мужеству забвенья не бывает»	всероссийский		Подготовка победителя	диплом	Дмитриева М.Н.
58.	Всероссийский проект «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	всероссийский		За активное участие в проведении мероприятия	благодарность	Морозов Н.Л.
59.	Сайт Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	всероссийский		Публикация материала	сертификат	Дмитриева М.Н.
60.	Международный краеведческий конкурс для детей «Люблю тебя, мой край родной»	международный		За подготовку победителя в номинации исследовательская и проектная деятельность	диплом	Дмитриева М.Н.
61.	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего	международный		За подготовку победителя в номинации презентации	диплом	Дмитриева М.Н.

	начинается Родина?»					
62.	Инфоурок	всероссийский		Публикация на сайте методических разработок (7)	свидетельство	Санин С.И.
63.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	всероссийский	3	За 3 место в школе	грамота	Егорова С.В.
64.	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «И снова в гостях новогодняя сказка»	всероссийский		За организацию и участие	благодарность	Егорова С.В.
65.	Инфоурок	всероссийский		Публикация на сайте методических разработок (1)	свидетельство	Митькин Д.Н.
66.	Инфоурок	всероссийский		Публикация на сайте методических разработок (3)	свидетельство	Санин С.И.
67.	Всероссийская олимпиада «Достижение предметных результатов обучающимися по истории и обществознанию»	всероссийский	2	победа	диплом	Морозов Н.Л.
68.	Всероссийская олимпиада «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий»	всероссийский	3	победа	диплом	Морозов Н.Л.
69.	Инфоурок	всероссийский		Публикация на сайте методических разработок (4)	свидетельство	Санин С.И.
70.	Прохождение тестирования по теме «Методика обучения грамматике иностранного языка»	всероссийский		Прохождение тестирования	сертификат	Сенчева Г.К.
71.	Международный проект учителей videouroki.net	международный		Активное участие в работе проекта	благодарность	Сенчева Г.К.
72.	Международный проект учителей videouroki.net	международный		Подготовка победителя	свидетельство	Сенчева Г.К.

73.	Учи.ру вебинар «Работа с одарёнными детьми на уроках русского языка в начальной школе»	всероссийский		Участие в вебинаре	сертификат	Сивачева М.В.
74.	Учи.ру вебинар «Роль текстовых задач в математике начальной школы»	всероссийский		Участие в вебинаре	сертификат	Сивачева М.В.
75.	ЯУчитель «Интенсив Я учитель 3.0»	всероссийский		Прохождение теста	Сертификат(2)	Морозов Н.Л.
76.	Онлайн –олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский		За организацию и подготовку участников	Благодарственное письмо	Сивачева М.В.
77.	Инфоурок	всероссийский		Публикация на сайте методических разработок (4)	свидетельство	Митькин Д.Н.
78.	Учи.ру образовательный марафон «Путешествие в Индию»	всероссийский		Второе место в школе	грамота	Сивачева М.В.
79.	Учи.ру образовательный марафон «Остров сокровищ»	всероссийский		Второе место в школе	грамота	Сивачева М.В.
80.	Учи.ру олимпиада по математике для 1-9 классов Февраль 2021	всероссийский		За помощь в организации	Благодарственное письмо	МОАУ «СОШ №8»
81.	Учи.ру олимпиада по математике для 1-9 классов Март 2021	всероссийский		За помощь в организации	Благодарственное письмо	МОАУ «СОШ №8»
82.	Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!»	всероссийский		За организацию и подготовку обучающихся	Благодарственное письмо	МОАУ «СОШ №8»
83.	Skysmart	всероссийский		За вклад в развитие цифрового образования	сертификат	Морозов Н.Л.
84.	Skysmart	всероссийский		За участие во всероссийской диагностической работе и вклад в развитие цифрового	сертификат	Морозов Н.Л.

				образования		
85.	Яндекс. Учебник	всероссийский		За участие в обучающей программе «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе в начальной школе на примере Яндекс. Учебника»	сертификат	Шукрова Л.Б. Яковлева В.А. Сивачева М.В.
86.	Горизонты педагогики	всероссийский		Публикация материала	сертификат	Нурутдинова Т.С.
87.	Педагогические проекты. Солнечный свет.	всероссийский	1	Победа в конкурсе	диплом	Нурутдинова Т.С.
88.	Конкурс профессионального мастерства. Солнечный свет.	всероссийский	1	Победа в конкурсе	диплом	Нурутдинова Т.С.
89.	VI Всероссийский детский и юношеский конкурс «Базовые национальные ценности»	всероссийский	2 3	Победа в конкурсе	диплом	Назаркина С.В. Дмитриева М.Н.
90.	Всероссийская добровольная интернет – акция «Безопасность детей на дороге»	всероссийский		Является лауреатом мероприятия	выписка	Сивачева М.В.
91.	Городская дистанционная выставка – конкурс декоративно прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	городской	1	Победа в конкурсе	диплом	Николаева Т.А.
92.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	всероссийский		За сплочённую работу класса и достижение цели	грамота	Сивачева М.В.
93.	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	всероссийский		За сплочённую работу класса и достижение цели	грамота	Барышева Н.А.
94.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	всероссийский		За сплочённую работу класса и достижение цели	грамота	Барышева Н.А.

95.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	всероссийский		За сплочённую работу класса и достижение цели	грамота	Барышева Н.А.
96.	Городской конкурс информационных материалов «Позитивный контент»	городской	2	победа	диплом	Атрошенко В.А.
97.	Городской тимбилдинг команд актива «Крутой вираж»	городской	1	победа	диплом	Атрошенко В.А.,
98.	Конкурс «Вырастим свой сад»	всероссийский		Активное участие и за содействие в сохранении лесных насаждений России	диплом	Сивачева М.В.
99.	Учи.ру	всероссийский		За помощь в организации олимпиады по английскому языку для 1-9в	Благодарственное письмо	МОАУ «СОШ №8»
100.	Инфоурок	всероссийский		Публикация на сайте методических разработок (5)	свидетельство	Санин С.И.
101.	Инфоурок	всероссийский		Публикация на сайте методических разработок (1)	свидетельство	Митькин Д.Н.
102.	Олимпис 2021 – Весенняя сессия	всероссийский		За подготовку участников в международном конкурсе	Сертификат Свидетельство	МОАУ «СОШ №8» Гольцова Н.Н.
103.	Региональная акция «Космический забег»	региональный		участие	сертификат	Атрошенко В.А.
104.	Арт - талант	всероссийский		Публикация на сайте методического материала	свидетельство	Сенчева Г.К.

105.	Учи.ру	всероссийский		Благодарность за помощь в организации олимпиады по английскому языку 1-9 классов	Благодарственное письмо	Смирнова Т.Г. МОАУ «СОШ№8»
106.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» 2021	международный		участие	диплом	Митькин Д.Н. Морозов Н.Л.
107.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	всероссийский		За активную поддержку и участие в организации конкурса	благодарность	Королева Т.И. Дмитриева М.Н. Назаркина С.В. Чеглакова Н.В. Соклова Л.Г. Сарычева С.Г. Митькин Д.Н. Шукурова Д.Б. Данилова И.В. Гольцова Н.Н. Яковлева В.А. Федорова Л.И.
108.	Всероссийский форум «Мы гордость Родины»	всероссийский		За творчество и вклад в подготовке победителя	диплом	Дмитриева М.Н.
109.	Городская неделя «Музей и дети»	городской	1	победа	Диплом	Дмитриева М.Н.
110.	Всероссийский конкурс «Воспитатель человека»	всероссийский		участие	сертификат	Шукурова Л.Б.
111.	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов начального общего образования	всероссийский		участие	сертификат	Королева Т.И. Атрошенко В.А.

Нужно отметить, что педагоги показали более высокий уровень работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по сравнению с предыдущим учебным годом. Следует отметить, что конкурсные материалы педагогов школы стали более качественными, что позволяет говорить о правильно выстроенной методической системе.

К сожалению, не все педагоги проявляют профессиональную активность и принимают участие в конкурсах и мероприятиях. Причин может быть несколько: большой процент педагогов школы имеют большой стаж работы, ссылаясь на занятость, стаж работы, состояние здоровья и отказываются от участия в конкурсном движении и трансляции передового педагогического опыта.

Общие выводы, рекомендации:

. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся (элективные курсы). Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.

Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического совета имеются и определенные недостатки:

- Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогами. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора обучающихся, повышения мотивации школьников к изучению дисциплин.
- На заседаниях ШМО недостаточно времени уделялось вопросам, связанным с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
- Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и конкурсном движении.

- Остается нереализованной задача по повышению профессионального уровня мастерства педагогов через использование личных персональных сайтов и блогов.
- Исходя из выше сказанного, основными задачами методической работы школы следует определить следующие:
- создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы;
- обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения с использованием индивидуальных траекторий развития для разных категорий обучающихся;
- совершенствовать методики проведения урока в соответствии с ФГОС, в том числе индивидуальной и групповой работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- познакомить учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой;
- планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад;
- продолжить работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС НОО, ООО, СОО. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам.
- Продолжить работу по обеспечению качественного и количественного уровня подготовки учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах;
- Составить план работы по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся по результатам мониторингов;
- Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
- Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется оборудованная библиотека, компьютеры с подключением к сети Интернет, проектор, медиатека, большой фонд периодической и художественной литературы составляют медиакомплекс.

Штат библиотеки — 1 работник. Организует работу библиотеки зав. библиотекой Невзорова О.Н. (высшее образование, стаж библиотечной работы 34 года).

Общая площадь библиотеки - 109 м² (из них 75 м² занимают абонемент и читальный зал, 34 м² занимают помещения для хранения учебного фонда).

Общий фонд – 33878 экземпляров.

Фонд учебников – 25358 экземпляров.

Фонд художественной и прочей литературы – 8520 экземпляров.

Учебно-воспитательный процесс в МОАУ «СОШ №8» обеспечен учебной и методической литературой на 100%.

Автоматизированное рабочее место библиотекаря ШИБЦ.

Деятельность ШИБЦ МОАУ «СОШ №8» построена на программе НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» АБИС нового поколения «МАРК Cloud», основанной на облачных технологиях и обеспечивающей технологическую доступность современных средств автоматизации библиотечных процессов и информационного обслуживания для широкого круга пользователей. В текущем году были отредактированы базы данных «Каталогизация учебного фонда: индивидуальный и суммарный учет», начата работа по заполнению баз данных: «Каталогизация основного фонда: индивидуальный и суммарный учет»; «Читатели», в базу вносятся данные на учащихся и преподавателей школы. В 2020 – 2021 учебном году выдача и возврат учебников для учащихся 9 классов проходил универсальным декодером линейным имджером штрихкода, что облегчит учет и отчетность выданных и принятых учебников. Новые поступления учебников и книг за 2019 год внесены в учетные формы системы и снабжены термотрансфертной лентой (штрихкод).

Чтобы повысить свою квалификацию библиотекарь систематически участвует в вебинарах проводимых специалистами НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» АБИС «МАРК Cloud».

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения. Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующей в учебно – воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами.

Руководствуясь в своей деятельности Уставом МОАУ «СОШ №8», положением о библиотеке, библиотека осуществляет на основе библиотечно – информационных ресурсов в соответствии с учебными и воспитательными планами образовательного учреждения, программами, планом работы библиотеки повседневное взаимодействие с учащимися, административно – педагогическим коллективом, родителями и выполняет следующие функции:

- образовательную - поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность с основными направлениями развития образования в школе;
- информационную – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурную – организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся;

В текущем году коллектив школы работает над созданием условий для обеспечения качественного образования участников УВП и других социальных партнеров школы через обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

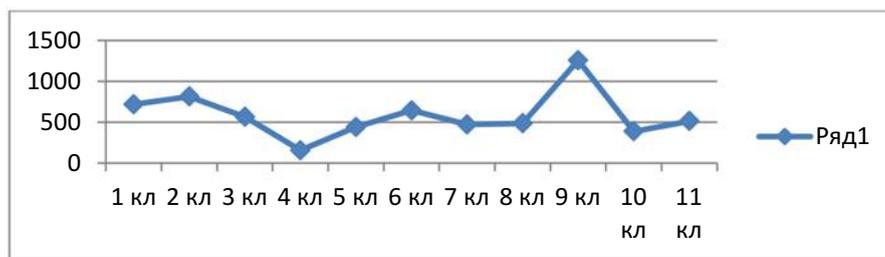
Основными задачами работы библиотеки является:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиотечного обслуживания;
- воспитание любви к книге и культуры чтения, бережного отношения к книге;
- оказание помощи в широком распространении научно – педагогических знаний;
- содействие повышению научно – методического, педагогического мастерства работников школы;
- совершенствование и освоение новых библиотечных технологий;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- расширение ассортимента библиотечно – информационных услуг;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение образовательных и индивидуальных пользователей библиотеки;
- формирование комфортной библиотечной среды.

В 2020 – 2021 учебном году посетило библиотеку 4909 читателей, что значительно меньше, чем в 2019 - 2020 учебном году. Сокращение количества посещения читателей произошло из - за ограничений связанных с пандемией COVID-19. Были записаны вновь в библиотеку учащиеся 1,10 –х классов, всего 159 чел. Для учащихся первых классов были проведены библиотечные уроки, на которых они познакомились с фондами библиотеки, правилами пользования школьной библиотеки.

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Количество посещений	7907	5426	4909
Количество посещений (Ч/З)	1401	1812	2051

График посещаемости учащимися библиотеки по параллелям.



Проведя анализ показателей посещаемости библиотеками различными группами читателей. Можно сказать, что на протяжении многих лет среди учащихся начальной школы учащиеся 2 классов самые активные, в среднем звене – учащиеся 9 классов. Учащиеся 10 – 11 кл посетили школьную библиотеку 260 раз, посещаемость библиотеки этой группой читателей самая высокая по школе.– 10.2 Читательская активность учащихся 9, 10,11 кл. высокая на протяжении последних лет. Значительно увеличивается посещаемость классов принимающих участие в библиотечных проектах. Есть возможность повысить посещаемость библиотеки и другими категориями читателей. Для этого надо изменить качественно и количественно книжный фонд библиотеки, увеличить количество наименований периодических изданий.

Фонд библиотеки состоит из фонда учебных изданий и фонда книг по различным отраслям знаний, фонда периодических изданий, фонда медиаресурсов.

Работа с учебным фондом

Фонд учебников насчитывает 25358 экз. Поступление учебников по годам.

Комплектование фонда учебников ведется из 2 источников: Министерство образования и МОАУ «СОШ №8» (субвенция)

2018 – 2019 – 980 экз. (МООО) 1553 экз. - МОАУ «СОШ №8»

2019 – 2020 – 930 экз. (МООО) 2463 экз. - МОАУ «СОШ №8»

2020 – 2021 – 149 экз. - 58135 (МООО); 1406 экз. –МОАУ «СОШ №8»

Большая работа проводится администрацией школы, классными руководителями и библиотекарем с родителями и учащимися по сохранности учебников. В школе ежегодно проводятся рейды проверки санитарного состояния учебников, мае проводит акция «Сохраним школьный учебник», в рамках которой на классных часах, родительских собраниях говорим о бережном отношении к учебнику. Дети рисуют плакаты, составляют буклеты, сочиняют стихи и сказки на эту тему.

Библиотекарь по окончании учебного года проверяет комплектность учебников и их санитарное состояние. Благодаря всем этим мероприятиям мы значительно сократили потерю и порчу учебников, что способствует 100% обеспечению учащихся учебниками в хорошем состоянии.

Ежегодно проводится работа по редактированию фонда: изымаются из оборота устаревшие экземпляры в 2020 – 2021 уч. году списано - 1182 экз. учебника

Основной фонд насчитывает 8520 экз. и состоит из научно – популярной, художественной и справочной литературы.

Массовая работа

В основу массовой работы библиотеки легли юбилейные даты детских поэтов и прозаиков, а также знаменательные даты общественно – политической жизни страны.

К знаменательным и памятным датам были оформлены тематические книжные выставки:

- «Учусь быть гражданином»;
- «Я – гражданин России»;
- «О ребенке в мире и о мире ребенка»;
- «Здоровье – это здорово»;
- «Самая прекрасная из женщин, женщина с ребенком на руках»;
- «В гостях у дедушки Корнея»;
- «Поклонимся великим тем годам ...»;
- « К космическим далям – вперед»;
- «Город славный, город древний»
- «В гостях у Н.Носова»;
- «Час мужества» и т.д.

Всего за год было оформлено 24 выставки и широких просмотров литературы. Но сегодня наряду с традиционными книжными выставками школьная библиотека предоставляет вниманию читателей в интернете виртуальные выставки книг, размещенные на странице сайта школы, и на школьной странице в Контакте.

С целью реализации программы патриотического воспитания были проведены час мужества «Эхо Афганистана» в 10 кл , в 4,5 кл «Читаем о войне».

С учащимися первых классов был проведен библиотечный урок «Первое посещение библиотеки». С учащимися 5 кл. библиотечный урок «Мои первые энциклопедии », «По страницам журнального царства». С учащимися 2 кл. библиотечный урок «Ожившие страницы журнала «Читайка».

В апреле был проведен квест «Лоцманы космических орбит», для учащихся 4 – х классов посвященный всемирному дню космонавтики. Ряд мероприятий был проведен совместно с фил. №3 им Куйбышева и ЦДГБ им «Маршака» ГЦБС.

С 2013 по инициативе РШБА по стране шагает библиотечный проект «Читающая мама, читающая страна», в 2018 – 2019 учебном году и наша школа присоединилась к этой инициативе. Проект понравился всем и родителям и учащимся. Ребята участвовавшие в проекте стали активными читателями. В 2020 – 2021 году мы продолжили работу , предложив участие родителям и учащимся 1 «А» кл. рук. Гольцова Н.Н.. В октябре 2020 года среди родителей была проведено письменное анкетирование на тему семейного чтения, среди детей – устное. Была составлена программа громкого чтения на год. Учащиеся 1 «А» класса еженедельно вместе с мамами и

классным руководителем посещали библиотеку читали, слушали, играли, стали активными читателями библиотеки. Занятия были построены так, чтобы пробудить у учащихся потребность и любовь к чтению и показать родителям, насколько полезно для ребенка чтение для его развития и обучения в школе. В этом учебном году школьная библиотека реализовала еще несколько долгосрочных и краткосрочных проектов: Литературная гостиная (для учащихся 9 классов) и внеурочный курс для учащихся 5 – х классов «Основы информационной культуры школьника», разработанный профессором Кемеровского института культуры Гендиной Н.И; «Читаем Носова» для учащихся 2 классов.

Постоянные посетители библиотеки – ученики начальных классов. Они читают книги, выполняют задания в детских журналах: раскрашивают картинки, разгадывают ребусы и кроссворды, с ними проводятся беседы о прочитанной книге. Учащиеся 5-6 классов часто посещают школьную библиотеку, просматривают книги и детские журналы в читальном зале. Учащиеся среднего звена обращаются к фонду энциклопедий для подготовки докладов, сообщений и проектов. Ученики 7-11 классов чаще приходят с запросом по конкретной теме, обращаются к энциклопедиям, ресурсам Интернет.

Информационная работа

В библиотеке оформляется информационный бюллетень о поступлениях книг, учебников. Родители систематически получают информацию о ШКУ. Третий год в школе ведется внеурочный курс для учащихся 5 кл. «Информационная культура школьника»

Работа школьной библиотеке уже второй год переводится на программу НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» АБИС нового поколения «МАРК Cloud», основанной на облачных технологиях и обеспечивающей как финансовую, так и технологическую доступность современных средств автоматизации библиотечных процессов и информационного обслуживания для широкого круга пользователей. За прошедший период была заполнена база учебники (22857 экземпляров учебника, каждому из них был присвоен уникальный номер), освоены основные приемы постановки, списания и отчетности в программе, заполнена КСУ учебников. Началась работа по заполнению базы данных «Читатели», в базу заносятся данные на учащихся и преподавателей школы. Новые поступления учебников и книг внесены в учетные формы системы и снабжены термотрансфертной лентой (штрихкод).

На протяжении многих лет наша школа принимает активное участие в проекте крупнейшего портала электронных и аудиокниг «ЛитРес: Школа», разработанного на базе «ЛитРес: Библиотеки», что позволило выдавать электронные книги на устройства читателей. Учащиеся школы получили бесплатный доступ к аудио и электронным книгам по школьной программе.

В этом году наша школа подала заявку и заключила договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ). Несколько слов скажу о федеральном проекте, который дает возможность школьным библиотекам привлечь широкий круг читателей к разносторонним, актуальным и самое

главное достоверным знаниям, отобранными экспертами и востребованными школьниками, педагогами. Этот бесплатный проект дает возможность для читателей во всех регионах России получить доступ к 5 мил. Изданий.
Создание комфортной среды в библиотеке.

Проведен ряд мероприятий по созданию комфортной библиотечной среды. В библиотеке сделан ремонт, что позволило зонировать библиотечное пространство, в соответствии с требованиями ФГОС. В библиотеке установлены книжные шкафы и экспозиционный стенд. . В помещении библиотеки удобно расставлен книжный фонд, расширено пространство для читального зала, приближены к читателям стенды с самой популярной литературой и новыми журналами. Более комфортным для читателей стало рабочее место за библиотечным компьютером.

Оборудовано рабочее место для подготовки к ЕГЭ и ГИА, где представлены справочные, методические материалы, ссылки на образовательные сайты, электронные репетиторы и другие ЦОРы.

На базе школьной библиотеки работает опорная площадка по внедрению информационных технологий в работу школьной библиотеки школьного информационного библиотечного центра.

Анализируя работу в истекшем году, в реализации плана работы 2020 –2021 учебного года особое внимание следует уделить устранению выявленных недостатков. Для этого необходимо решить задачи по следующим направлениям:

1. Привлечение в библиотеку новых пользователей. Изучение их интересов и потребностей в библиотечно-библиографическом обслуживании. Особое внимание в этом направлении уделить учащимся 7-9 классов.

2. Содействие дальнейшему повышению информационной культуры пользователей библиотеки. Улучшение библиотечно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки, в том числе с использованием ресурсов Интернет и школьной медиатеки. С этой целью проводить библиотечно-библиографические уроки по использованию сети Интернет, его образовательных ресурсах, и о мерах безопасности при пользовании Интернет.

3. Совершенствование качества и эффективности библиотечных мероприятий;

4. Повышение эффективности использования имеющегося книжного фонда. Провести мероприятия по увеличению книжного фонда. Провести акции «Подари книгу школьной библиотеке».

5. Работать над воспитанием у пользователей библиотеки культуры чтения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание состоит из 1 корпуса.

Общая площадь 7225,2 квадратных метров.

На одного обучающегося приходится 2,9 квадратных метра

Для обеспечения образовательно-воспитательного процесса, комплексной безопасности всех участников образовательного процесса, укрепления сохранения здоровья обучающихся и работников школы, проведения коррекционной работы и обеспечения жизнедеятельности учреждения в МОАУ «СОШ №8» оборудованы:

Наименование	Количество	Примечание
Спортивный зал	1	192 м ² , раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, две комнаты для хранения спортивного инвентаря
Гимнастический зал	1	раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, две душевые кабины, 3 туалетные комнаты
Тренажерный зал	1	7 тренажеров
Актовый зал	1	200 посадочных мест
Столовая: обеденный зал пищеблок	1	176 м ² , 180 посадочных мест 123,6 м ²
Гигиеническая зона перед входом в столовую	1	питьевые фонтанчики трех уровней высоты с фильтрами – 3 шт; умывальные раковины - 8 шт; сушилки для рук – 4 шт
Библиотека	1	книгохранилище, медиакомплекс, автоматизированное рабочее место библиотекаря
Здравпункт: кабинет для приема прививочная	1	19,9 м ² , длина 7,46 м (для определения остроты зрения и слуха) 22 м ²
Гардероб	1	разделен на 3 части (для разных возрастных категорий)
Мастерские: столярная слесарная	1 1	69,2 м ² , 72 м ²
Школьный музей	1	

Радиорубка	1	
Координаторская	1	
Лаборатория «Электронный журнал»	1	
Медиазал	1	
Пресс-центр	1	
Учительская	1	с функциональными зонами: информационная зона, зона делового взаимодействия, зона общения, профсоюзный уголок, мини-гардероб
Кабинет директора	1	
Кабинет заместителя директора	2	
Кабинет социального педагога	1	
Кабинет психолога	1	
Учебные кабинеты:		
кабинет информатика	2	
кабинет технологии	2	
кабинет музыки	1	
кабинет географии	2	
кабинет начальных классов	9	
кабинет истории	2	
кабинет физики	2	
кабинет химии	1	
кабинет биологии	1	
кабинет математики	6	
кабинет русского языка	6	
кабинет иностранного языка	6	
кабинет ОБЖ	1	
кабинет ИЗО	1	
лаборантские	9	для предметов: химия, биология, информатика, физика, математика, русский язык, история, начальные классы, технология
пост охраны	1	IT-турникеты ; система контроля доступа в общеобразовательное учреждение на основе Универсальной Электронной Школьной Карты
бухгалтерия	1	
помещение для технического персонала	1	
стадион	1	полоса препятствий, футбольное поле, беговые дорожки
пришкольный участок	1	1,73 га

рекреации	10	хорошо освещённые, широкие, тематически оформленные
фойе	1	
туалетные комнаты служебные для обучающихся	3 7	туалетные комнаты оснащены унитазами разной высоты, отделённые друг от друга кабинками; имеются раковины для мытья рук, сушилки для рук
пандус	1	соответствует современным нормам
пожарные выходы	17	

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность.

Учебно-материальная база:

База	Укомплектованность/количество
оснащение мебелью	100%
оснащенность учебным оборудованием	100%
оснащение спортивного инвентарем	100%
единая локальная сеть	имеется
выход в Интернет	высокоскоростное подключение
переносной тип	имеется
оборудование для школьного радио	радиоузел+52 комплекта
музыкальное оборудование	комплект
система видеонаблюдения	имеется
автоматическая пожарная сигнализация	имеется
тревожная кнопка	имеется
информационные стенды	в большом количестве
оборудование для пищеблока	100%
оснащение здравпункта	100%

В МОАУ «СОШ №8» 42 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены АРМ учителя, мультимедийными комплексами, 100% электронной поддержкой учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС. Имеется мобильный класс на основе NetBook Lenovo. В кабинетах начальных классов созданы игровые зоны. Продуманы схемы реализации внеурочной деятельности.

В МОАУ «СОШ №8» 109 точек доступа в Интернет. Все 42 учебных кабинета оборудованы точками доступа в Интернет. В школе есть два лингафонных кабинета.

Во всех кабинетах имеются софиты над доской, освещенность соответствует нормам. 21% от всех кабинетов составляют специализированные кабинеты.

В школе имеется 2 компьютерных класса, оснащенных необходимым оборудованием. Общее количество компьютеров –98, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники –12

Для применения ИКТ — технологий в образовательном процессе школы во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя.

Организация питания

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" МОАУ «СОШ №8» организует школьное питание для обучающихся 1-11 классов.

В 2021 году организацией горячего питания занимался ООО «Комбинат школьного питания «Подросток»

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В течение 2021 года была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Питание школьников в течение учебного года осуществлялось по графику. Установлен размер платы за питание с 1 января и на протяжении всего 2021г. Средняя стоимость горячего завтрака на одного человека в день, исходя из примерного 10 (12) – ти дневного меню:

✓ 1 – 4 классы - 57 рублей 10 коп., питание для обучающихся предоставляется бесплатно;

✓ 5 – 11 классы: до 66 рублей (8 рублей – дотация из областного бюджета, 8 рублей дотация из муниципального бюджета, 50 рублей – родительская плата).

Средняя стоимость обеда на одного человека в день, исходя из примерного 12–ти дневного меню:

✓ 1 – 4 классы - до 83 рублей 40 коп., питание для обучающихся 1-4 классов предоставляется бесплатно

5-11 классы – до 80 руб.50 коп.

✓ Средняя стоимость полдника на одного человека в день, исходя из примерного 12–ти дневного меню: до 16 рублей.

Стоимость двухразового питания для детей с ОВЗ – 67 рублей 60 коп

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. Пища готовилась в соответствии с 12-дневным меню. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания

обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы, родителями при непосредственном участии обучающихся.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание Мищенко О.А., классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих питание по классам, оплата производится безналичным путем посредством УЭШки.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят различные мероприятия по воспитанию культуры питания, беседы с обучающимися и родителями о важности сбалансированного здорового и своевременного питания для школьников. Так же согласно плана мероприятий по организации питания в школе проводятся различные конкурсы: «Рецепт здорового салата», «Наше семейное полезное блюдо», «Портрет школьного повара», «Школьная столовая будущего», викторины, выставки. По результатам анкетирования родителей и обучающихся более 85% респондентов удовлетворены школьным питанием.

Таким образом, образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Есть немало проблем в вопросах организации питания учащихся в школе, которые необходимо решать с родительской общественностью.

Для их решения необходимо:

1. классным руководителям продолжать работу по пропаганде рационального правильного питания, привлекая и родительскую общественность, уделять большое внимание индивидуальной работе с учащимися и родителями по организации горячего питания;
2. шире вовлекать родительскую общественность с целью контроля качества школьного питания, в т.ч. посредством рейдов, диалога на сайте школы и в блоге директора школы;
3. формировать у школьников убеждения и о необходимости заботы о своем здоровье, используя возможности школьного радио, привлекая работников столовой, педиатров и других специалистов.

Состояние охраны труда и комплексной безопасности

Согласно плану работы по охране труда были проведены мероприятия:

Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по

приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

Подписание акта о приемке школы

Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работников образовательного учреждения.

Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

Проведение родительских собраний, педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения образования;
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Круглосуточная охрана учреждения силами сотрудников ЧОО «Цитадель», сторожей, администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающий персонал.

Осуществляется система пропускного режима, имеется электронная проходная, видеонаблюдение.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводится учебная эвакуация детей и работающего персонала из здания школы;

- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения, обеспечение безопасности эвакуационных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов –уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся правилам противопожарной безопасности согласно Программе;
- систематически проводятся инструктажи по правилам поведения и действиям при пожаре.

Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

В течение учебного года проведены утренники, организованы конкурсы на лучший рисунок, плакат рассказ, исполнение стихотворений по противопожарной безопасности.

В целях соблюдения электробезопасности учреждения электриком школы, согласно графику, проводилась проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, замена перегоревших ламп. Электрооборудование (электрические розетки и выключатели) содержится в исправном состоянии.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда.

Первоочередной задачей администрации школы и педагогического коллектива стала подготовка школы к новому учебному году. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

В целях обеспечения профилактики детского травматизма, в школе с обучающимися регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности. В учебный план включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Факты несчастных случаев с обучающимися немедленно расследует комиссия по предупреждению травматизма, опрашиваются свидетели, выявляются причины и принимаются меры по их устранению, составляются акты о несчастном случае.

Особое место уделялось профилактической работе:

- проведены тематические классные часы, инструктажи, направленные на повышение бдительности, обеспечение общественной и личной безопасности учащихся.

Во время тематических классных часов и родительских собраний классные руководители включали вопросы об обеспечении безопасности детей в

учебное и внеучебное время. Для учащихся и родителей оформлялись информационные стенды. С обучающимися проведены инструктажи.

В целях обеспечения профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с общешкольным планом, проведены школьные тематические утренники, викторины, игры, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, презентаций по пропаганде предупреждения дорожно-транспортного травматизма, обучение по программе ПДД.

На родительских собраниях обсуждены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале учебного года каждый дневник обучающего проверен на наличие схем безопасных маршрутов в школу и обратно.

Перед каждым выходом обучающихся за пределы школы проводятся инструктажи по соблюдению ПДД с записью в журнале инструктажей.

В начале и в конце учебного года проведены “Недели безопасности движения”, во время которых проводились тематические классные часы с просмотром презентаций по ПДД, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, проведены встречи с работниками ГИБДД.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов в сентябре, октябре проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

Анализ проведенных тренировок по действиям персонала учреждения и обучающихся в чрезвычайных ситуациях показал, что руководство ГО школы, постоянный состав и обучающиеся во время возникновения чрезвычайных ситуаций на должном уровне выполняли свои действия по предупреждению, ликвидации ЧС, а также проведению эвакуации по безопасным маршрутам из опасных зон.

Основные мероприятия, проведенные в 2021 году в образовательном учреждении по совершенствованию системы ГО в области защиты обучающихся, педагогического, технического персонала и территории школы от чрезвычайных ситуаций, были направлены на предупреждение и ликвидацию ЧС, и ликвидацию последствий стихийных бедствий.

Анализ деятельности, направленной на создание безопасных условий жизнедеятельности образовательного учреждения в 2021 году показал:

- готовность сил и средств учреждения к ликвидации возможных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- безопасность и защищенность учреждения от чрезвычайных ситуаций, террористических проявлений;
- обеспеченность физической и технической охраны учреждения.

В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций с января по декабрь 2021 года на территории школы не возникало.

Таким образом, в 2021 году в школе проведена большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно ст 28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 8»
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «СОШ №8».

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающие образовательный процесс:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

Система оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах

Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Отношение родителей к общеобразовательному учреждению формируется на основании оценки родителями наиболее значимых параметров, связанных с обучением и пребыванием ребенка в школе. Родители наших обучающихся отмечают высокую культуру общения педагогов с учащимися, родителями, представителями общественности, что способствует организации их отношений на основе сотрудничества, взаимоуважения, толерантности и выработке совместных решений на основе конструктивного взаимодействия.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

48% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 3% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 46% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Для изучения вопроса об отношении родителей и выпускников к МОАУ «СОШ №8» города Бузулука мы провели исследование.

Результаты анкетирования родителей обучающихся «Оценка деятельности школы глазами родителей»:

Вопрос	Да	Нет
удовлетворенность учебным процессом в школе	98,7%	1,3%
удовлетворенность организационным процессом в школе	98,9%	1,1%
удовлетворенность социально-психологическим климатом в школе	99,7%	0,3%

Ученический и педагогический коллективы МОАУ «СОШ №8» регулярно получают благодарности и положительные отзывы от ВУЗов, колледжей, в которых обучаются наши выпускники, от Бузулукского краеведческого музея, библиотеки имени Л.Н. Толстого, Совета ветеранов города, центра социальной защиты.

Как показали специально организованные школой опросы выпускников, родителей, жителей города, МОАУ «СОШ №8» города Бузулука является открытой системой, деятельность которой «прозрачна» и доступна для объективной оценки со стороны всех заинтересованных лиц.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МОАУ «СОШ № 8» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению федеральных государственных стандартов третьего поколения и инновационных технологий.

Из анализа результатов 2021 года выявлены проблемы, а именно:

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС
- недостаточно организована работа по ранней профилизации обучающихся, слабое видение перспектив развития ребенка в многопрофильном обучении.

- пассивность части педагогов при внедрении инновационных образовательных технологий, нежелание менять традиционный уклад деятельности.
- нежелание части педагогов нести корпоративную ответственность за конечный результат деятельности школы, нежелание включаться в мероприятия, работающие на имидж образовательного учреждения, без стимулирующих мотивов.

Оценка потребности в дополнительных ресурсах.

Риски, связанные с потребностями в дополнительных ресурсах, можно свести к минимуму, если:

1. спроектировать инновационные формы методической работы в школе;
2. модернизировать техносферу образовательного учреждения;
3. осуществлять проекты с кросс-функциональными возможностями

Приоритетные направления и задачи развития МОАУ «СОШ №8».

«Цифровая трансформация системы образования как необходимое условие для создания пространства возможностей и гарантии качества образования».

- обеспечить разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества;
 - формировать духовно-нравственные ценности обучающегося, позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования в рамках мультипрофильной модели обучения;
 - осуществить комплексное использование инновационных технологий в образовательном процессе;
 - использовать внутреннюю комплексную систему оценки качества образования;
 - формировать модели межведомственного взаимодействия в практике применения профессиональных стандартов работников образования;
 - расширить условия, способствующие освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
 - спроектировать и реализовать систему мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обновить технологическое образование через создание школьного технопарка: конструкторской лаборатории программируемой робототехники, музея физических явлений, лаборатории химических опытов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА БУЗУЛУКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	452
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	649
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	573/55,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	20/13,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/34,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1181/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	856/72
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	204/17
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	144/12
1.19.3	Международного уровня	человек/%	193/16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/91,7
1.29.1	Высшая	человек/%	22/36,7
1.29.2	Первая	человек/%	33/55
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%	29/49

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/8,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/37,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1181/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,9